

В. М. Бусев

«МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ» ЗА 15 ЛЕТ

Тематический указатель статей журнала
за 1990–2004 годы

Бусев В. М.

«Математика в школе» за 15 лет: Тематический указатель статей журнала за 1990–2004 годы. — Ярославль: Издательство Александра Рутмана, 2005. — 80 с.

Журнал «Математика в школе» издается 70 лет. За эти годы им накоплен уникальный материал в области элементарной математики и ее преподавания в школе. Однако все эти полезные материалы рассеяны по разным годам и номерам, что значительно затрудняет их поиск. Данный указатель призван частично решить задачу систематизаций публикаций с целью быстрого поиска интересующей информации; в нем собраны все статьи журнала «Математика в школе» за 1990–2004 годы включительно.

Часть статей аннотирована. Кроме того, в указателе имеется система перекрестных ссылок: обычно статья помещается в одном разделе, а в другом (или других) дается ссылка на нее. Важной частью навигации является поименный список авторов, помещенный в конце указателя.

Указатель предназначен для учителей, методистов, студентов, аспирантов, преподавателей педвузов и всех тех, кого интересует математическое образование, его прошлое, настоящее и будущее.

Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент *А. И. Верченко*;

канд. пед. наук, учитель школы № 679 г. Москвы *А. В. Шевкин*

Корректор *В. М. Хирцова*

Оригинал-макет *Н. Л. Гуляевой*

Подписано в печать 28.07.05. Гарнитура «Pragmatica». Бумага офсетная.
Печать на ризографе. Тираж 200 экз. Заказ № 000.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ. ДОКУМЕНТЫ. ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКАМ	
I. ДОКУМЕНТЫ	8
II. ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ	9
1. Основная школа	9
2. Старшая школа	10
3. Альтернативный экзамен	10
4. Проблемы выпускных экзаменов	10
III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКАМ	
1. Арифметика (математика)	11
2. Алгебра	12
3. Алгебра и начала анализа	14
4. Геометрия	15
5. Теория вероятностей	18
РАЗДЕЛ ВТОРОЙ. ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ	
1. Методика работы с формулами, определениями, теоремами, задачами	19
2. История математики на уроке	19
3. Методические проблемы повышения качества обучения	19
4. Организация учебного процесса	20
<i>Организация учебной деятельности на уроке. Проблемные ситуации. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Подготовка к экзаменам. Дифференцированная работа с учащимися. Организация внеклассной работы. Организация и проведение игр, соревнований, викторин на занятиях по математике</i>	
5. Мотивация и активизация	22
6. Развитие, формирование и воспитание	23
7. Из опыта работы	24
8. Контроль знаний учащихся	24
<i>Самостоятельные и контрольные работы. Тесты. Зачеты. Другие формы контроля. Диагностика математической подготовки и способностей учащихся</i>	
9. Авторские курсы	25
<i>Геометрия в начальной школе и V–VI классах. Профильное и коррекционно-развивающее обучение. Расширенное изучение математики. Спецкурсы для учащихся. Предпрофильная подготовка</i>	
10. Технические средства обучения	26
<i>Учебное оборудование. Компьютер на уроке математики. Компьютер и организация учебного процесса. Компьютерные программы</i>	
РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ. ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ	
I. АРИФМЕТИКА	28
1. Числа и их свойства	28
<i>Целые числа. Обыкновенные и десятичные дроби. Действительные и комплексные числа</i>	
2. Проценты и пропорции	28

3. Алгебраические главы арифметики	28
4. Геометрические главы арифметики	29
II. АЛГЕБРА	29
1. Основные разделы систематического курса алгебры	
<i>Тождественные преобразования. Многочлены и рациональные дроби. Числовые и линейные неравенства. Уравнения и системы уравнений. Прогрессии. Степени, логарифмы и корни. Повторение курса алгебры</i>	
2. Решение уравнений, неравенств и их систем	29
<i>Теоретические основы решения уравнений. Общие методы решения уравнений и неравенств. Квадратные уравнения и неравенства. Теорема Виета. Уравнения высших степеней. Иррациональные уравнения. Логарифмические, показательные и степенно-показательные уравнения. Тригонометрические уравнения и неравенства. Другие типы уравнений и неравенств</i>	
3. Доказательство неравенств	31
4. Задачи с параметрами	31
5. Методы решения алгебраических задач	32
III. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	32
1. Общие вопросы анализа и его методики	32
2. Последовательности и пределы	32
3. Производная и ее применение	32
4. Функции	32
<i>Исследование функций. Построение графиков и областей. Рациональные функции. Показательная, степенно-показательная и логарифмическая функции. Тригонометрические и обратные тригонометрические функции</i>	
5. Первообразная и интеграл	34
6. Приложения анализа	34
7. Функциональные уравнения	34
IV. ГЕОМЕТРИЯ	34
1. Общие вопросы геометрии	34
2. Общие вопросы преподавания геометрии	34
<i>Решение задач на уроках геометрии. Повторение курса геометрии. Различные вопросы методики геометрии</i>	
3. Геометрия треугольника	35
<i>Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник. Сумма углов треугольника. Геометрические неравенства. Подобие треугольников. Решение треугольников. Линии и точки, связанные с треугольником</i>	
4. Геометрия многоугольников	36
<i>Четырехугольники. Многоугольники</i>	
5. Плоские кривые и связанные с ними задачи	36
6. Площади фигур	36
7. Задачи на построение	37
8. Векторы в школьном курсе геометрии	37
9. Геометрические преобразования	37
10. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве	37
11. Выход в пространство в курсе планиметрии	37
12. Взаимное расположение прямых и плоскостей	37
13. Геометрия трехгранного угла и тетраэдра	37
14. Геометрия многогранников	38
15. Фигуры вращения	38
16. Объемы и поверхности тел	38
17. Изображение пространственных фигур	38
18. Методы решения геометрических задач	39
V. ТРИГОНОМЕТРИЯ	39
VI. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. КОМБИНАТОРИКА. ТЕОРИЯ ГРАФОВ	39
VII. ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ	40
VIII. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ	41
1. Математическая логика и теория множеств	41
2. Математический язык и символика	41
3. Методы решения некоторых задач	41
IX. ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ	41
1. Математика — физика и астрономия	41
2. Математика — информатика	42
3. Математика — экономика	42

4. Другие направления межпредметных связей	42
X. МЕТОДОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ	43
1. Поиски решения задачи	43
2. Составление задач	43
3. Решение задач различными способами	43
4. Ошибки при решении задач	43
5. Специальные типы задач	44
 РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ. МАТЕРИАЛЫ РАЗЛИЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ	
I. ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	45
1. Концепция развития математического образования	45
2. Стандарты математического образования	45
3. Модернизация российского образования и Единый государственный экзамен	45
4. Содержание школьного математического образования	46
5. Проблемы дифференцированного обучения	46
6. Цели обучения математике. Роль математики в общем образовании	47
7. Проблемы учебника	47
8. Другие проблемы математического образования	47
II. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ	48
1. Методика профессиональной подготовки учителя в вузе	48
2. Проблемы подготовки учителя	48
III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	49
1. Международные олимпиады	49
2. Всесоюзные олимпиады	49
3. Всероссийские олимпиады	49
4. Олимпиады для школьников и абитуриентов	49
5. Педагогические олимпиады	49
6. Другие олимпиады	49
IV. МАТЕРИАЛЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ	50
1. Педагогические институты и университеты	50
2. Московский государственный университет (им. М.В. Ломоносова)	51
3. Другие высшие учебные заведения	51
V. ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА	52
1. Задачи и решения	52
2. Теоретические вопросы	52
<i>Целые числа. Магические фигуры. Решение уравнений в целых числах. Геометрия. Различные вопросы</i>	
VI. ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ	53
1. Очерки истории математики	53
2. История математики в лицах	54
VII. ИСТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	54
1. Очерки истории математического образования	54
2. История реформы математического образования 1970-х годов	54
VIII. ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ	55
IX. ЗА РУБЕЖОМ	58
X. КОНФЕРЕНЦИИ, СЪЕЗДЫ, СЕМИНАРЫ	59
1. Секция средней школы ММО	59
2. Семинар «Передовые идеи в преподавании математики в СССР (России) и за рубежом»	59
3. Международный конгресс по математическому образованию	59
4. Учебно-методическое объединение по математике и проблемам средней школы	59
5. Ассоциация учителей математики	59
6. Межвузовский семинар А.Г. Мордковича	59
7. Другие конференции и семинары	59
XI. КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ	61
1. Рецензии на книги	61
2. Общие обзоры книг и журналов	64
3. Учебно-методические материалы для преподавания в школе	64

XII. ХРОНИКА	64
XIII. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	65
1. Письма в редакцию	65
2. Отклики на статьи, не вошедшие в указатель	66
XIV. СТАТЬИ РАЗЛИЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ	66
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	67
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	68

ПРЕДИСЛОВИЕ

Журнал «Математика в школе» издается 70 лет. За эти годы математическое образование прошло длинный и трудный путь. Менялось время, менялся и журнал; однако неизменным оставалось одно — в журнал писали и пишут. Пишут учителя, методисты, ученые; пишут все те, кому небезразлично математическое образование в нашей стране. За годы существования журнала опубликованы тысячи статей, посвященные теории и практике преподавания математики, истории и современным проблемам образования; значительная часть публикаций носит чисто математический характер: это и занимательная математика, и теория чисел, алгебра, геометрия, начала математического анализа.

Можно с уверенностью поэтому сказать, что журналом накоплен уникальный материал в области элементарной математики и ее преподавания в школе. Однако все эти полезные материалы рассеяны по разным годам и номерам, что значительно затрудняет их поиск. Таким образом, встает задача: систематизировать публикации журнала, объединить их в тематические рубрики с целью быстрого поиска интересующей информации.

Данный указатель призван частично решить поставленную задачу; в нем собраны все публикации журнала «Математика в школе» за 1990–2004 годы включительно. Указатель состоит из четырех разделов, каждый из которых делится на рубрики. В первом разделе собраны в основном официальные статьи (документы, выпускные экзамены, методические рекомендации к учебникам); второй раздел посвящен общим вопросам методики математики; третий — частным методикам; в четвертом собраны все остальные материалы (занимательная математика, история математики, рецензии на книги и др.).

Часть статей аннотирована. Аннотация представляет собой пояснительный текст, который помещается в квадратных скобках после названия статьи. Необходимость в аннотациях связана с тем, что часто по названию материала невозможно определить его содержание. Вот пример такой статьи:

Белик Т. П. Давайте догадаемся сами. — 2003. № 2. С. 30–31.

А вот ее вид в указателе:

Белик Т. П. Давайте догадаемся сами [о творческом поиске на уроке; на примере изуч. тем «Основное свойство дроби» и «Разложение квадратного многочлена на множители»]. — 2003. № 2. С. 30–31.

В указателе приняты некоторые сокращения (см. «Список сокращений»), а также сквозная нумерация (от 1 до 2334). В указателе имеется система перекрестных ссылок. Наличие ссылок связано с тем, что часто публикация относится не к одному, а к двум или более тематическим разде-

лам. Поэтому обычно статья помещается в одном разделе, а в другом дается ссылка на нее. Например, статья, приведенная выше в качестве примера, отнесена во второй отдел (общая методика), поскольку акцент в ней сделан на организацию творческого поиска на уроке. Однако в качестве иллюстрации выбраны конкретные темы (дроби и квадратный трехчлен). Поэтому в рубриках «Арифметика» и «Алгебра» будет запись вида:

См. также: 427. (427 — это номер рассматриваемой статьи).

Важной частью навигации является поименный список авторов, помещенный в конце указателя. Напротив каждой фамилии выписаны через запятую номера публикаций, в которых данное лицо принимало участие как автор или соавтор. Это позволяет по фамилии автора найти все статьи с его участием.

Для удобства пользования указателем автором допущены некоторые отступления от принятых библиографических стандартов.

Кроме перечисленных достоинств, указатель имеет и ряд недостатков. В первую очередь, это ошибки (опечатки), которые неизбежно вкрадываются в подобного рода работы, несмотря на тщательную проверку, выполняемую не один раз. Во-вторых, это несовершенная рубрикация, при которой некоторые похожие вопросы оказались в разных местах указателя (это касается проблем выпускных экзаменов и внеклассной работы).

И однако хочется надеяться, что несмотря на недостатки, данная работа всё же окажется полезной для учителей и методистов; студентов, аспирантов и преподавателей педвузов и всех тех, кого интересует математическое образование, его прошлое, настоящее и будущее.

В заключение мне хочется высказать несколько слов благодарности лицам, оказавшим существенную помощь при подготовке книги к изданию. Я благодарю П. В. Чулкова за ряд ценных замечаний по структуре указателя, а также очень признателен редакции журнала «Математика в школе» и лично Н. А. Курдюмовой за организацию публикации некоторых разделов указателя. Отдельное спасибо библиотеке математического факультета МПГУ за предоставленные журналы.

Все замечания и пожелания относительно совершенствования предлагаемой работы будут с благодарностью приняты автором и по возможности учтены при подготовке указателя за все семьдесят лет существования журнала.

Просьба направлять их по адресу:

119607, г. Москва, Мичуринский проспект, д. 17, кв. 125,
В. М. Бусеву. E-mail: VBusev@yandex.ru

*В. Бусев
июнь 2005-го*

Раздел первый.

ДОКУМЕНТЫ. ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКАМ

I. ДОКУМЕНТЫ

1980

1. *Верченко И.Я., Маслова Г.Г.* Справка о доработке проекта типовой программы по математике для восьмилетней и средней школы (V–IX классы) [от 18 июня 1980 г. Для обсуждения на Президиуме АПН СССР. Прилож. к статье Г.Д. Глейзера, Р.С. Черкасова. 1993. № 6]. – 1993. № 6. С. 6–7.
2. Резолюция Ученого Совета Института математики Сибирского отделения АН СССР от 25 декабря 1980 г. [прилож. к статье Г.Д. Глейзера, Р.С. Черкасова. 1993. № 6]. – 1993. № 6. С. 7–8.
3. Письмо С.Л. Соболева Президенту АПН СССР тов. Столетову Всеволоду Николаевичу [прилож. к статье Г.Д. Глейзера, Р.С. Черкасова. 1993. № 6]. – 1993. № 6. С. 8–9.

1984

4. *Понтрягин Л.С.* Решение комиссии по школьному математическому образованию отделения математики АН СССР о задачах по улучшению преподавания математики, вытекающих из требований проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» от 9 января 1984 г. [прилож. к статье Г.Д. Глейзера, Р.С. Черкасова. 1993. № 6]. – 1993. № 6. С. 9–10.
5. *Александров А.Д.* Замечания к «Решению комиссии по школьному математическому образованию...» [прилож. к статье Г.Д. Глейзера, Р.С. Черкасова. 1993. № 6]. – 1993. № 6. С. 10–11.

1989

6. Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию № 843 от 14.11.89 [об объявлении конкурса учеб. материалов]. – 1990. № 2. С. 7–8.

1990

7. Программа для школ (классов) с углубленным теоретическим и практическим изучением математики [объяснительная записка, требования к матем. подготовке учащихся, темат. планир. (VIII–XI кл.)]. – 1990. № 3. С. 32–40.

1991

8. О требованиях к математической подготовке учащихся средней школы. – 1991. № 3. С. 3–4.

1992

9. Постановление Совета Министров Республики Калмыкия-Хальмг Тангч [об учреждении гос. премии им. акад. П.М. Эрдниева]. – 1992. № 4–5. С. 46.

1994

10. *Леонтьева М.Р.* О преподавании математики в общеобразовательных учреждениях [метод. письмо МО РФ]. – 1994. № 4. С. 2–4.

11. Приказ В.А. Болотова № 161 от 30.05.94 [о проведении конкурса на разработку федеральных компонентов образовательных стандартов]. – 1994. № 5. С. 2–4.

1995

12. *Леонтьева М.Р.* Информация Министерства образования РФ [о вып. экзам. в вечерних школах]. – 1995. № 1. С. 12.
13. *Кузнецова Г.М.* О поведении итоговой аттестации по математике выпускников общеобразовательных учреждений. – 1995. № 1. С. 12.
14. *Леонтьева М.Р.* О преподавании математики в 1995/96 учебном году (Письмо МО РФ от 06.03.95 г. № 200/11). – 1995. № 3. С. 2–5.

1996

15. Об изменениях в системе проведения выпускного экзамена по алгебре в девярых классах общеобразовательных учреждений в 1996/97 учебном году. – 1996. № 3. С. 2–4.

1997

16. Программа для V–VII классов [с недостаточной матем. подготовкой]. – 1997. № 4. С. 3–7.
17. Обязательный минимум содержания математического образования. – 1997. № 5. С. 2–3.

1998

18. Требования к обязательному уровню усвоения содержания обучения. Основная школа. – 1998. № 4. С. 2–21.
19. Требования к обязательному уровню усвоения содержания обучения. Старшая школа. – 1998. № 5. С. 2–13.
20. Обязательный минимум содержания основного общего образования. – 1998. № 5. С. 13–14.

1999

21. Приказ № 1270 от 11.05.99 «О проблемах и перспективах развития естественно-математического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации». – 1999. № 4. С. 2.
22. *Леонтьева М.Р.* О преподавании математики в 1999/2000 году. – 1999. № 4. С. 3–7.
23. Приказ № 56 от 30.06.99 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования». – 1999. № 4. С. 7.
24. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования. Математика. – 1999. № 4. С. 8–9.

2000

25. *Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Кузнецова Г.М., Мищенко Т.М., Кузнецова Л.В., Седова Е.А., Муравин Г.К.* Содержание курса математики в X–XI классах [примерные программы курсов А и В]. – 2000. № 6. С. 20–22.

2001

26. *Леонтьева М.Р.* О письменных экзаменах при проведении в 2000/2001 учебном году государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. — 2001. № 4. С. 10.
27. *Леонтьева М.Р.* О проведении письменного экзамена по алгебре в девярых классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2000/01 учебном году. — 2001. № 1. С. 7–9.
28. Методическое письмо: «Об экспериментальном преподавании математики в десятых классах в 2001/02 учебном году». — 2001. № 6. С. 2–21.
29. *Баранников А.В.* О проведении письменного экзамена по алгебре в девярых классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2001/02 учебном году. — 2001. № 10. С. 2.
30. Об утверждении перечня учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации на 2001/02 учебный год. — 2001. № 5. С. 42–47.

2002

31. *Баранников А.В.* О сроках проведения письменных выпускных экзаменов в 2002 году в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. — 2002. № 3. С. 2.
32. *Баранников А.В.* О проведении письменного экзамена по математике, алгебре и началам анализа в XI классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2001/02 учебном году. — 2002. № 3. С. 2–4.
33. *Баранников А.В.* О проведении письменного экзамена по математике, алгебре и началам анализа в XI классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2001/02 учебном году. — 2002. № 1. С. 2.
34. *Баранников А.В.* Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 2–11.
35. Перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2002/03 учебный год, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. — 2002. № 3. С. 55–57.
36. Дополнение к Перечню-каталогу учебно-методических изданий на 2002/03 учебный год — 2003. № 5. С. 67–69.

2003

37. *Болотов В.А.* О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы [+ прилож.: перечень учебников, включающих элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей]. — 2003. № 9. С. 2–3.
38. *Баранников А.В.* О проведении письменного экзамена по алгебре в IX классах, по математике, алгебре и началам анализа в XI классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2002/2003 учебном году. — 2003. № 1. С. 2–3.
39. Перечень учебных изданий для общеобразовательных учреждений на 2003/04 учебный год. — 2003. № 5. С. 64–66.

2004

40. *Баранников А.В.* О проведении письменного экзамена по алгебре в IX классах, по математике, алгебре и началам анализа в XI классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2003/04 учебном году. — 2004. № 1. С. 2.
41. Приказ «Об участии субъектов Российской Федерации в эксперименте по введению единого государственного экзамена в 2004 году». — 2004. № 1. С. 3.
42. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. — 2004. № 4. С. 2.
43. Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. — 2004. № 4. С. 2.
44. Стандарт основного общего образования по математике. — 2004. № 4. С. 4–9.
45. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике: Базовый уровень. — 2004. № 4. С. 9–12.
46. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике: Профильный уровень. — 2004. № 4. С. 12–16.
47. Приказ «Об утверждении федеральных перечней учебников, учебно-методических и методических изданий на 2004/05 учебный год» [+ выдержки из прилож. к приказу]. — 2004. № 5. С. 59–74.

II. ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

1. Основная школа

1994/1995

48. *Звавич Л.И., Аверьянов Д.И., Пигарев Б.П., Рязановский А.Р.* Сборник задач для проведения устного экзамена по геометрии за курсы девятилетней и одиннадцатилетней школы. — 1995. № 1. С. 13–23; 1995. № 4. С. 21–32.

1993/1994

49. *Звавич Л.И., Аверьянов Д.И., Трушанина Т.Н., Пигарев Б.П.* Материалы «Сборника заданий для проведения письменного экзамена по математике в девярых классах общеобразовательных школ России». — 1993. № 5. С. 27–46; 1993. № 6. С. 28–47; 1994. № 1. С. 10–24.

1996/1997

50. Билеты и задачи для устного экзамена по геометрии в IX классе. — 1996. № 5. С. 51–53.

1998/1999

51. *Глазков Ю.А.* Централизованное тестирование школьников. — 2000. № 1. С. 66–71.
52. *Пигарев Б.П., Пронина Е.Б.* Экзаменационные работы по алгебре и началам анализа 1998/99 учебного года. — 2000. № 1. С. 7–65.
53. *Яценко И.В., Саакян С.М., Гордин Р.К., Рязановский А.Р.* Материалы для проведения регионального экзамена по геометрии в девярых классах школ Москвы. — 1999. № 3. С. 12–25.

1999/2000

54. *Глазков Ю.А.* Аттестационное централизованное тестирование. — 2001. № 3. С. 14–25.

2000/2001

55. *Дорофеев Г.В., Мищенко Т.М.* Билеты к экзаменам по геометрии в IX классе. — 2001. № 2. С. 33–40.

2. Старшая школа

1988/1989

56. *Дорофеев Г.В., Дудницын Ю.П., Смирнова В.К.* Об экзамене по алгебре и началам анализа в школах РСФСР (1988/89 учебный год). — 1990. № 1. С. 21–29.

1989/1990

57. *Гольдман А.М., Звавич Л.И., Смирнова В.К.* Об устном экзамене по геометрии в одиннадцатых классах школ РСФСР в 1989/90 учебном году [примерные билеты и задачи]. — 1990. № 2. С. 17–24.

1990/1991

58. *Звавич Л.И., Смирнова В.К.* Об экзамене по алгебре и математическому анализу в классах с углубленным изучением математики (1990/91 учебный год). — 1991. № 6. С. 22–30.

1991/1992

59. *Ткачева М.В., Федорова Н.Е.* Рекомендации по проведению экзамена по математике в классах гуманитарных направлений. — 1991. № 1. С. 32–35.

1995/1996

60. *Звавич Л.И., Аверьянов Д.И., Пигарев Б.П., Рязановский А.Р.* Сборник задач для проведения устного экзамена по геометрии за курсы девятилетней и одиннадцатилетней школы. — 1995. № 1. С. 13–23; 1995. № 4. С. 21–32.

1996/1997

61. Билеты для устного экзамена по геометрии в XI классе. — 1996. № 5. С. 78–80.

1997/1998

62. *Балашов Ю.В., Короткова Л.М., Куланин Е.Д., Федорова Н.Е., Савинцева Н.В.* Вопросы для устного экзамена по геометрии в XI классе. — 1997. № 3. С. 52–53 [курс А]; 1997. № 3. С. 65–66 [общеобразоват. курс, курс В].
63. *Звавич Л.И., Чинкина М.В.* Билеты по геометрии за курс одиннадцатилетней школы [классы с углубл. изуч. матем.]. — 1998. № 1. С. 18–21.

1998/1999

64. *Глазков Ю.А.* Централизованное тестирование школьников. — 2000. № 1. С. 66–71.
65. *Дорофеев Г.В.* Оценка решений стандартных задач. — 1999. № 4. С. 42–44 [начала анализа]; 1999. № 3. С. 9–12 [тригонометрия]; 1999. № 2. С. 2–6 [алгебра].
66. *Пигарев Б.П., Пронина Е.Б.* Экзаменационные работы по алгебре и началам анализа 1998/99 учебного года. — 2000. № 1. С. 7–65.

Замечания: *Гридасов В.И.* Не допускайте опасных решений. — 2000. № 7. С. 75.

1999/2000

67. *Глазков Ю.А.* Аттестационное централизованное тестирование. — 2001. № 3. С. 14–25.
68. Примерные экзаменационные билеты по геометрии. — 2000. № 4. С. 13–19.

2000/2001

69. *Арнольд В.Д., Блинков А.Д., Голубев В.И., Мирошин В.В., Саакян С.М., Семенов А.В., Яценко И.В.* Итоговая аттестация по алгебре и началам анализа в одиннадцатых классах г. Москвы [отчет медальной комиссии]. — 2001. № 9. С. 4–19.

70. *Глазков Ю.А.* Единый государственный экзамен 2001. — 2002. № 1. С. 14–19.

2001/2002

71. *Дорофеев Г.В., Медведева О.С., Седова Е.А.* Об оценивании экзаменационных решений. — 2002. № 4. С. 5–11.
72. Экзаменационные работы по алгебре и началам анализа по курсу В для выпускников одиннадцатых классов в 2002 году. — 2002. № 4. С. 2–4.

2002/2003

73. Единый государственный экзамен 2003 года. — 2003. № 3. С. 59–63.
74. Об ошибках учащихся в ходе единого государственного экзамена. — 2003. № 4. С. 28–32.
75. *Саакян С.М.* Об итоговой аттестации по математике выпускников XI классов. — 2003. № 4. С. 74–78.
Замечания: *Гамидов Ш.Г.* Замечания по поводу № 4–2003. — 2003. № 9. С. 31–32.

2003/2004

76. *Денищева Л.О., Краснянская К.А., Мельникова Н.Б.* Единый государственный экзамен по математике в 2004 году. — 2004. № 1. С. 14–19.
77. *Глазков Ю.А., Мельникова Н.Б., Рязановский А.Р.* Задания ЕГЭ по геометрии. — 2004. № 3. С. 8–19.
78. *Глазков Ю.А., Рязановский А.Р., Семенов П.В.* Решения заданий демонстрационной версии контрольно-измерительных материалов ЕГЭ–2004. — 2004. № 2. С. 15–19.
79. Инструкция по подготовке и участию выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений в Едином государственном экзамене. — 2004. № 3. С. 2–8.
80. Экзамен по алгебре и началам анализа по курсу В в одиннадцатых классах [перечень открытых экзам. работ]. — 2004. № 4. С. 17–19.
81. *Епифанова Т.Н.* Решение задач одного из вариантов уровня С. — 2004. № 7. С. 3–6.

3. Альтернативный экзамен

82. *Башмаков М.И., Карп А.П.* Об экспериментальном выпускном экзамене в школах Ленинграда. — 1991. № 4. С. 60–61.
83. *Валаева Н.А.* Альтернативный экзамен по геометрии в IX математическом классе [билеты]. — 2003. № 4. С. 56–57.
84. *Ефремов А.В., Загидуллина С.А.* Альтернативный выпускной экзамен по математике. — 1994. № 6. С. 54–56.
85. *Карп А.П.* О выпускных экзаменах Ленинградского математического общества. — 1992. № 2–3. С. 17–20.
86. *Карп А.П.* О работе санкт-петербургской экзаменационной комиссии по математике в 1993 г. — 1994. № 1. С. 39–41.
87. *Кузнецова Л.В., Мельникова Н.Б., Минаева С.С., Фирсов В.В.* Экспериментальные экзамены [в VI и IX кл.]. — 1990. № 2. С. 24–29.
88. *Феоктистов И.Е.* Примерные экзаменационные билеты по алгебре. — 2003. № 4. С. 53–56.
89. *Чудовский А.Н., Сомова Л.А.* Билеты по геометрии для экзамена в XI классе. — 1992. № 2–3. С. 15–17.

4. Проблемы выпускных экзаменов

90. *Горенкова В.Н., Смольянинова Н.А., Яфанова С.Х., Храпунова В.Л.* И снова о выпускных экзаменах. — 2001. № 4. С. 55–56.
91. *Гусева Н.Б., Сычева Г.В.* О чем «молчит» учебник [о за-

- даниях на вып. экзамен., не рассматриваемых в шк. учебнике]. — 2000. № 3. С. 16–23.
92. *Дорофеев Г.В.* Единый государственный экзамен по математике и тестирование [анализ заданий 2001 г.]. — 2002. № 7. С. 63–69.
93. *Зеркина А.В., Медведева Н.В., Саханевич М.В., Ускова Н.Н.* Что мы хотим проверить на выпускном экзамене? [О чрезмерной сложности экзамен. работы в матем. классах]. — 2000. № 1. С. 72–73.
94. *Кузнецова Г.М., Пигарев Б.П.* Отвечаем на ваши вопросы [о проведении письм. экзамен. в IX и XI кл.]. — 2000. № 3. С. 10.
95. *Макарова М.А.* Письмо в редакцию [об оформлении экзамен. работ и записи ответа]. — 2001. № 9. С. 22–23.
- Замечания: От редакции. — 2001. № 9. С. 23–24.
96. Отвечаем на ваши вопросы [Г.М. Кузнецова о вып. экзамен.]. — 2001. № 3. С. 13–14.
97. *Писаревский Б.М.* Динамика ЕГЭ. — 2003. № 9. С. 8–11.
98. *Попов В.А.* Размышления учителя над итогами тестиро-

- вания [о дефектах условий некоторых задач]. — 2000. № 3. С. 30–31.
99. Разговор о выпускных экзаменах и не только... [С.В. Дворянинов, В.П. Концевцев, Ш.Г. Гамидов]. — 2000. № 10. С. 75–76.
100. *Савченко Н.М.* Как быть? [Об одной экзамен. задаче 2000/01 года.] — 2003. № 1. С. 12.
101. *Синицын С.П.* ЕГЭ на честность [анализ экзамена]. — 2003. № 3. С. 63–66.
102. *Титов С.В.* Недоработки централизованного тестирования. — 2000. № 7. С. 61–63.
103. *Феоктистов И.Е.* Новый механизм проверки медальных работ. — 2000. № 8. С. 45–48.
104. *Феоктистов И.Е.* Обратная сторона медали [о проблемах вып. экз. и ошибках учащихся при его выполнении]. — 2001. № 9. С. 19–22.
105. *Феоктистов И.Е., Зубов А.Б., Валаева Н.А.* Кто виноват и что делать? [о несоответствии уровня вып. работы 2002 г. в физ.-мат. классах уровню знаний учащихся] — 2002. № 7. С. 69–72.
- Замечания: Послесловие редакции. — 2002. № 7. С. 72.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКАМ

1. Арифметика (математика)

Учебники:

Баранова И.В., Борчугова З.Г. «Математика. 5», «Математика. 6» (М.: Специальная литература, 1998–2001)

106. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 27–28.

Учебники:

Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. «Математика 5», «Математика 6» (С.-Петербург: Свет, 1995, 1996)

107. Поурочные планирования и контрольные работы. — 1997. № 3. С. 9–21.

Учебники:

Виленкин Н.Я. и др. «Математика 5», «Математика 6» (М.: Просвещение, 1991 и последующие издания)

108. *Азевич А.И.* Итоговые тестовые работы по математике в V–VI классах. — 2001. № 3. С. 25–36.
109. В помощь учителям V–VI классов [примерное поуроч. планир. и контр. работы]. — 1992. № 2–3. С. 3–5 [I полугодие]; 1992. № 4–5. С. 13–15 [II полугодие].
110. *Корольков Б.Е.* Проблемы организации классов коррекционно-развивающего обучения [+ контр. работы для V кл.]. — 1997. № 4. С. 8–10.
111. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1996. № 5. С. 2–9.
112. *Сычева Е.И., Сычев А.В.* Тесты по математике для V класса. — 2004. № 10. С. 2–11.
113. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 20–21.
114. Тематическое планирование. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1997. № 3. С. 6–7, 9–21.
115. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 10–11.
116. *Ткачева М.В.* Анализ данных в учебниках Н.Я. Виленкина и др. [+ примерное почас. планир.]. — 2003. № 5. С. 41–48.
117. *Фомина М.Б., Лопачева Л.Ю.* Планирование и конт-

рольные работы в V–VI классах. — 2001. № 7. С. 22–25 [I полугодие]; 2001. № 10. С. 51–55 [II полугодие].

См. также: 1135.

Учебники:

Волович М.Б. «Математика. 5», «Математика. 6» (М.: Вентана-Граф: Мозаика-Синтез, 2004)

118. *Волович М.Б.* Что и почему в УМК М.Б. Воловича не так как у всех? — 2004. № 7. С. 72–78.

Учебники МПИ-ПРОЕКТА:

Гельфман Э.Г., Вольфенгаут Ю.Ю. и др. «Натуральные числа и десятичные дроби», «Положительные и отрицательные числа» (Томск, 2002)

119. *Алифоренко З.И.* Книга определила сценарий урока. — 2003. № 5. С. 26–27.
120. *Дозморова Е.В.* Урок для каждого ученика. — 2003. № 5. С. 24–26.
121. *Рощина Н.Л., Просвирина И.Г., Алифоренко З.И., Лизура Н.Ю., Дозморова Е.В.* Курс «Математика. 5» в МПИ-проекте [планир. и контр. работы]. — 2003. № 5. С. 19–23.

См. также: 736.

Учебники:

Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. «Математика. 5», «Математика. 6» (М.: Просвещение, 1994 и последующие издания)

122. *Азевич А.И.* Комплексный подход в методическом обеспечении. — 1995. № 5. С. 3 обл.
123. *Брезгина Л.Д.* Учебники как помощники мотивации учения. — 2003. № 8. С. 25–29.
124. *Волкова В.В.* Ученикам интересно. — 1995. № 3. С. 39.
125. *Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Суворова С.Б.* Изучение процентов в основной школе. — 2002. № 1. С. 19–23.
126. *Козлова Г.М.* Из опыта преподавания по учебному комплексу «Математика. 5». — 2002. № 3. С. 49–52.
127. Концепция курса [математики в учебниках для V–IX кл.]. — 2001. № 9. С. 54–56.
128. *Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О., Суворова С.Б.* Тематический и итоговый контроль в V и VI клас-

- сах по учебникам под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. — 2002. № 6. С. 11–17 [I полугодие]; 2002. № 9. С. 28–33 [II полугодие].
129. Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О., Суворова С.Б. Учебные комплекты по математике для V–VI классов [краткая характеристика, поуроч. планир., темат. зачеты]. — 1997. № 4. С. 27–44.
 130. Методические материалы к новому учебному комплексу [V класс, темат. и поуроч. планир., тематические зачеты, проверочные работы по геом.]. — 1999. № 4. С. 34–41.
 131. Рослова Л.О. Геометрическая линия нового учебника для V–VI классов. — 1999. № 5. С. 15–22.
 132. Рослова Л.О. Поурочное планирование и зачетные работы в VI классе. — 2003. № 6. С. 12–17.
 133. Тараканова О.В. Первые впечатления. — 1995. № 3. С. 38–39.
 134. Тематика курсовых работ и рефератов [для учителей]. — 2001. № 9. С. 56–57.
 135. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 21–22.
 136. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 12–13.
 137. Тематическое планирование учебного материала. — 1997. № 3. С. 8–9.
 138. Ходеева Т.В. Стереометрия стартует с V класса. — 2000. № 5. С. 45–47.
- См. также: 174, 188, 1135, 2158.

Учебники:

- Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. «Математика. 5», «Математика. 6» (М.: Просвещение, Ювента, 1998 и последующие издания); «Математика. 5», «Математика. 6» (М.: Баллас, С-Инфо, 1998 и последующие издания)
139. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Методические материалы к учебнику для V класса [темат. планир. и контр. работы]. — 2000. № 5. С. 17–30.
 140. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Методические материалы к новому учебнику для VI класса [темат. и поуроч. планир., самостоят. работы]. — 2000. № 7. С. 49–61.
 141. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 22–24.

Учебники:

- Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Математика. 5», «Математика. 6» (М.: Мнемозина, 2001)
142. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 24.
 143. Зубарева И.И. Разноуровневые тематические контрольные работы в V–VI классах. — 2004. № 6. С. 26–34 [поуроч. планир., контр. работы I полугодия]; 2004. № 9. С. 2–8 [II полугодие].

Учебник:

- Истомина Н.Б. «Математика, 5 класс» (М.: Ассоциация XXI век, 2001)
144. Рощина Н.Л. Из опыта работы в 5 классе [планир. и контр. работы, I полугодие]. — 2003. № 5. С. 14–19.
 145. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 24–25.

Учебники:

- Никольский С.М. и др. «Арифметика. 5», «Арифметика. 6» (М.: ИО УНЦ ДО МГУ, 1996, 1997; М.: Просвещение, 1999 и последующие издания)
146. Бощенко О.В. Первые итоги работы по учебникам серии «МГУ — школе». — 2002. № 3. С. 52–55.

147. МГУ — школе [краткая характеристика учебников]. — 2001. № 4. С. 12–15.
148. Шевкин А.В. Арифметика в V классе (из книги для учителя) [краткая характеристика, темат. планир., контр. работы]. — 1996. № 6. С. 24–28.
149. Шевкин А.В. Преподавание арифметики [V–VI кл., темат. планир. и контр. работы]. — 2001. № 4. С. 15–22.
150. Поурочные планирования и контрольные работы. — 1997. № 3. С. 21–30.
151. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 25–26.

Учебники:

- Нурк Э.Р., Тельгмаа А.Э. «Математика. 5», «Математика. 6» (М.: Просвещение, 1989 и последующие издания)
152. Краснянская К.А., Кузнецова Г.М., Шевкин А.В. Об итогах работы по учебнику «Математика. 6» Э.Р. Нурка и А.Э. Тельгмаа в 1989/90 учебном году. — 1991. № 2. С. 32–35.
 153. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1996. № 5. С. 9–18.
 154. Ройтман П.Б. Итоги работы по новым учебникам. — 1990. № 5. С. 26–31.
 155. Савинцева Н.В., Шепетов А.С. Некоторые выводы в связи с массовой апробацией учебника Э. Нурка и А. Тельгмаа «Математика. 5». — 1991. № 5. С. 17–22.
 156. Тематическое планирование учебного материала. — 1997. № 3. С. 5–6.
 157. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 9–10.
 158. Шнейдерман М.В. Математика в V классе [планир. и контр. работы]. — 2000. № 7. С. 66–69.
- См. также: 1135.

Учебники:

- Шеврин Л.Н. и др. «Математика. 5: Учебник-собеседник», «Математика. 6: Учебник-собеседник» (М.: Просвещение, 1992 и последующие издания)
159. Тематическое планирование учебного материала. — 1997. № 3. С. 7–8.
 160. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 11–12.
 161. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 26–27.

Учебники:

- Эрдниев П.М. «Математика, 5–6 классы» (М.: Просвещение, 1993)
162. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П. Крупные блоки знаний в V–VI классах. — 1994. № 1. С. 61–64.

Другие учебники

163. Колягин Ю.М., Короткова Л.М., Савинцева Н.В. О новых пособиях рассказывают их авторы [об учебнике для V кл.]. — 2002. № 4. С. 75–77.

2. Алгебра

Учебники:

- Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. «Алгебра. 7», «Алгебра. 8», «Алгебра. 9» (М.: Просвещение, 1991 и последующие издания)
164. Звавич Л.И., Чинкина М.В. Классы с углубленным изучением математики. Тематическое планирование и контрольные работы [VIII–IX кл.]. — 1997. № 5. С. 20–37.
 165. Колягин Ю.М., Короткова Л.М., Федорова Н.Е. О работе по альтернативным учебникам алгебры для VII–

- IX классов [планир., метод. рекомендации и контр. работы]. — 1993. № 1. С. 10–19.
166. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Сидоров Ю.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Об изучении алгебры в VII–IX классах. — 2000. № 6. С. 33–38, 43–51 [метод. рекомендации и поуроч. планир.]; 2000. № 7. С. 6–10 [контр. работы].
 167. Примерное поурочное планирование и годовая контрольная работа. — 1996. № 5. С. 30–34.
 168. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 29–30.
 169. Тематическое планирование учебного материала. — 1997. № 3. С. 32–35.
 170. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 15–16.
 171. Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Тематические контрольные работы по алгебре для VII–IX классов. — 1997. № 4. С. 45–50.
- УЧЕБНИКИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:
- Виленкин Н.Я. и др. «Алгебра. 8», «Алгебра. 9» (М.: Просвещение, 1996 и последующие издания)
172. Симонов А.С., Сурвилло Г.С. Дидактические материалы для VIII–IX классов с углубленным изучением математики. — 2002. № 7. С. 5–10.
- УЧЕБНИКИ:
- Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. «Математика. 7: Арифметика. Алгебра. Анализ данных» (М.: Дрофа, 1999 и последующие издания); «Математика. 8: Алгебра. Функции. Анализ данных» (М.: Дрофа, 1999 и последующие издания). «Алгебра. Функции. Анализ данных» (М.: Дрофа, 2000 и последующие издания)
173. Бунимович Е.А., Суворова С.Б. Методические указания к теме «Статистические исследования». — 2003. № 3. С. 29–36.
 174. Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Суворова С.Б. Изучение процентов в основной школе. — 2002. № 1. С. 19–23.
 175. Концепция курса [матем. в учебниках для V–IX кл.]. — 2001. № 9. С. 54–56.
 176. Калугина Н.Б., Короткова Г.И., Мурадова Е.В., Туманова И.М. О тестовой форме контроля знаний семиклассников [тест за I полугодие]. — 2004. № 6. С. 22–26.
 177. Кузнецова Л.В., Ковалева Г.И., Фадеева О.М. Методические указания к теме «Функции». — 2002. № 3. С. 31–41.
 178. Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Методические указания к теме «Неравенства» [IX кл.]. — 2002. № 6. С. 22–32.
 179. Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О., Суворова С.Б. Тематический и итоговый контроль в VII–IX классах по учебникам под редакцией Г.В. Дорофеева. — 2002. № 5. С. 17–25 [I полугодие]; 2002. № 9. С. 33–38 [II полугодие].
 180. Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Суворова С.Б. Методические материалы к новому учебнику для IX класса [поуроч. планир. и темат. зачеты]. — 2000. № 6. С. 27–33.
 181. Кузнецова Л.В., Суворова С.Б., Минаева С.С. Методические материалы к новому учебнику [«Математика. 8»: темат. планир., примерное поуроч. планир., зачеты]. — 1999. № 3. С. 34–39.
 182. Минаева С.С., Суворова С.Б., Ковалева Г.И., Фадеева О.М. Методические указания к теме «Квадратные уравнения». — 2001. № 10. С. 13–23.
 183. Минаева С.С., Суворова С.Б., Ковалева Г.И., Фадеева О.М. Системы уравнений [глава из метод. пособия к учебнику VIII кл.]. — 2002. № 2. С. 9–18.
 184. Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Методические материалы к новому учебнику [«Математика. 7»: темат. планир., примерное поуроч. планир., зачеты]. — 1998. № 4. С. 28–36.
 185. Суворова С.Б., Тернопол А.Н. Методические указания к теме «Квадратичная функция». — 2002. № 9. С. 12–28.
 186. Тематика курсовых работ и рефератов [для учителей]. — 2001. № 9. С. 56–57.
 187. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 30–32.
 188. Толстикова Т.А. О том, как учебник содействует воспитанию коммуникативных качеств у учащихся. — 2003. № 8. С. 29–32.
- УЧЕБНИКИ:
- Макарычев Ю.Н. и др. «Алгебра. 7», «Алгебра. 8», «Алгебра. 9» (М.: Просвещение, 1989 и последующие годы издания)
189. В помощь учителям, работающим по учебнику «Алгебра 9» под редакцией С.А. Теляковского [примерное поуроч. планир. и контр. работы]. — 1990. № 3. С. 24–26.
 190. Вострикова Л.Н. О модульном преподавании алгебры в IX классе [поуроч. планир. и контр. работы]. — 2001. № 6. С. 21–25.
 191. Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. Материалы для работы в IX классе с углубленным изучением математики. — 1990. № 3. С. 40–46 [задачи к контр. работам; I полугодие]; 1990. № 6. С. 41–48 [II полугодие].
 192. Звавич Л.И., Чинкина М.В. Классы с углубленным изучением математики. Примерное поурочное планирование и контрольные работы [VIII–IX кл.]. — 1997. № 5. С. 3–20.
 193. Пационова Л.П., Лопачева Л.Ю. Планирование и контрольные работы по алгебре для VII–VIII классов. — 2001. № 7. С. 25–27, 28–29 [VII–VIII кл., I полугодие]; 2001. № 10. С. 56–57, 58–60 [VII–VIII кл., II полугодие].
 194. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1996. № 5. С. 18–30.
 195. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 28–29.
 196. Тематическое планирование учебного материала. — 1997. № 3. С. 31–32.
 197. Тематическое планирование учебного материала для классов с углубленным изучением математики [VIII–IX кл.]. — 1990. № 3. С. 34–36.
 198. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 13–15.
- УЧЕБНИКИ:
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Алгебра для 7 класса с углубленным изучением математики» (М.: Мнемозина, 2003)
199. Феокистов И.Е. Седьмые классы с углубленной математической подготовкой. — 2004. № 6. С. 12–21 [планир., самостоят. и контр. работы]; 2004. № 9. С. 21–32 [самостоят. и контр. работы + дополнительные упражнения с параметрами].
- УЧЕБНИКИ:
- Мордкович А.Г. «Алгебра. 7», «Алгебра. 8», «Алгебра. 9» (М.: Мнемозина, 1998 и последующие издания)
200. Волович М.Б. Алгебра перестает быть трудным предметом [метод. комментарий к учебникам А.Г. Мордковича]. — 2003. № 9. С. 36–43.

201. Контрольные работы [VII–VIII кл.]. – 1997. № 3. С. 36–43.
202. Мордкович А.Г. Изучение курса алгебры в VII–IX классах общеобразовательной школы [поуроч. планир.]. – 2003. № 5. С. 8–12.
203. Мордкович А.Г. Новая концепция школьного курса алгебры. – 1996. № 6. С. 28–33.
204. Мордкович А.Г. Тематическое планирование курса алгебры VII–IX классов общеобразовательной школы. – 2000. № 4. С. 36–48, 43–47.
205. Мордкович А.Г., Дудницын Ю.П. О новых учебных пособиях по алгебре [оглавление и § 17 учебника + поуроч. планир. и контр. работы к учебнику «Алгебра. 7»]. – 1998. № 3. С. 47–55.
206. Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е. Контрольные работы по алгебре для VII–VIII классов. – 1997. № 1. С. 18–21.
207. Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е. Тестовые задания по алгебре для VII класса. – 1997. № 2. С. 15–19.
208. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. – 2002. № 4. С. 33–35.

Учебники:

- Муравин К.С., Муравин Г.К., Дорофеев Г.В. «Алгебра. 7», «Алгебра. 8», «Алгебра. 9» (М.: Дрофа, 1999 и последующие издания)
209. Тематическое планирование учебного материала средней школы. – 1999. № 4. С. 16–17.
 210. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. – 2002. № 4. С. 35–36.
- Учебники:
- Никольский С.М. и др. «Алгебра. 7», «Алгебра. 8», «Алгебра. 9» (М.: Просвещение, 1998 и последующие издания)
211. Бощенко О.В. Первые итоги работы по учебникам серии «МГУ – школе». – 2002. № 3. С. 52–55.
 212. МГУ – школе [краткая характеристика учебников]. – 2001. № 4. С. 12–15.
 213. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. – 2002. № 4. С. 32–33.
 214. Шевкин А.В. Преподавание алгебры в VII–IX классах [общеобразоват. классы и классы с углубл. изуч.; темат. и поуроч. планир. + контр. работы]. – 2001. № 5. С. 25–40.

Учебники:

- Эрдниев О.П., Эрдниев П.М. «Математика. 7», «Математика. 8» (М.: Просвещение, 1995, 1997)
215. Эрдниев О., Эрдниев П. Технология УДЕ в VII–VIII классах. – 1996. № 2. С. 65–67.

3. Алгебра и начала анализа

Учебник:

- Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. «Алгебра и начала анализа. 10–11» (М.: Просвещение, 1992 и последующие годы издания)
216. Карп А.П. Материалы для работы над темой «Комплексные числа» в классах с углубленным изучением математики. – 1992. № 6. С. 8–10.
 217. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Об изучении алгебры и начал анализа. X–XI общеобразовательной школы [характеристика учебников, примерное поуроч. планир. и контр. работы]. – 2001. № 7. С. 2–16.
 218. Колягин Ю.М., Короткова Л.М., Сидоров Ю.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Об учебнике по алгебре и на-

чалам анализа для X–XI классов [метод. рекомендации и контр. работы]. – 1993. № 4. С. 34–38.

219. Примерное поурочное планирование учебного материала и контрольные работы. – 1997. № 3. С. 55–59.
220. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. – 2002. № 4. С. 41.

Учебник:

- Башмаков М.И. «Алгебра и начала анализа. 10–11» (М.: Просвещение, 1991 и последующие издания)
221. Башмаков М.И., Карпова Г.М., Затакавай В.В. О новом учебнике по алгебре и началам анализа [метод. рекомендации, темат. планир., контр. работы]. – 1991. № 2. С. 28–32.
 222. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. – 1996. № 5. С. 58–61.

Учебник:

- Башмаков М.И. «Алгебра и начала анализа. 10–11» (М.: Дрофа, 1999 и последующие издания)
223. Баранников А.В. Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. – 2002. № 5. С. 7–9 [планир.].
 224. Примерное тематическое планирование. – 2001. № 6. С. 4–5 [общеобразоват. курс]; 2001. № 6. С. 10 [профильный курс].
 225. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. – 2002. № 4. С. 40.

Учебники гуманитарного профиля:

- Бутузов В.Ф., Колягин Ю.М. и др. «Математика. 10», «Математика. 11» (М.: Просвещение, 1995 и последующие издания)
226. Колягин Ю.М., Федорова Н.Е., Ткачева М.В., Короткова Л.М., Лудина Г.Б. Дидактические материалы к новым учебникам [поуроч. планир. и контр. работы]. – 1997. № 4. С. 13–18.
 227. Павлюк В.В. О новом учебнике «Математика. 10». – 1997. № 2. С. 92–93.

Учебники гуманитарного профиля:

- Вернер А.Л., Карп А.П. «Математика. 10», «Математика. 11» (М.: Просвещение, 1999 и последующие издания)
228. Баранников А.В. Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. – 2002. № 5. С. 6 [планир.].
 229. Примерное поурочное планирование [X кл.]. – 2001. № 6. С. 3–4.
 230. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. – 2002. № 4. С. 45–46.

Учебники физико-математического профиля:

- Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И. «Алгебра и математический анализ. 10», «Алгебра и математический анализ. 11» (М.: Просвещение, 1995 и последующие издания)
231. Баранников А.В. Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. – 2002. № 5. С. 10 [планир.].
 232. Звавич Л.И., Чинкина М.В. Классы с углубленным изучением математики. Тематическое планирование и контрольные работы. – 1997. № 5. С. 37–56.
 233. Звавич Л.И., Чинкина М.В. Классы с углубленным изучением математики (X–XI). – 2003. № 6. С. 17–25 [темат. планир. и контр. работы, I полугодие]; 2003. № 8. С. 33–39 [II полугодие].
 234. Карп А.П. Материалы для работы над темой «Комплек-

- сные числа» в классах с углубленным изучением математики. — 1992. № 6. С. 8–10.
235. *Корольков Б.Е.* Планирования и контрольные работы по алгебре и началам анализа. — 2001. № 7. С. 30–33 [X–XI кл., I полугодие]; 2001. № 10. С. 62–65 [X–XI кл., II полугодие].
236. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 43–45.
237. Тематическое планирование учебного материала для классов с углубленным изучением математики [VIII–IX кл.]. — 1990. № 3. С. 37, 38–39.

УЧЕБНИК ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:

- Дорофеев Г.В. и др.* «Алгебра и начала анализа. 10 класс» (М.: Дрофа, 2004)
238. *Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Седова Е.А.* Об учебнике «Алгебра и начала анализа» для профильного курса математики в X классе. — 2003. № 10. С. 38–43.
239. *Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Седова Е.А., Охтенко О.В.* «Алгебра и начала анализа» для X класса [метод. рекомендации и контр. работа к теме «Многочлены»]. — 2004. № 9. С. 54–58; 2004. № 10. С. 50–57.
240. *Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Седова Е.А., Охтенко О.В.* Математическая индукция [метод. рекомендации и контр. работа]. — 2004. № 7. С. 7–12.
241. *Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Седова Е.А., Охтенко О.В.* О новом учебнике «Алгебра и начала анализа» для X класса [темат. планир. для X кл., метод. рекомендации и контр. работы к теме «Делимость»]. — 2004. № 5. С. 32–42.

УЧЕБНИК:

- Ефремов А.В.* «Алгебра и начала анализа: X–XI классы» (Казань: 1992)
242. *Ефремов А.В.* Вариативный учебник [почас. планир., контр. работы]. — 1997. № 6. С. 52–57.

УЧЕБНИК:

- Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. и др.* «Алгебра и начала анализа. 10–11» (М.: Просвещение, 1990 и последующие издания)
243. *Абрамов А.М., Дудницын Ю.П., Ивлев Б.М.* О работе по новому варианту пособия «Алгебра и начала анализа. 10–11» [почас. планир. и контр. работы]. — 1991. № 3. С. 29–31.
244. *Дудницын Ю.П.* Примерное планирование и контрольные работы по алгебре и началам анализа для XI класса. — 1992. № 6. С. 3–4.
245. *Кормихин А.А.* Замечания о замечании [о замечании в учебнике]. — 1993. № 4. С. 42–43.
246. *Корольков Б.Е.* Планирование и контрольные работы по алгебре и началам анализа. — 2001. № 7. С. 30–33 [I полугодие]; 2001. № 10. С. 62–65 [II полугодие].
247. *Осипова В.Л., Феоктистов И.Е.* Расширенное изучение алгебры и начал анализа в X классе. — 2000. № 7. С. 69–74.
248. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1996. № 5. С. 53–58.
249. *Саакян С.М., Дудницын Ю.П.* О преподавании алгебры и начал анализа в X–XI классах. — 2000. № 6. С. 22–27 [поуроч. планир.]; 2000. № 7. С. 10–14 [контр. работы].
250. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 40–41.
251. Тематическое планирование учебного материала. — 1997. № 3. С. 53–55.

УЧЕБНИКИ:

- Колягин Ю.М. и др.* «Алгебра и начала анализа. 10», «Алгебра и начала анализа. 11» (М.: Мнемозина, 2001)
252. *Баранников А.В.* Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 9 [планир.].
253. Примерное тематическое планирование. — 2001. № 6. С. 10–13.
254. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 42–43.

УЧЕБНИК:

- Маркушевич Л.А., Черкасов Р.С., Ястребинецкий Г.А.* «Алгебра и начала анализа, 10–11 классы» (не издан)
255. Глава «Комплексные числа» [+ краткая характеристика]. — 1990. № 2. С. 41–47.

УЧЕБНИК:

- Мордкович А.Г.* «Алгебра и начала анализа. 10–11» (М.: Мнемозина, 2000 и последующие издания)
256. *Баранников А.В.* Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 9 [планир.].
257. *Мордкович А.Г.* Изучение курса алгебры и начал анализа в X–XI классах общеобразовательной школы. — 2003. № 5. С. 12–14 [поуроч. планир.]; 2003. № 7. С. 2–6 [контр. работы].
258. *Мордкович А.Г.* Преподавание алгебры и начал анализа в X–XI классах [планир. и контр. работы]. — 2000. № 6. С. 58–64.
259. Примерное тематическое планирование [X–XI кл.]. — 2001. № 6. С. 13–14.
260. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 41–42.
См. также: 931, 1243.

УЧЕБНИК:

- Никольский С.М. и др.* «Алгебра и начала анализа. 10» (М.: Просвещение, 2001)
261. *Баранников А.В.* Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 9 [планир.].
262. МГУ — школе [краткая характеристика учебников]. — 2001. № 4. С. 12–15.
263. *Шевкин А.В.* Преподавание алгебры и начал анализа в X классе [общеобразоват. классы и класы с углубл. изуч.; темат. планир. + контр. работы]. — 2001. № 7. С. 17–21.

4. Геометрия

УЧЕБНИК ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:

- Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.* «Геометрия. 7–9» (М.: Просвещение, 1988–1998)
264. *Окунев А.А.* Методические раздумья о преподавании по новому учебнику. — 1996. № 4. С. 26–29.
265. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 19.
См. также: 1052, 1244.
- УЧЕБНИК ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:
- Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.* «Геометрия. 10–11» (М.: Просвещение, 1988–1998)
266. *Баранников А.В.* Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 10 [планир.].
267. *Вернер А.Л.* Цикл учебников геометрии [краткая характеристика]. — 1996. № 6. С. 34–37.

268. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 47–48.

Учебник:

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. «Геометрия. 10–11» (М.: Просвещение, 1998 и последующие издания)

269. *Баранников А.В.* Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 9 [планир.].

270. Примерное тематическое планирование. — 2001. № 6. С. 16–18.

271. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 46.

272. Тематическое планирование учебного материала для классов с углубленным изучением математики. — 1990. № 3. С. 39–40.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Геометрия. 7–9» (М.: Просвещение, 1991 и последующие издания)

273. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А.* Материалы по подготовке к новому учебному году [IX кл.]. — 1992. № 4–5. С. 5–13.

274. *Белобрысова Т.С.* Планирование и контрольные работы по геометрии в VII классе. — 2004. № 6. С. 34–36.

275. *Глазков Ю.А.* Об углубленном изучении геометрии в VIII классе [метод. рекомендации, планир., задачи к контр. работам]. — 1994. № 2. С. 26–33.

276. *Глазков Ю.А., Юдина И.И.* Примерное поурочное планирование [+ контр. работы]. — 1999. № 5. С. 22–27.

277. *Звавич Л.И., Чинкина М.В.* Билеты для устного экзамена по геометрии [классы с углубл. изуч. матем.]. — 1997. № 6. С. 19–22.

278. *Звавич Л.И., Чинкина М.В.* Материал предэкзаменационного тестирования [классы с углубл. изуч. матем.]. — 1997. № 5. С. 18.

279. *Звавич Л.И., Чинкина М.В.* Примерные тематические планирования и контрольные работы [классы с углубл. изуч. матем.]. — 1997. № 5. С. 5–16.

280. *Звавич Л.И., Чинкина М.В.* Список основных теорем планиметрии [классы с углубл. изуч. матем.]. — 1997. № 5. С. 17.

281. *Мищенко Т.М.* Признаки равенства треугольников по учебнику Л.С. Атанасяна и других. — 2004. № 10. С. 12–22.

282. *Мищенко Т.М.* Система текущего и итогового тематического контроля по геометрии в VII–IX классах. — 2000. № 7. С. 23–31 [I полугодие]; 2001. № 1. С. 22–29 [II полугодие].

283. *Мищенко Т.М., Семенов А.В.* Индивидуальные карточки по геометрии для VII–IX классов. — 2000. № 6. С. 50–56 [I четверть]; 2001. № 8. С. 35–42 [II четверть]; 2001. № 10. С. 23–30 [III четверть]; 2002. № 2. С. 19–23 [IV четверть].

284. *Некрасов В.Б., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.* Материалы по подготовке к новому учебному году [метод. рекомендации; VIII кл.]. — 1991. № 4. С. 22–36.

285. *Пационова Л.П., Лопачева Л.Ю.* Планирование и контрольные работы в VII–VIII классах. — 2001. № 7. С. 27–28. С. 29–30 [VII–VIII кл., I полугодие]; 2001. № 10. С. 57–58, 60–61 [VII–VIII кл., II полугодие].

286. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1996. № 5. С. 40–50.

287. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 18–19.

288. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 37.

289. *Юдина И.И., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.* Материалы по подготовке к новому учебному году. — 1990. № 3. С. 26–32 [метод. рекомендации; VII кл.; главы I и II]; 1990. № 5. С. 34–41 [главы III и IV].

См. также: 1135, 1244.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Геометрия. 10–11» (М.: Просвещение, 1992 и последующие издания)

290. *Глазков Ю.А., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.* Рекомендации по работе с учебником геометрии в X классе. — 1993. № 5. С. 18–27 [главы I и II]; 1993. № 6. С. 20–28 [главы III и IV].

291. *Звавич Л.И., Чинкина М.В.* Классы с углубленным изучением математики. Планирования и контрольные работы. — 1998. № 1. С. 2–18.

292. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1996. № 5. С. 69–78.

293. Примерное тематическое планирование. — 2001. № 6. С. 5–6 [общеобразоват. курс]; 2001. № 6. С. 14–15 [профильный курс].

294. *Саакян С.М., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.* Набор слайдов по геометрии для XI класса. — 1995. № 3. С. 73–74.

295. *Саакян С.М., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.* Рекомендации по работе с учебником геометрии в XI классе. — 1994. № 4. С. 26–39 [к теме «Метод координат в пространстве»]; 1994. № 5. С. 20–27 [к теме «Цилиндр, конус и шар»]; 1994. № 6. С. 34–42 [к теме «Объемы тел»].

296. *Саакян С.М., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.* Рекомендации по работе с учебником геометрии в XI классе [заключительное повторение стереом. + билеты по геом. для XI кл. + слайды для повторения стереом.]. — 1995. № 2. С. 12–23.

297. *Саакян С.М., Бутузов В.Ф.* Изучение темы «Векторы в пространстве» в курсе X класса. — 2000. № 3. С. 11–16.

298. *Саакян С.М., Бутузов В.Ф.* Изучение темы «Метод координат в пространстве» в XI классе. — 2000. № 6. С. 30–44.

299. *Саакян С.М., Бутузов В.Ф.* Изучение темы «Многогранники в курсе X класса». — 2000. № 2. С. 19–28.

300. *Саакян С.М., Бутузов В.Ф.* Изучение темы «Объемы тел» в XI классе. — 2002. № 6. С. 11–22.

301. *Саакян С.М., Бутузов В.Ф.* Изучение темы «Перпендикулярность прямых и плоскостей» в X классе. — 2000. № 9. С. 23–37.

302. *Саакян С.М., Бутузов В.Ф.* Изучение темы «Цилиндр, конус и шар» в XI классе. — 2002. № 5. С. 25–33.

303. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 47.

Учебник:

Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владимиров Н.Г. «Геометрия. 7–11» (М.: Просвещение, 1992)

304. *Анисимова В.П.* Из опыта работы по новому учебнику [поуроч. планир. и контр. работы для X–XI классов]. — 1999. № 3. С. 39–45.

305. *Анисимова В.П.* Примерное поурочное планирование и контрольные работы [+ билеты для устного экзамен. за курс основной школы]. — 1997. № 3. С. 44–50.

306. *Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владимиров Н.Г.* Об учебнике «Геометрия. 10–11» [о метод. принципах построения учебника]. — 1990. № 3. С. 46–49.

См. также: 1135.

Учебник:

Болтянский В.Г., Глейзер Г.Д. «Геометрия. 7–9: Углубленный курс развивающего математического образования» (М.: Пайдейя, 1998)

307. Болтянский В.Г., Глейзер Г.Д. Научно-педагогические особенности нового учебника «Геометрия. 7–9». — 1999. № 2. С. 53–55.

308. Коровина Е.В. Опыт преподавания геометрии в VII классе по новому пособию [темат. и поуроч. планир. + метод. рекомендации]. — 2000. № 4. С. 47–52.
См. также: 1155.

Учебник:

Ваганя В.О. «Геометрия, 7 класс: Пробный учебник» (М.: Интеллект-Центр, 2000)

309. Баврин И.И., Ваганя В.О. Пробный учебник по геометрии для VII класса. — 2002. № 4. С. 77–78.

Учебник:

Калинкин А.Ю., Терёшин Д.А. «Стереометрия. 10» (М.: Изд-во МФТИ, 1997)

310. Резниченко С.В. Экспериментальный учебник для школ с углубленным изучением математики. — 1997. № 1. С. 29–31.

Учебник:

Клопский В.М., Скопец З.А., Ягодовский М.И. «Геометрия. 9–10» (М.: Просвещение, 1982)

311. Дудницын Ю.П. Поурочное планирование учебного материала и контрольные работы. — 1997. № 3. С. 60–64.

Учебник:

Колмогоров А.Н., Семенович А.Ф., Черкасов Р.С. «Геометрия. 7–9» (не издан)

312. Семенович А.Ф., Черкасов Р.С. О конкурсном учебнике «Геометрия. 7–9» [краткая характеристика + глава «Векторы и координаты»]. — 1990. № 4. С. 49–56.

Учебник:

Погорелов А.В. «Геометрия. 7–11» (М.: Просвещение, 1990 и последующие издания)

313. Азевич А.И. Тематические блоки задач по геометрии в IX классе. — 2001. № 7. С. 43–49 [I полугодие]; 2001. № 10. С. 40–43 [II полугодие].

314. Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. Материалы для работы в IX классе с углубленным изучением математики. — 1990. № 3. С. 40–46 [задачи к контр. работам; I полугодие]; 1990. № 6. С. 41–48 [II полугодие].

315. Гладкий А.В. О некоторых определениях в учебном пособии А.В. Погорелова. — 1990. № 6. С. 22–26.

316. Дудницын Ю.П. Примерные планирование и контрольные работы по геометрии для X–XI классов на 1992/93 учебный год. — 1992. № 4–5. С. 16–19.

317. Дудницын Ю.П., Карташова Г.Д., Крайнева Л.Б. Примерное поурочное планирование и контрольные работы. — 1996. № 5. С. 34–40 [VII–IX кл.]; 1996. № 5. С. 64–69 [X–XI кл.].

318. Дудницын Ю.П., Карташова Г.Д., Крайнева Л.Б. Примерные планирование и контрольные работы по геометрии для VII–IX классов. — 1993. № 1. С. 6–10.

319. Носова О.Л., Фролова Т.Д. Контроль знаний на уроках геометрии в гуманитарных классах. — 2001. № 6. С. 44–50 [X–XI кл., I полугодие]; 2001. № 10. С. 44–51 [X–XI кл., II полугодие].

320. Тематическое планирование учебного материала для классов с углубленным изучением математики. — 1990. № 3. С. 36, 37–38.

321. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 17–18.

322. Феоктистов И.Е. Геометрия в VII классе с расширенным изучением математики. — 2000. № 6. С. 52–57.
См. также: 1135, 1244.

Учебник:

Погорелов А.В. «Геометрия. 7–9» (М.: Просвещение, 1999)

323. Мищенко Т.М. Система текущего и итогового тематического контроля по геометрии в VII–IX классах. — 2000. № 7. С. 14–23 [I полугодие]; 2001. № 1. С. 17–22 [II полугодие].

324. Мищенко Т.М., Семенов А.В. Индивидуальные карточки по геометрии для VII–IX классов. — 2001. № 6. С. 56–62 [I четверть]; 2001. № 8. С. 42–51 [II четверть]; 2001. № 10. С. 30–39 [III четверть]; 2002. № 2. С. 24–26 [IV четверть].

Учебник:

Погорелов А.В. «Геометрия. 10–11» (М.: Просвещение, 1999, 2001)

325. Баранников А.В. Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 7, 9 [планир.].

326. Примерное тематическое планирование. — 2001. № 6. С. 5–6 [общеобразоват. курс]; 2001. № 6. С. 15–16 [профильный курс].

Учебник гуманитарного профиля:

Смирнова И.М. «Геометрия. 10–11» (М.: Просвещение, 1997 и последующие издания)

327. Баранников А.В. Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 6 [планир.].

328. Комплект новых учебников по геометрии для средней школы [краткая характеристика]. — 2001. № 8. С. 77–78.

329. Примерное тематическое планирование. — 2001. № 6. С. 6–7.

330. Смирнова И.М. Геометрия в старших классах [поуроч. планир. и контр. работы]. — 1997. № 4. С. 19–22.

331. Смирнова И.М. Планирования и контрольные работы по геометрии для X–XI классов гуманитарного профиля. — 2003. № 6. С. 9–12.

332. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 49.

Учебник:

Смирнова И.М., Смирнов В.А. «Геометрия. 7–9» (М.: Просвещение, 2000)

333. Смирнова И.М., Смирнов В.А. О новом учебнике «Геометрия. 7–9» [содержание учебника]. — 2000. № 2. С. 59–60.

334. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 38–40.

См. также: 338, 1135.

Учебник естественнонаучного профиля:

Смирнова И.М., Смирнов В.А. «Геометрия. 10–11» (М.: Просвещение, 2000–2001)

335. Баранников А.В. Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 9 [планир.].

336. Примерное тематическое планирование. — 2001. № 6. С. 19–20.

337. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 48–49.

338. Комплект новых учебников по геометрии для средней школы [краткая характеристика]. — 2001. № 8. С. 77–78.

Учебник:

- Шарыгин И.Ф.* «Геометрия. 7–9» (М.: Дрофа, 1997)
339. *Бощенко О.В.* Итоги работы в VII классе по учебнику «Геометрия. 7–9» И.Ф. Шарыгина. — 2002. № 5. С. 53–55.
340. *Рязановский А.Р.* Об учебнике И.Ф. Шарыгина «Геометрия. 7–9». — 1998. № 3. С. 94–95.
341. *Рязановский А.Р., Фролова О.В.* Из опыта преподавания в VII классе по новому учебнику [темат. планир., контр. работы и вопросы для проведения устной аттестации]. — 1998. № 3. С. 56–62.
342. *Рязановский А.Р., Фролова О.В.* Из опыта преподавания в VIII классе по новому учебнику [темат. планир. и контр. работы]. — 1998. № 5. С. 58–69.
343. *Рязановский А.Р., Фролова О.В.* К новому учебнику по геометрии [темат. планир. и контр. работы. IX кл.]. — 1999. № 1. С. 18–24.
344. Тематическое планирование учебного материала средней школы. — 1999. № 4. С. 19–20.
345. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 37–38.
- См. также: 1135.

Учебник:

Шарыгин И.Ф. «Геометрия. 10–11» (М.: Дрофа, 1999–2001)

346. *Баранников А.В.* Об экспериментальном преподавании математики в одиннадцатых классах в 2002/03 учебном году. — 2002. № 5. С. 10 [планир.].
347. Тематические планирования к учебникам федерального комплекта. — 2002. № 4. С. 46–47.

5. Теория вероятностей

Учебное пособие:

- Ткачева М.В., Федорова Н.Е.* «Элементы статистики и вероятность» (М.: Просвещение, 2003, 2005)
348. *Ткачева М.В., Федорова Н.Е.* Элементы стохастики в курсе математики VII–IX классов основной школы [сокращенное содержание I главы + метод. рекомендации к ней]. — 2003. № 3. С. 36–49.

Учебное пособие:

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.* «Алгебра: элементы статистики и теории вероятностей» (М.: Просвещение, 2003)
349. *Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.* Изучаем элементы статистики. — 2004. № 5. С. 42–47.
350. *Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.* Начальные сведения из теории вероятностей в школьном курсе алгебры. — 2004. № 7. С. 24–27.
351. *Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.* Элементы комбинаторики в школьном курсе алгебры. — 2004. № 6. С. 59–64.
- См. также: 2194.

Раздел второй

ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

1. Методика работы с формулами, определениями, теоремами, задачами

352. Акири И.К. Логические тесты на уроках математики [составленные на основе идей Г. Айзенка, и их применение при изуч. матем. понятий]. — 1994. № 6. С. 27–32.
353. Григорьева И.С. Присмотрись к словам [о причинах неправильного понимания определений учащимися]. — 2001. № 1. С. 38–40.
354. Груденов Я.И., Калинин Е.Н. Методическая разработка темы «Необходимые и достаточные условия». — 1994. № 6. С. 7–11.
355. Груденов Я.И., Колегаева Н.А., Фридман М.А. Как запомнить формулы. — 1991. № 1. С. 3–4 обл.
356. Дразнин И.Е. О применении обратных и противоположных теорем в курсе геометрии. — 1994. № 6. С. 11–13.
357. Дразнин И.Е. О работе над определениями. — 1995. № 5. С. 9–11.
358. Курдюмова Н.А. «Все» и «некоторые» на одном уроке. — 2001. № 1. С. 34–35.
359. Лайсон Б.Д. О логической составляющей образовательной области «математика» [о выявлении логич. содержания понятий при изуч. матем.]. — 2003. № 2. С. 10–14.
360. Самсонов П.И. Об обучении доказательствам. — 2001. № 4. С. 34–38.
361. Саранцев Г.И. Обучение доказательству. — 1996. № 6. С. 16–20.
362. Саранцев Г.И. Перед встречей с доказательством. — 2004. № 9. С. 41–45.
363. Саранцев Г.И. Формирование математических понятий в средней школе. — 1998. № 6. С. 27–30.
364. Тимошук М.Е. Как научить доказывать? — 2001. № 4. С. 38–39.
365. Токарева Л.И. К вопросу о выполнении методического анализа школьных математических задач. — 1991. № 3. С. 39–42.
366. Финкельштейн В.М. Заинтересовать учеников [о работе с определениями и теоремами; на примере изуч. тем «Первый признак равенства треугольников», «Объем пирамиды», «Перпендикуляр к плоскости»]. — 1993. № 2. С. 17–21.
367. Финкельштейн В.М. О двух видах контрпримеров и одном неудачном определении из учебника. — 1997. № 5. С. 57–60.
368. Финкельштейн В.М. О подготовке учеников к изучению нового понятия, новой теоремы [на примере изуч. тем «Арифм. прогрессия», «Смежные углы», «Параллелограмм», «Признаки параллельности прямых», «Первый признак равенства треугольников»]. — 1996. № 6. С. 21–23.
369. Ярский А.С. Ты опять не выучил формулы. — 1995. № 1. С. 26–31.
- См. также: 1102, 1241, 1247.

2. История математики на уроке

370. Белобородова С.В. Об историко-генетическом методе. — 1999. № 6. С. 7–10.

371. Белобородова С.В. Педагогическое значение истории математики на примере становления понятия логарифма. — 2003. № 9. С. 65–70.
372. Боровик О.Г., Гусаков В.А., Юнеева О.Д. Об изучении темы «Сведения из истории» [планы 14 уроков, посвященных различным отделам евклидовой и неевклидовой геом. (IX кл.)]. — 1991. № 4. С. 53–57.
373. Дробышев Ю.А. Изучение квадратных уравнений на основе историко-генетического метода. — 2000. № 6. С. 68–70.
374. Курдюмова Н.А. Отражение в обучении первых периодов развития математики. — 1999. № 6. С. 10–14.
375. Сидорова Е.Г. Старинные задачи. — 1994. № 5. С. 61–62.
- См. также: 578.

3. Методические проблемы повышения качества обучения

376. Веселаго И.А., Левина М.З. Структура коллектива и обучение [о результатах иссл. биофака МГУ в области возможностей индивид. обуч.]. — 1994. № 4. С. 47–49.
377. Веселаго И.А., Левина М.З. Этапы обучения. — 1995. № 2. С. 44–46.
378. Володин Е.Ю. Обучение развивающее, опережающее, научно-теоретическое... [о дидакт. системе Л.В. Занкова и технологии УДЕ]. — 2000. № 6. С. 64–68.
379. Гольдин А.М. Курс математики VII–IX классов в парковой технологии образования. — 1996. № 2. С. 41–45.
380. Горностаев П.В. Играть или учиться на уроке? [о понятии «игра» и применении игр в обуч.]. — 1999. № 1. С. 49–51.
381. Григорьева Т.П. Технология обучения правилам в системе развивающего обучения. — 1999. № 2. С. 15–18.
382. Груденов Я.И., Середа А.М., Середа В.И. Психология подсказывает методике. — 1990. № 6. С. 33–34.
383. Гусев В.А. Индивидуализация учебной деятельности учащихся как основа дифференцированного обучения математике в средней школе. — 1990. № 4. С. 27–31.
384. Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б., Фирсов В.В. Дифференциация в обучении математике. — 1990. № 4. С. 15–21.
385. Иванова Т.А. Методология научного поиска — основа технологии развивающего обучения. — 1995. № 5. С. 25–28.
386. Калинин О.Ф. Занятия по новой педагогической технологии [разработанной В.К. Дьяченко]. — 1996. № 2. С. 40–41.
387. Каплунович И.Я., Верзилова Н.И. Урок одной задачи [о влиянии стиля мышления на процесс решения задач]. — 2003. № 2. С. 24–26.
388. Каплунович И.Я., Иванова Н.Ю. Влияние индивидуальных особенностей математического мышления на процесс решения задач [на примере урока по теме «Соотношения между сторонами и углами тр-ка.».]. — 2004. № 9. С. 37–41.

389. Каплунович И.Я., Петухова Т.А. Пять подструктур математического мышления: как их выявить и использовать в преподавании. — 1998. № 5. С. 45–48.
390. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Профильная дифференциация обучения математике [на примере США, Франции и Японии + содержание курса матем. для классов гуманит. направления]. — 1990. № 4. С. 21–27.
391. Куприянович В.В. Изучение способностей направляет дифференциацию. — 1991. № 5. С. 4–7.
392. Подходова Н.С. К проблеме личностно ориентированного обучения геометрии. — 2000. № 10. С. 54–58.
393. Семенов Е.Е. Принцип систематизации в преподавании математики. — 2004. № 4. С. 28–32.
394. Семенов Е.Е. Продолжим разговор о дифференциации. — 1994. № 3. С. 45–48.
395. Столкова О.Д., Чирихин С.Н. Несколько слов о расписании [о наилучшем распределении уроков матем. по дням недели]. — 2001. № 5. С. 56.
396. Эрдниев Б.П. О технологии творческого обучения математике. — 1990. № 6. С. 15–18.
397. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П. Синтез геометрического и алгебраического как средство достижения качественно-математического знания [о технологии УДЕ]. — 2000. № 8. С. 32–33.
См. также: 162, 215, 433, 1364.

4. Организация учебного процесса

Организация учебной деятельности на уроке

398. Автайкина А.К. Некоторые формы организации устного счета. — 1991. № 3. С. 21–23.
399. Адрова И.А., Ромашко И.В. Модульный урок в X классе [по теме «Решение триг. уравнений»]. — 2001. № 4. С. 28–32.
400. Арнольд А.А. Тренировочные упражнения на уроках. — 1996. № 4. С. 11–12.
401. Арнольд А.А. Урок-консультация. — 1994. № 2. С. 23–24.
402. Бигельдинова Б.Н. Взаимотренаж на уроках математики. — 1995. № 2. С. 9–10.
403. Борткевич Л.К. Повышение вычислительной культуры учащихся [об орг. устного счета в V–XI кл.]. — 1995. № 5. С. 13–19.
404. Вишневская Т.В. Методическая находка [о приеме самооценки учащихся на уроке]. — 1991. № 6. С. 21.
405. Гаджиев Л.Г. Урок — «улей» [об орг. самостоят. работы при закреплении навыков]. — 1993. № 4. С. 31–32.
406. Гасникова Т.А. Особенности работы по вариативным учебникам [об одновременной работе сразу по нескольким учебникам]. — 1996. № 2. С. 27.
407. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся — основа развивающего обучения [на примере изуч. темы «Площади четырехугольников»]. — 1994. № 6. С. 17–21.
408. Егорова Л.И. Создание ситуации успеха на уроке [о групповой работе учащихся; на примере урока по теме «Многочлены и действия над ними» (VII кл.)]. — 1996. № 6. С. 3–5.
409. Зандер В.К. О блочном изучении математики [на примере изуч. темы «Решение триг. уравнений и неравенств»]. — 1991. № 4. С. 38–42.
410. Иванова Т.А. Как подготовить уроки-практикумы. — 1990. № 6. С. 37–40.
411. Ирошников Н.П. Обучающие работы и их проведение. — 1993. № 1. С. 30–31.
412. Макарова Л.В. Уроки-практикумы в системе работы учителя. — 1998. № 3. С. 13–15.
Замечания: Гуриев М.А. Замечания по поводу трех статей прошлого года. — 1999. № 6. С. 89–90.
413. Мкртчян М.А. Взаимообмен заданиями. — 1991. № 6. С. 13–16.
414. Мыцына Л.В. Урок-зачет с использованием домино [на примере изуч. темы «Формулы сокращенного умножения»]. — 2000. № 5. С. 10–11.
415. Околенова Н.Г. Групповая форма подготовки учащихся к уроку. — 1993. № 4. С. 30–31.
416. Окунев А.А. Подготовка к уроку [на примере темы «Прогрессии»]. — 1991. № 1. С. 8–12.
417. Павленко Т.А. Устная контрольная работа в V классе. — 1999. № 3. С. 26–27.
418. Петрова А.И. Дидактические особенности обучения математике в условиях билингвального образования [об изуч. матем. на двух языках]. — 2004. № 7. С. 45–48.
419. Плужников И.С. Советы старого учителя [некоторые формы орг. работы учащихся]. — 2002. № 1. С. 33–36.
420. Родин А.В. Цепочка — одна из форм устной работы [на примере устной работы в VI кл. в начале года]. — 1999. № 5. С. 2.
421. Тарасенкова Н.А. Некоторые способы организации практической работы [связанной с измерениями и вычислениями; на примере изуч. темы «Решение треугольников»]. — 1993. № 1. С. 27–28.
422. Королева Т.Г. Математический тренажер по алгебре для VII–IX классов. — 2001. № 8. С. 12–30.
423. Утеева Р.А. Формы учебной деятельности учащихся на уроке. — 1995. № 2. С. 33–35.
424. Черникова Т.М. Уроки в парах сменного состава [на примере изуч. темы «Правила логарифмирования»]. — 1996. № 4. С. 45–46.
425. Юхнова З.И. Поработаем устно в начале урока [на примере урока по теме «Умножение обыкновенных дробей»]. — 2000. № 10. С. 21.
См. также: 691, 714.

Проблемные ситуации.

Поисковая и исследовательская деятельность учащихся

426. Алозян М.Е. Одна имитационная система [об орг. иссл. деят. учащихся; на примере задачи об оценке разности $a^2 + b^2 + c^2 - 4\sqrt{3}S$, где a, b, c — длины сторон тр-ка, а S — его площадь]. — 1994. № 3. С. 54–57.
427. Баранова Е.В., Зайкин М.И. Как увлечь школьников исследовательской деятельностью [на примере учебно-иссл. карты по теме «Отрезки»]. — 2004. № 2. С. 7–10.
428. Белик Т.П. Давайте догадаемся сами [о творческом поиске на уроке; на примере изуч. тем «Основное свойство дроби» и «Разложение квадратного многочлена на множители»]. — 2003. № 2. С. 30–31.
429. Готман Э.Г. Вариации задачи о квадрате и вписанном в него треугольнике [об орг. иссл. деят. учащихся]. — 1991. № 1. С. 26–28.
430. Далингер В.А. О тематике учебных исследований школьников. — 2000. № 9. С. 7–10.
431. Далингер В.А. Учебные исследования на уроках стереометрии. — 2001. № 7. С. 50–53.
432. Дахин А.Н. Шестиклассникам — навыки научного исследования. — 2003. № 3. С. 75–77.
433. Карелина Т.М. Методы проблемного обучения. — 2000. № 5. С. 31–32.

434. Карелина Т.М. О проблемных ситуациях на уроках геометрии [на примере изуч. темы «Теорема Пифагора»]. — 1999. № 6. С. 19–20.
 435. Морозов В.В. Детские опыты творчества [об исследовании сумм цифр в числах]. — 2000. № 8. С. 63–64.
 436. Орлова Л.Э. Маленькие исследования на геометрическом материале. — 1990. № 6. С. 29–31.
 437. Сулейманов Р.Р. Тема конференции «Вычисление значения π » [об орг. уч. конференции]. — 1991. № 4. С. 58–60.
 438. Таймасханов У.Д. Создание проблемных ситуаций. — 1994. № 5. С. 16–18.
 439. Шульга Е.В. Сколько нужно касс в нашем универсаме [об орг. иссл. деят. учащихся при помощи матем. моделирования]. — 2001. № 5. С. 68–69.
См. также: 803, 804, 955, 957, 1011, 1248, 1436.
- Повторение, обобщение и систематизация знаний.
Подготовка к экзаменам*
440. Азевич А.И. Система подготовки к единому государственному экзамену. — 2003. № 4. С. 32–53.
Замечания:
Гамидов Ш.Г. Замечания по поводу № 4–2003. — 2003. № 9. С. 31–32.
Скворцова Т.А. Неприемлемые рекомендации. — 2004. № 1. С. 68–71.
Петров В.А. Вопросы периодичности на экзаменах [решение одной задачи + об определении периодич. функций]. — 2004. № 4. С. 51–52.
 441. Володина С.А. Проблема преемственности [между начальной и основной школами и пути ее решения]. — 2000. № 7. С. 32–34.
 442. Демина Н.А. Нетрадиционные формы повторения. — 2001. № 4. С. 40–41.
 443. Дукин М.М. Обобщающие уроки по алгебре в XI классе [на примере уроков по темам: «Производная и ее применение» и «Вычисление площадей с помощью интеграла»]. — 1994. № 6. С. 25–26.
 444. Зайкин М.И. Обобщающие уроки в малочисленных классах. — 1992. № 6. С. 13–16.
 445. Зинченко Г.Н. Система итогового повторения в VII–IX классах [о подготовке к экзаменам в IX кл. по открытому сб. заданий]. — 2004. № 2. С. 10–14.
 446. Иванчук Н.В., Резник Н.А. Восстановление утраченных знаний и навыков. — 1996. № 6. С. 6–10.
 447. Наумова Е.А. Систематизация стандартных заданий. — 1997. № 1. С. 9–11.
 448. Порожнета Н.Н. Еще одна технология закрепления и повторения. — 1997. № 1. С. 12.
 449. Самсонов П.И. Как мы готовимся к письменному экзамену. — 2002. № 3. С. 9–15.
 450. Суворова М.В. Повторительно-обобщающие уроки в курсе математики [на примере изуч. темы «Триг. уравнения»]. — 1995. № 4. С. 12–13.
 451. Тарасенкова Н.А. Актуализация базовых знаний [на примере изуч. тем «Решение систем линейных уравнений способом подстановки», «Площади фигур», «Решение треугольников»]. — 1994. № 4. С. 9–11.
 452. Худяева С.П. Способы повторения. — 1995. № 1. С. 25–26.
См. также: 352, 805, 806, 807, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1131.
- Дифференцированная работа с учащимися*
453. Азиев И.К. Индивидуальные задания для устранения ошибок. — 1993. № 5. С. 9–10.
 454. Гольдфаин И.И. Реплика с урока [о работе с отстающими учениками]. — 1998. № 3. С. 25–26.
 455. Гришина Т.С. Творческие задания для слабоуспевающих девятиклассников. — 1997. № 2. С. 8–11.
 456. Замяткина Т.А. Из опыта коррекционной дидактики [на примере изуч. темы «Десятичные дроби»]. — 1999. № 4. С. 26–27.
 457. Капиносов А.Н. Уровневая дифференциация при обучении математике в V–IX классах. — 1990. № 5. С. 16–19.
 458. Корольков Б.Е. Организация самостоятельной работы учащихся, имеющих ярко выраженный тип темперамента. — 1993. № 1. С. 29–30.
 459. Косенкова Т.А. Из опыта работы со слабыми учащимися. — 1994. № 2. С. 22–23.
 460. Лонджевич Ф.Б. А если спланировать так... [о дифференцированном планир. учеб. материала в VIII кл.]. — 1996. № 3. С. 16.
 461. Лялькина А.Т., Панкрашкина Н.Ю. Об организации индивидуальной деятельности учащихся. — 1997. № 6. С. 29–31.
 462. Макарова М.А. Приемы работы с учащимися «нематематического уровня». — 1999. № 4. С. 24–25.
 463. Морозова Л.В. Из опыта дифференцированного обучения. — 1998. № 6. С. 37–38.
 464. Павлюк В.В. Гуманитарный класс перестает бояться математики. — 1997. № 4. С. 22–25.
 465. Перькова О.И., Сазанова Л.И. Упражнения для учащихся V–VI классов [составленные с учетом гуманизации и гуманитаризации образования]. — 1993. № 1. С. 23–27.
 466. Ромашко И.В. Одна тема — в группах с разной подготовкой [на примере изуч. темы «Площади фигур»]. — 1995. № 3. С. 10–14.
 467. Ромашко И.В., Винник В.М. Технология работы в разноуровневых группах [на примере изуч. тем «Квадратные уравнения», «Теорема Пифагора», «Декартовы координаты на плоскости»]. — 1996. № 4. С. 40–45.
 468. Скребнева О.В. Из опыта работы в классах КРО. — 1997. № 4. С. 10–12.
 469. Ташес Е.Г. Методика обучения отстающих учащихся. — 1993. № 4. С. 33.
 470. Тимофеева В.М. Обучение с помощью таблиц [на примере изуч. обыкновенных дробей]. — 2000. № 6. С. 17–18.
 471. Тимошук М.Е. О дифференцированной помощи учащимся при решении задач. — 1993. № 2. С. 12–14.
 472. Утеева Р.А. Дифференцированные формы учебной деятельности учащихся. — 1995. № 5. С. 32–35.
 473. Утеева Р.А. Об одном из видов индивидуальной работы [о самостоят. выполнении системы заданий во внеучебное время]. — 1994. № 2. С. 63–64.
 474. Юркина С.Н. О дифференцированном обучении математике [на примере урока-отчета по теме «Тождественные преобразования выражений»]. — 1990. № 3. С. 13–14.
См. также: 529, 587.
- Организация внеклассной работы*
475. Акулова И.А. Еженедельные олимпиадные задания для V класса. — 2003. № 7. С. 59–62; 2004. № 2. С. 72–75.
 476. Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б., Юрина В.В. Из опыта работы школьного математического общества. — 1991. № 4. С. 57–58.
 477. Гамидов Ш.Г., Ашурбеков К.Ж. Поиск продолжается [о работе кружка при Дагестанском физ.-матем. лицее]

- и решении его учащимися задач из журнала «МВШ». — 1995. № 6. С. 63–65.
Замечания: Готман Э.Г. Еще одно решение задачи. — 1996. № 6. С. 67.
478. Дерягин Д.В., Канель А.Я., Ковальджи А.К., Кондаков Г.В., Рубанов И.С., Финашин С.М., Фомин Д.В., Шапиро А.А., Яценко А.Д. Математический бой двух команд: Правила, комментарии, опыт проведения. — 1990. № 4. С. 56–61.
 479. Каминская Е.В. Круг по комбинаторике в V–VI классах [на примере изуч. темы «Решение комбинаторных задач с помощью графов и способа умножения». — 1993. № 2. С. 57–60.
 480. Лазарев В.А., Левицкий Б.Е. Кубанские ЛФМШ [об орг. и проведении]. — 1990. № 2. С. 60–63.
 481. Ленивенко И.П. К проблеме организации внеклассной работы в VI–VII классах. — 1993. № 4. С. 59–61.
 482. Махров В.Г., Махрова В.Н. О преемственности во внеклассной работе в IV–V классах [подборка занимательных задач]. — 1994. № 4. С. 54–56.
 483. Нудельман А.Г. Приобщение к математике [о работе в системе ВЗМШ]. — 1990. № 5. С. 43.
 484. Петров В.В., Елисеева Е.В. Нестандартные задачи [в виде домашней контр. работы]. — 2001. № 8. С. 56–59, 78.
 485. Сефибеков С.Р. Учитель, умей направить ученика [о решении задач на занятиях кружка и подсказках учителя их решения]. — 1991. № 5. С. 50–52.
 486. Третьяков В.Н. Еще один математический бой. — 1994. № 5. С. 62–63.
См. также: 2085.
- Организация и проведение игр, соревнований, викторин на занятиях по математике*
487. Акири И.К. Интеллектуальные игры на уроках математики. — 2000. № 5. С. 8–10.
 488. Анализ некоторых неопубликованных материалов [редакционный обзор]. — 1999. № 5. С. 35–38.
 489. Аракчеева И.А., Федотова О.Я. Урок — «Экскурсия по Летнему саду» [повторение темы «Десятичные дроби». — 2001. № 5. С. 23–24.
 490. Арзамасцева Т.Я. Урок-лабиринт по теме: «Перпендикулярность в пространстве». — 2001. № 4. С. 42–45.
 491. Батаева Т.П. Еще раз об игре на уроке. — 2000. № 5. С. 14.
 492. Борода Л.Я., Борисова А.М. Некоторые формы работы по привитию интереса к математике [об использ. игр и соревнований на уроках матем.]. — 1990. № 4. С. 39–41.
 493. Верижникова В.В. «Многоугольники и окружность» (математическая пьеса). — 2001. № 4. С. 63–65.
 494. Волгин В.Ф., Копылов А.А. Математическая баталия. — 2003. № 9. С. 77–80.
 495. Ворошилова Л.П. Оригинальная форма устного зачета [об орг. и проведении урока-зачета «Матем. ринг». — 1990. № 6. С. 34–36.
 496. Дворжанская О.В., Жулябина О.В. Математический поединок [на примере повторения темы «Формулы сокращенного умножения» в VII кл.]. — 2004. № 7. С. 38–39.
 497. Жилина Л.И., Ахмедова Е.В., Дмитрикова А.М., Терехова Л.П., Фомичева В.В. Веселая математика на каникулах [подборка игр для проведения внекл. занятий]. — 1999. № 6. С. 54–58.
 498. Захаренкова Н.В. «Гуси-лебеди» и обыкновенные дроби. — 2001. № 4. С. 41–42.
 499. Карпушина Н.М. Игра «Лабиринт» [на примере контроля знаний по теме «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен». — 2004. № 7. С. 39–41.
 500. Кметюк С.В. Нестандартные формы закрепления знаний [об игре «Лабиринт». — 1993. № 4. С. 28–30.
 501. Кондолова А.Т. Ход конем [применение игры на уроке, посвященном логарифмам]. — 2000. № 10. С. 22.
 502. Кудинова О.Н. В помощь молодому учителю [примеры игр]. — 1994. № 2. С. 24–25.
 503. Курбасова В.А. Деловая игра «Биржа знаний». — 1994. № 1. С. 70–72.
 504. Курдюмова Н.А. Нестандартные учебные мероприятия (обзор статей). — 2002. № 9. С. 65–73.
 505. Липкина Т.А., Черпакова Е.И. Неделя математики в V–VI классах. — 2000. № 10. С. 63–67.
 506. Мигунова Н.П., Корольков Б.Е. Устный журнал «Путешествие в мир чисел». — 2000. № 5. С. 64–68.
 507. Находки во внеклассной работе (обзор писем и статей) / Сост. Н.А. Курдюмова. — 1992. № 1. С. 65–68; 1992. № 2–3. С. 43–46; 1992. № 4–5. С. 32–33.
 508. Новиков Н.В. Игра «Счастливый случай». — 1995. № 3. С. 58.
 509. Раухман А.С. Клуб знатоков в средней школе [об орг. матем. викторины]. — 1990. № 3. С. 56–58.
 510. Рынков А.Е. Урок-лабиринт [о применении игры на уроке темат. повторения]. — 1993. № 3. С. 8–11.
 511. Севоднясева Н.И. Нестандартная форма повторения [о соревновании «Матем. перестрелка». — 1994. № 5. С. 16.
 512. Смирнова Е.С., Леонидова Н.А. Математическое путешествие в мир гармонии [об устном матем. журнале]. — 1993. № 3. С. 60–63.
 513. Смирнова Н.А. Смотр знаний в V классе. — 1993. № 3. С. 6–7.
 514. Соловьев Л.М. Открытый урок повторения. — 1999. № 5. С. 8–9.
 515. Стерлигова Л.Л. Урок-КВН. — 1990. № 4. С. 41–44.
 516. Усатова Е.В. Соревнования на уроках математики. — 1993. № 6. С. 19–20.
 517. Фахрутдинова Р.К. «Кто хочет стать отличником?» — 2001. № 5. С. 69–70.
 518. Хорошее коммерческое образование [отрывок из романа Р.Л. Стивенсона «Потерпевшие кораблекрушение»; к статье В.А. Курбасовой. 1994. № 1]. — 1994. № 1. С. 72–73.
 519. Частухина О.В. Повторение в игровой форме действий с дробями. — 2001. № 8. С. 5–9.
 520. Чернова Т.Н. Путешествие для тех, кому интересно [V кл.]. — 2001. № 8. С. 9–12.
 521. Четина Т.П. Игра на местности в VII классе. — 1993. № 3. С. 7–8.
 522. Шеронова А.В. К вопросу о применении игры на уроке. — 1999. № 6. С. 45–46.
См. также: 380, 723, 1390.

5. Мотивация и активизация

523. Антонович Л.А. Ученики составляют кроссворды. — 1999. № 5. С. 82.
524. Ахметгалиев А. Мотивация деятельности на уроках математики. — 1996. № 2. С. 59–60.
525. Возняк Г.М. Прикладные задачи в мотивации обучения [на примере изуч. задачи о наименьшей сумме расстояний от двух точек до прямой, урока по теме «Поверх-

- ность шара и его частей», формулы расстояния между точками]. — 1990. № 2. С. 9–11.
526. Григорьева С.А. Как сконцентрировать внимание учащихся. — 1994. № 5. С. 18–19.
 527. Гузев В.В. Как задавать вопросы. — 1993. № 5. С. 56–57.
 528. Гузев В.В. Применение в обучении эффекта незавершенного действия. — 1994. № 1. С. 36–37.
 529. Дробышева И.В. Мотивация: дифференцированный подход [о содержании учеб. материалов, учитывающих индивид. особенности учащихся]. — 2001. № 4. С. 46–47.
 530. Ефремов А.В. Уроки педагогики сотрудничества [на примере урока по теме «Площадь круга» (VI кл.), зачета по теме «Производные триг. функций» (X кл.), самостоят. работы по теме «Иррац. функции» (VIII кл.)]. — 1995. № 3. С. 5–7.
 531. Жилина Е.И. Математические сочинения при обучении школьников [на примере изуч. темы «Параллелограмм»]. — 1995. № 3. С. 36–38.
 532. Ким К.К., Микляева И.В. К вопросу о повышении эффективности работы учащихся на уроках [об использ. межпредм. связей в сюжетах задач для V–VI кл.]. — 1994. № 3. С. 16–17.
 533. Кордина Н.Е. Учение с увлечением [об использ. темат. карточек для активизации деят. учащихся]. — 2004. № 2. С. 2–4.
 534. Красикова Ю.А. Оригинальные домашние задания [в V–VI кл.]. — 1996. № 4. С. 12–15.
 535. Кузьмина В.Г. Активизация познавательной деятельности учащихся. — 1996. № 4. С. 15–16.
 536. Куликов Н.В. Задания для классов малокомплектных школ [об одном приеме активизации учащихся; на примере изуч. некоторых тем курса алг. VII кл.]. — 1998. № 3. С. 16–17.
 537. Ломцова Н.А. Домашняя работа как средство повышения качества знаний. — 1996. № 3. С. 20.
 538. Мигунова Н.П. Некоторые приемы активизации познавательной деятельности учащихся. — 2000. № 6. С. 15–16.
 539. Миронова Г.В. Приемы активизации учебной деятельности школьников. — 1994. № 5. С. 12–15.
 540. Овечкина О.И. Приемы активизации познавательной деятельности. — 1993. № 5. С. 8–9.
 541. Пояркова Н.И. «Открытое акционерное общество» в V классе [описание занимательного урока]. — 2003. № 7. С. 26–29.
 542. Семенов Е.Е. Актуализировать диалог в преподавании. — 1999. № 2. С. 21–23.
 543. Семенов Е.Е. Диалог между основными направлениями школьного курса математики. — 1999. № 4. С. 63–66.
 544. Семенов Е.Е. О диалогическом концентризме в преподавании математики [на примере изуч. тем: «Серединный перпендикуляр к отрезку», «Параллелограмм», «Центроид и ортоцентр тр-ка.».]. — 2002. № 5. С. 44–48.
 545. Семенов Е.Е. Области благотворного влияния на диалог. — 1999. № 5. С. 32–35.
 546. Ситникова Т.В. Приемы активизации учащихся в V–VI классах. — 1993. № 2. С. 24.
 547. Смирнов В.А., Смирнова И.М. Активизация деятельности учащихся при изучении теории [на примере изуч. теорем Виета и Пифагора]. — 1992. № 1. С. 17–18.
 548. Соловьев Л.М. Разгадай ребус. — 2000. № 5. С. 68.
 549. Софронова Н.В. Значение вопроса на уроках математики. — 1992. № 6. С. 12–13.
 550. Сулейманов Р.Р. Математические электронные игры [о матем. фокусах и играх, в основе которых лежат уравнения или системы уравнений]. — 1993. № 5. С. 50–51.
 551. Фролова Н.Э. Урок «День открытых дверей» [на примере изуч. темы «Функции и графики. Квадратный трехчлен»]. — 1995. № 2. С. 6–9.
 552. Худадатова С.С. «Зоопарк» кроссвордов [матем. кроссворды для V, VI и IX кл.]. — 2000. № 9. С. 77–79.
 553. Шеронова А.В. Занимательные фрагменты уроков [V–VI кл.]. — 2002. № 1. С. 37–38.
См. также: 754, 1045, 1046, 1064, 1074.

6. Развитие, формирование и воспитание

554. Башмаков М.И., Резник Н.А. Развитие визуального мышления на уроках математики. — 1991. № 1. С. 4–8.
555. Белошистая А.В. Почему школьникам так трудно дается геометрия? [анализ учебников для младших классов с точки зрения формир. пространственных представлений]. — 1999. № 6. С. 14–19.
556. Васянина В.И. Упражнения в V классе на развитие творческих способностей. — 2002. № 3. С. 46–49.
557. Ведерникова Т.Н., Иванов О.А. Интеллектуальное развитие школьников на уроках математики [подборка задач, направленных на формир. навыков матем. деят.]. — 2002. № 3. С. 41–45.
558. Воронько Т.А. Задачи исследовательского характера [о решении параметрич. задач и их месте в курсе матем.]. — 2004. № 8. С. 10–14.
559. Гибиш И.А. Развитие речи в процессе изучения школьного курса математики. — 1995. № 6. С. 2–5.
560. Гингулис Э.Ж. Развитие математических способностей учащихся. — 1990. № 1. С. 14–17.
561. Гнеденко Б.В. Развитие мышления и речи при изучении математики. — 1991. № 4. С. 3–9.
562. Дразнин И.Е. О выборе последовательности упражнений [для воспитания самостоятельности мышления]. — 1990. № 5. С. 43–47.
563. Дразнин И.Е. Опыт системы преподавания математики [о развитии рефлексивно-логич. мышления]. — 1996. № 6. С. 37–39.
564. Епишева О.Б. Формирование приемов учебной деятельности. — 1995. № 6. С. 26–29.
565. Зеленцов Б.П. Обучающий словарь по математике [об использ. англо-русского словаря матем. терминов для развития речи учащихся]. — 2000. № 5. С. 38, 43–45.
566. Кондрушенко Е.М. Развитие интуиции на уроках стереометрии. — 1991. № 5. С. 14–15.
567. Краснослабцкая Г.В. Формирование компонентов общей культуры мышления школьников. — 1994. № 2. С. 42–44.
568. Кузнецова Е.В. Элементы творческой деятельности учащихся V–VI классов при решении занимательных задач [о формир. и развитии мыслительных операций при изуч. геом. материала]. — 1997. № 5. С. 66–72.
Замечания: Миракова Т.Н. Собственные идеи или компиляция чужих? — 1998. № 6. С. 75.
569. Лавринович К.В. Богатство интересов — залог обучаемости [о сочетании естественнонаучного и матем. образования с гуманитар.]. — 1990. № 6. С. 13–14.
570. Медведева О.С. Развитие комбинаторного стиля мышления. — 1990. № 1. С. 49–51.
571. Мишук И.Н. Урок-практикум: вопросы экономики в V–VI классах [подборка задач для воспитания бережливости]. — 2003. № 8. С. 22–23.

572. Овезов А. Особенности рассуждений в приложениях математики [о формировании умений проводить рациональные рассуждения при решении практич. задач]. — 1991. № 4. С. 45–48.
573. Пардала А. О системе задач для формирования пространственных представлений. — 1993. № 5. С. 14–17.
574. Пардала А. Тест как средство исследования пространственного воображения [примеры проверочных работ для IV–VIII кл.]. — 1995. № 3. С. 75–80.
575. Подходова Н.С. Развитие пространственного мышления учащихся V–VI классов. — 1997. № 2. С. 29–34.
576. Рощина Н.Л. О воспитании эстетического вкуса учащихся при решении планиметрических задач. — 1997. № 2. С. 4–7.
577. Рощина Н.Л. Решение задач различными способами — первый шаг к эстетическому восприятию геометрии. — 1996. № 3. С. 17–19.
578. Саввина О.А. Эстетический потенциал истории математики. — 2001. № 3. С. 69–72.
579. Удовенко Л.Н. Упражнения, развивающие логические способности учащихся. — 1993. № 3. С. 66–67.
580. Хинчин А.Я. О воспитательном эффекте уроков математики. — 1995. № 4. С. 3–8.
581. Цукарь А.Я. Упражнения на развитие пространственного воображения. — 2000. № 9. С. 14–18.
582. Черпакова Е.И., Липкина Т.А. Присутствие красоты [о связях матем. и изобразительного искусства и воспитании эстет. вкуса на уроках матем.]. — 2001. № 3. С. 73–75.
583. Шестакова Л.Г. Как повысить логическую культуру учащихся гуманитарных классов. — 1999. № 5. С. 90–93.
584. Щиряков А.Н. Как развивать пространственное воображение учащихся. — 1991. № 1. С. 29–32.
См. также: 1206.

7. Из опыта работы

585. Акимова Н.В., Герасимова Г.И. В методическом объединении учителей Западного округа. — 2000. № 9. С. 74–75.
586. Все флаги в гости будут к нам [об опыте работы многоуровневого образовательного комплекса № 2 г. Воронежа]. — 2000. № 5. С. 36–38.
587. Генкин Г.З., Глейзер Л.П. Преподавание в классе с углубленным изучением математики [о работе учителя В.В. Суховой]. — 1991. № 1. С. 20–22.
588. Герасимова Г.И., Феоктистов И.Е. Аналитическая деятельность председателя методического объединения. — 2002. № 1. С. 24–25.
589. Говорят участники конкурса «Учитель года-94» (Ефремов А.В., Соболев А.Е., Макарова С.М., Батожаргалова Д.Д., Двинянинова Т.А., Манхиров Л.И., Калинин А.К.) / Подгот. к публ. Н.А. Курдюмова. — 1995. № 1. С. 2–11.
590. Левитас Г.Г. Математика в Лиге Школ [об орг. уч. процесса и обуч. матем. в школе № 1199 г. Москвы]. — 2002. № 10. С. 53–56.
591. Маркова В.И. О творческой лаборатории учителей математики [Кировской области]. — 2003. № 8. С. 24.
592. Мищенко Т.М., Райляну А.И. Из опыта работы учителей Молдовы [Е.В. Ткаченко, М.Е. Гельман, А.М. Цынман]. — 1991. № 1. С. 22–26.
593. Савельева Т.И., Кожухов А.Е., Потлова О.А. Межшкольное объединение учащихся для занятий по математике. — 2003. № 7. С. 58–59.
594. Тихомиров В.М. Новелла об одном учителе [о Ричарде Фишере, учителе принстонской школы]. — 1994. № 1. С. 67–68.

595. Третьякова Г.Ф., Шарова О.П. Есть такой учитель [о ярославском учителе И.В. Чупе и его методике]. — 1990. № 5. С. 31–34.
596. Харламенко В.В. Школа № 1273 Юго-Западного округа. — 2000. № 7. С. 44.
597. Чучалов И.А., Матвеева Е.Д. Фестивали методических идей [учителей Чувашской республики]. — 2001. № 8. С. 2–3.

8. Контроль знаний учащихся

Самостоятельные и контрольные работы

598. Воробьева Л.А. Дифференцированный контроль знаний по теме «Параллелограмм». — 1993. № 2. С. 14–17.
599. Гиршович В.С. Виды самостоятельных работ [на примере работ по темам «Решение логарифм. уравнений» и «Степень с рац. показателем» (XI кл.)]. — 1998. № 3. С. 37–40.
600. Загородская Л.С. Домашняя контрольная работа. — 1994. № 5. С. 15.
601. Иванов К.А. Тридцать один вариант за три минуты? [об орг. самостоят. работ]. — 1991. № 3. С. 23–24.
602. Миндюк М.Б. Составление и использование разноуровневых заданий для дифференцированной работы с учащимися [на примере темы «Сложение и вычитание многочленов»]. — 1991. № 3. С. 12–15.
603. Саранцев Г.И., Королькова И.Г. Примеры многовариантных самостоятельных работ [о дифференциации контроля]. — 1994. № 4. С. 20–22.
604. Харитонов И.В. Самостоятельные работы по теме «Неопределенный интеграл». — 1996. № 2. С. 34–36.
См. также: 530, 1577.

Тесты

605. Азевич А.И. Итоговые тестовые работы по алгебре в IX классе. — 1999. № 2. С. 9–14.
606. Азевич А.И. Итоговые тестовые работы по алгебре в VII–VIII классах. — 1999. № 6. С. 23–33.
607. Азевич А.И. Итоговые тестовые работы по алгебре и началам анализа. — 2000. № 10. С. 10–17.
608. Александрова А.И. Итоговый тестовый контроль в V классе. — 2004. № 2. С. 4–7.
609. Гусева И.Л., Полуаршинова Е.Г., Татур А.О. Тестовый контроль по геометрии в девятом классе. — 1999. № 4. С. 68–72.
610. Денищева Л.О., Корешкова Т.А. Тестовый контроль в X–XI классах. — 2002. № 7. С. 15–20 [I полугодие]; 2002. № 8. С. 19–21 [II полугодие].
611. Квашко Л.П. Тестовая проверка уровня усвоения знаний. — 1994. № 4. С. 49–52.
612. Квашко Л.П. Тесты — в практику преподавания математики. — 1996. № 6. С. 50–55.
613. Корчевский В.Е., Салимжанов Р.М. Опыт применения тестов на уроках математики. — 1996. № 2. С. 37–39.
614. Корчевский В.Е., Салимжанов Р.М. Приемы составления тестовых заданий. — 1995. № 2. С. 41–43.
615. Кривова В.А. Разноуровневые тесты в обучении решению неравенств. — 1998. № 2. С. 23–27.
616. Мищенко Т.М. Тестовые задания по геометрии для VII–IX классов. — 2000. № 8. С. 20–31.
617. Пардала А. Тест как средство исследования пространственного воображения [примеры проверочных работ для IV–VIII кл.]. — 1995. № 3. С. 75–80.
618. Перевощикова Е.Н. Обучение решению текстовых задач:

цели и диагностика [тестовые задания]. — 1998. № 2. С. 62–65.

Замечания: Григорьева И.С. Отклики на статьи прошлого года. — 1998. № 6. С. 72–74.

619. Санина Е.И., Кирюхина Н.Л. Тестовый контроль по теме «Векторы». — 1995. № 5. С. 11–13.
620. Сычев А.В. Тесты по стереометрии. — 2004. № 3. С. 33–54 [X кл.]; 2004. № 4. С. 35–51 [XI кл.].
621. Федоров Е.Б. Контрольные тест-анализы. — 1991. № 3. С. 27–29.
622. Федоров Е.Б. Тест-тренинг. — 1993. № 3. С. 39–43. См. также: 2096.

Зачеты

623. Азиев И.К. Релейный зачет с тестовыми заданиями по теме «Прогрессии». — 2001. № 3. С. 39–42.
624. Баранова Е.В. Тематический контроль усвоения начал стереометрии [билеты к зачету]. — 2002. № 9. С. 44–47.
625. Быков А.В. О технологии проведения зачетного урока. — 1998. № 5. С. 27–29.
626. Денищева Л.О., Корешкова Т.А. Зачеты в X–XI классах. — 2002. № 8. С. 21–27.
627. Ковтунова Т.И. Урок-зачет по теме «Неравенства» в VIII классе. — 1995. № 3. С. 17.
628. Колобова Е.В. Использование зачетной системы для контроля и оценки учащихся. — 1991. № 3. С. 25–27.
629. Липилина В.В. Релейный зачет по теме «Логарифмическая и показательная функции». — 1995. № 3. С. 8–10.
630. Саакян С.М. О проведении зачетов по геометрии в X–XI классах. — 1992. № 1. С. 24–30. См. также: 530.

Другие формы контроля

631. Акимова З.В. Зачет на каждом уроке [о разноуровневом обуч.]. — 1994. № 1. С. 37–38.
632. Вербицкая Н.О., Кожевникова Л.А., Бодряков В.Ю. Метод контроля остаточных знаний по математике. — 1998. № 2. С. 58–61.
633. Макарова Л.В. Математические диктанты в VII–VIII классах [геом.]. — 1999. № 3. С. 27–30.
634. Мельдианов Н.Г. Опорно-диагностические тексты [V–VI, VII–VIII кл., алг.]. — 2001. № 1. С. 9–16.
635. Обухов А.Н. Сам себе репетитор [о кн. «Занятия с репетитором» для контроля знаний в V кл.]. — 2003. № 5. С. 35–41.
636. Обухов А.Н., Ткачева М.В. Сам себе репетитор [о кн. «Занятия с репетитором» для контроля знаний в V кл.]. — 2003. № 6. С. 25–30; 2003. № 7. С. 31–36.
637. Онегов В.А., Заболотская И.А. Экспертные системы для диагностики обученности в математике [на примере темы «Производная и ее применение»]. — 1994. № 4. С. 22–25.
638. Санина Е.И. Педагогическая диагностика результативности изучения неравенств. — 1998. № 2. С. 65–67.
639. Симакова Т.И. Применение типовых расчетов в средней школе. — 1994. № 6. С. 21–24.
640. Симакова Т.И. Применение типовых расчетов при дифференцированном обучении. — 1995. № 4. С. 17–20.
641. Смирнова И.М. Об измерении интереса на уроках математики. — 1998. № 5. С. 56–58.
642. Худадатова С.С. Кросснамберы как средство контроля. — 2001. № 3. С. 43–47.
643. Шевелев А.И. Тематический учет знаний. — 1996. № 3. С. 23.

644. Шишова Т.И. Использование перфокарт [для проверки знаний]. — 1994. № 3. С. 14–16. См. также: 513, 717, 718, 720.

Диагностика математической подготовки и способностей учащихся

645. Белобородов В.Н., Гусева И.Л., Татур А.О. Стартовый контроль по математике в V классе. — 2000. № 9. С. 10–13.
646. Денисова И.М. Об исследовании математических способностей [школьников гимназии № 1 г. Менделеевска]. — 1999. № 5. С. 93–94.
647. Дорофеев Г.В., Медведева О.С., Седова Е.А. О мониторинге в X классе [об экспериментальной тестовой проверке знаний учащихся]. — 2002. № 10. С. 3–13.
648. Ковалева Г.С., Маслова Г.Г. О Международном исследовании интеллектуальных и практических умений школьников 13 лет. — 1993. № 1. С. 35–39.
649. Кожухов С.К. Как провести отбор учащихся в класс с углубленным изучением математики. — 2000. № 5. С. 32–34.
650. Краснянская К.А., Кузнецова Л.В. Результаты международного исследования математической подготовки школьников 9 и 13 лет. — 1993. № 2. С. 39–44.
651. Черкасов Р.С. К вопросу о состоянии знаний, умений и навыков учащихся средней школы по геометрии. — 1993. № 2. С. 11–12. См. также: 1584, 1586, 1593, 1594.

9. Авторские курсы

Геометрия в начальной школе и V–VI классах

652. Белошистая А.В. О курсе «Математика и конструирование» [о курсе наглядной геом. в начальной школе]. — 1994. № 5. С. 44–47.
653. Долбилин Н.П., Шарыгин И.Ф. О курсе наглядной геометрии в младших классах. — 1990. № 6. С. 19–21.
654. Котельникова Л.П. Практическая геометрия в VI классе [темат. планир., прогр., урок по теме «Длина окр. и площадь круга»]. — 1999. № 4. С. 46–47.
655. Левитас Г.Г. «Введение в геометрию» [о пропедевт. курсе геом. для V–VI кл.]. — 1990. № 6. С. 21–22.
656. Левитас Г.Г. Фузионизм в школьной геометрии. — 1995. № 6. С. 21–26.
657. Фахрутдинова Р.К. Курс наглядно-практической геометрии [V–VI кл., темат. планир., контр. и лаб. работы]. — 1999. № 4. С. 49–53.

Профильное и коррекционно-развивающее обучение.

Расширенное изучение математики

658. Буравова Н.И. Профильное обучение в IX классе [планир. и контр. работы]. — 2000. № 5. С. 48–55.
659. Корольков Б.Е. Контрольные работы в шестых классах КРО. — 1998. № 4. С. 45–46.
660. Левитас Г.Г. Как все успеть [авторское планир. курса матем. в V–VI кл.]. — 2004. № 6. С. 53–55.
661. Лопачева Л.Ю. Из опыта работы в VI–IX классах [КРО; контр. работы]. — 2000. № 6. С. 9–15.
662. Лопачева Л.Ю. Контрольные работы в V–VII классах [КРО]. — 1999. № 4. С. 27–31.
663. Метелькова Л.М. Планирования и дидактические материалы для VII–IX классов компенсации [алгебра]. — 2002. № 7. С. 2–5.
664. Метелькова Л.М. Планирования и проверочные работы для VII–IX классов КРО. — 1998. № 4. С. 47–65.

665. Метелькова Л.М. Преподавание геометрии в классах коррекционно-развивающего обучения [VII–IX кл., темат. планир. и контр. работы]. — 2002. № 6. С. 43–49.
666. Осипова В.Л., Феоктистов И.Е. Расширенное изучение алгебры и начал анализа в X классе [планир., самостоят. и контр. работы]. — 2000. № 7. С. 69–74 [I полугодие]; 2001. № 1. С. 29–33 [II полугодие].
667. Самсонов П.И. Алгебра и начала анализа для классов экономического и технического профилей [прогр., планир., итоговые контр. работы]. — 2003. № 5. С. 31–35.
668. Самсонов П.И. Тематические и итоговые контрольные работы по алгебре и началам анализа для классов естественно-научного профиля обучения. — 2004. № 5. С. 18–27 [X–XI кл., первая половина I полугодия]; 2004. № 6. С. 2–12 [X кл., вторая половина I полугодия]; 2004. № 10. С. 22–35 [XI кл., вторая половина I полугодия].
669. Симановская В.А. Планирование и контрольные работы по алгебре и началам анализа (в математических классах) [X–XI кл.]. — 2003. № 6. С. 2–9.
670. Такуш Е.В. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для классов разных профилей [X–XI кл., биол.-хим. и гуманитар. профили]. — 2002. № 7. С. 10–15; 2002. № 9. С. 38–44.
671. Такуш Е.В. Поурочные планирования для школьных курсов разных профилей [VIII–IX кл., биол.-хим. и гуманитар. профили]. — 2002. № 6. С. 38–43.
672. Феоктистов И.Е. Билеты к экзаменам по геометрии в VII классе [с расширенным изуч. матем.]. — 2001. № 4. С. 23–25.
673. Феоктистов И.Е. Геометрия в VII классе с расширенным изучением математики [планир., контр. и самостоят. работы]. — 2000. № 6. С. 52–57.

Спецкурсы для учащихся

674. Богданов С.Г. Прикладная математика в XI классе [темат. планир., прогр., урок-практикум по теме «Задачи из области молочного производства»]. — 1999. № 4. С. 47–49.
675. Гилемханов Р.Г. О преподавании тригонометрии в X классе по курсу В [примерное поуроч. планир.]. — 2001. № 6. С. 26–29.
676. Гольдин А.М. Курс «Дополнительные главы математики» в разновозрастной студии [темат. планир.]. — 1999. № 4. С. 77–80.
677. Задорожная Е.А. Образовательно-компьютерный проект «Математика для будущего». — 1994. № 5. С. 47–48.
678. Задорожная Е.А. Курс «Прикладная математика» в VIII–XI классах [почас. планир.]. — 1995. № 3. С. 28–29.
679. Знаменская Е.В. Непрерывное изучение геометрии (II–IX классы). — 2002. № 10. С. 50–53.
680. Пашкина О.А., Ятайкина А.А. Программа интегрированного спецкурса «Литература — математика». — 1996. № 4. С. 50–55.
Замечания: Гладкий А.В. Письмо в редакцию. — 1997. № 1. С. 28.
681. Рылов А.А. Материалы по теме «Декартовы координаты на плоскости» [разработка факультатива]. — 1993. № 1. С. 62–65.
682. Симонов А.С. О математических моделях экономики в школьном курсе математики. — 1997. № 5. С. 72–75.
683. Тамарин М.И. Математика. X–XI [прогр., темат. планир.]. — 1999. № 4. С. 53–55.

Предпрофильная подготовка

684. Блинков А.Д., Мищенко Т.М. Курс по выбору для IX класса «Избранные вопросы математики» [решение алг. задач с помощью геом.]. — 2004. № 5. С. 28–31.
685. Дорофеев Г.В., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Мищенко Т.М., Рослова Л.О., Суворова С.Б. Курс по выбору для IX класса «Избранные вопросы математики» [о предпрофильной подготовке учащихся; 14 тем по матем.]. — 2003. № 10. С. 2–36.
686. Мищенко Т.М., Рослова Л.О. Курс по выбору для IX класса «Избранные вопросы математики» [задачи на разрезание]. — 2004. № 4. С. 20–25.

10. Технические средства обучения

Учебное оборудование

687. Акулова И.А. Кабинет учителя математики. — 2003. № 6. С. 2–3 обл.
688. Асонова В.А., Даньшина И.В. Две модели для иллюстрации вывода формул объемов. — 2000. № 5. С. 13.
689. Вострокнутов И.Е. «Школьный калькулятор» — новый образовательный проект фирмы CASIO в России. — 2003. № 5. С. 74–76.
690. Гончарова С.Г., Кукин Г.П. Конструктор «В мире симметрии». — 1996. № 3. С. 60–65.
691. Жилина Л.И. Лото для устного счета. — 2000. № 5. С. 11–13.
692. Козулин Б.В. В помощь учителю [о комплекте слайдов по геом. Ю.П. Дудницына и В.Л. Кронгауза]. — 1990. № 5. С. 72.
693. Литвиненко В.Н. Трафареты для изображения пространственных фигур. — 1990. № 2. С. 3–4 обл.
694. Мизюлина Т.Ф., Мизюлин А.Б. Наш кабинет математики. — 2001. № 6. С. 63–64.
695. Ноздрачева Л.М. Наглядность при обучении решению задач [об изуч. аналит. методов решения задач с помощью индивид. модели координатной плоскости]. — 1991. № 5. С. 15–17.
696. Пичурин Л.Ф. Два примера применения микрокалькулятора в обучении [вычисление числа π , приближенная трисекция угла (суммирование геом. прогрессии)]. — 1998. № 6. С. 21–22.
697. Соланки М.С. Многофункциональное пособие для обучения геометрии [об использ. одного прибора при докве некоторых утверждений планим.]. — 1994. № 6. С. 32–34.
698. Цукарь А.Я. Прибор по тригонометрии. — 1994. № 2. С. 25–26.

Компьютер на уроке математики

699. Веселовский Е.Н., Глевицкая Е.И. Из опыта работы по модернизированной программе [об изуч. пределов некоторых последовательностей с помощью компьютера]. — 1995. № 6. С. 9–10.
700. Глазков Ю.А. Программа-тренажер «Призмы». — 1993. № 5. С. 48–49.
701. Гузев В.В. О разработке сценария для программы-тренажера [на примере изуч. темы «Десятичные дроби на числовом луче»]. — 1990. № 5. С. 10–14.
702. Егорова И.А., Подшивалина Л.А., Тихонова Л.В. Преобразование графиков функций на компьютере. — 2001. № 8. С. 31–32.
703. Исаков В.Н. Сценарий компьютерного курса «Степенные функции». — 1997. № 2. С. 37–42.

704. Ландо С.К. Электронные таблицы на уроках математики. — 1990. № 5. С. 8–10.
705. Михеев Ю.В. Стереометрия за компьютером. — 1994. № 3. С. 39–41.
706. Скобелев Г.Н. Компьютер и школьная лекция [на примере урока по теме «Показательная функция»]. — 1990. № 5. С. 14–16.
707. Смирнова Е.М. Бинарный урок по теме «Интеграл» [численные методы вычисления интегралов]. — 1994. № 2. С. 45–47.
708. Смола М.Н. Сценарий программы по теме «Подобие треугольников». — 1993. № 2. С. 31–32.
709. Соколов А.В. Тема «Равенство треугольников» отрабатывается на компьютере. — 1993. № 5. С. 51.
710. Софронова Н.В. Электронные таблицы на уроках математики. — 1994. № 5. С. 34–35.
711. Топорков Л.Ф. Компьютер вычисляет интеграл. — 1994. № 5. С. 33–34.
712. Фидлер М.М. Преобразования графиков функций и ЭВМ. — 1990. № 5. С. 3–4 обл.
713. Цукарь А.Я. Применение ЭВМ в обучении математике [на примере изуч. тем «Параллельный перенос» и «Сложение векторов»]. — 1991. № 2. С. 26–28.
714. Шишова Т.И. Компьютер на уроках математики в V классе [об орг. устных вычислений]. — 1993. № 5. С. 51–52.

См. также: 437, 550, 1361, 1368.

Компьютер и организация учебного процесса

715. Буняев М.М. Методические аспекты проектирования автоматизированных обучающих курсов. — 1991. № 5. С. 63–65.
716. Брик И.М., Замаховский М.П., Юдина И.Б. Разработка обучающих программ по математике в системе «АРГОС». — 1994. № 2. С. 47–48.
717. Давыдов Е.Г. Компьютерная проверка уровня знаний учащихся [с помощью программного пакета «Scientific WorkPlace»]. — 2004. № 7. С. 57–62.
718. Карнаухов В.М. Универсальный программный комплекс [для контроля знаний учащихся]. — 1993. № 5. С. 46–48.
719. Марюков М.Н. Компьютерные обучающие системы в геометрии. — 1997. № 2. С. 35–37.

720. Сорокин К.А. Использование компьютера при подготовке типовых расчетов для V класса. — 1999. № 3. С. 45–52.
721. Цвырко О.Л. Проблемы программного обеспечения учебного процесса. — 1995. № 4. С. 40–42.
722. Шарыгин И.Ф., Бузиниер М.А., Гордин Р.К., Трифонов С.И., Карпелевич М.Ф., Белов А.Я. Информационно-поисковая система по учебным задачам. — 1993. № 2. С. 33–39.
Замечания: Феоктистов И.Е. Добавление к задаче. — 1994. № 1. С. 69.
723. Широкова Л.А. Учебная программа в форме игры [на примере игр по темам «Координатная плоскость» и «Числовая ось»]. — 1994. № 2. С. 50.

Компьютерные программы

724. Азевич А.И. ADVANCED GRAPHER на уроке и после него. — 2001. № 6. С. 65–69.
Замечания: Маркелов С.В. Автора забыли. — 2001. № 10. С. 73–74.
725. Азевич А.И. Компьютерный репетитор [о прогр. «Математика абитуриенту»]. — 2004. № 7. С. 53–56.
726. Азевич А.И. Несколько компьютерных программ. — 2002. № 10. С. 44–46.
727. Капустина Т.В. Компьютерная система Mathematica 3.0. — 2003. № 7. С. 37–41.
728. Лагуткина А.М. «Живая геометрия» на практике [на примере практ. работы, посвященной свойствам равнобедр. тр-ка]. — 2004. № 7. С. 50–53.
729. Лобанова О.В. Система DERIVE на уроках математики. — 2001. № 6. С. 70–72.
730. Полякова Н.В. Advanced Grapher решает уравнения [на примере урока по теме «Решение уравнений и неравенств функционально-граф. методами»]. — 2004. № 7. С. 48–50.
731. Розов Н.Х., Савин А.П. Лабораторные работы... по геометрии? Да! [о компьютерной прогр. «Живая геометрия»]. — 1994. № 6. С. 52–54.
732. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Изображение пространственных фигур с помощью «Adobe Illustrator». — 2002. № 10. С. 46–50.
733. Феоктистов Т.И. Графический редактор PAINT. — 2003. № 7. С. 41–44.

Раздел третий

ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

І. АРИФМЕТИКА

1. Числа и их свойства

Целые числа

734. Гаспарян Р.С. Задачи на делимость чисел. — 1991. № 3. С. 48–50.
735. Григорьева И.С. Еще раз о целых числах [к статьям Ю.В. Покорного, К.П. Лазарева. 2000. № 3 и С.В. Ларина. 2001. № 2]. — 2001. № 10. С. 73.
736. Клещёва И.В. Лекция на школьном уроке по МПИ-проекту [на примере изуч. темы «Умножение чисел с разными знаками»]. — 2004. № 7. С. 41–43.
737. Козлов М.В. Изучение свойств простых чисел с помощью системы задач. — 1995. № 4. С. 37–40.
738. Котова В.А. Как я ввожу отрицательные числа в V классе. — 2002. № 7. С. 54–55.
739. Ларин С.В. Целые числа и житейские представления о них [к статье Ю.В. Покорного и К.П. Лазарева. 2000. № 3]. — 2001. № 2. С. 44–49.
740. Панасенко М.З. Некоторые способы быстрых вычислений. — 1992. № 1. С. 22–24.
741. Покорный Ю.В., Лазарев К.П. О модулях и знаках чисел [о введении отрицательных чисел]. — 2000. № 3. С. 24–30.
742. Поленок В.Ф. Советы старого учителя [признак делимости на 11, составление заданий по решению квадратных уравнений]. — 1999. № 5. С. 40.
743. Произволов В.В. Число и задачи о нем. — 1996. № 4. С. 56–58.
744. Теплякова Т.А. Признак делимости на восемь. — 1995. № 6. С. 10.
745. Шевкин А.В. О пропедевтике действий с отрицательными числами. — 1991. № 3. С. 17–21.
746. Шуба М.Ю. Урок математики в VI классе [по теме «Действия с положительными и отрицательными числами»]. — 1995. № 3. С. 14–16.
См. также: 1338, 1368.

Обыкновенные и десятичные дроби

747. Андреева М.А. Урок, посвященный Дню Победы [повторение темы «Действия с обыкновенными дробями»]. — 2003. № 4. С. 22–23.
748. Борлыкова Б.Н. О третьем пути изучения дробей [по учебнику П.М. Эрдниева]. — 1996. № 4. С. 16.
749. Виноградова Л.В., Тиликайнен В.Е. Задачи на нахождение дроби от числа и числа по дроби. — 1999. № 4. С. 21–22.
750. Волков Д.А. Упражнения для устного счета по теме «Обыкновенные дроби». — 1997. № 2. С. 13–14.
751. Габышева Л.Р. Вычислительные упражнения по теме «Десятичные дроби». — 2000. № 6. С. 7–8.
752. Дранова Л.И. Отбросить разное — оставить общее [о дробях и об ошибках в действиях над ними]. — 1994. № 5. С. 48–49.
753. Замяткина Т.А. Из опыта коррекционной дидактики [на примере изуч. темы «Десятичные дроби»]. — 1999. № 4. С. 26–27.
754. Иванов М.Ю. Задачи на дроби и «путешествие» по Солнечной системе. — 2003. № 5. С. 27–30.
755. Лахова Н.В. Алгебраическая пропедевтика при сложении дробей с разными знаменателями. — 1996. № 2. С. 25–26.
756. Фокин Б.Д. Здравый смысл и решение задач [об изуч. десятичных дробей]. — 1991. № 2. С. 21–23.
757. Фокин Б.Д. Предлагаю свою схему изучения десятичных дробей. — 1990. № 2. С. 11–14.
758. Цукарь А.Я. Практика и образы при изучении обыкновенных дробей. — 1994. № 5. С. 5–8.
759. Шевкин А.В. О порядке изучения обыкновенных и десятичных дробей. — 1995. № 4. С. 45–47.
См. также: 425, 427, 470, 701.

Действительные и комплексные числа

760. Гладкий А.В., Козиоров Ю.Н. Действительные числа как последовательности обыкновенных дробей. — 1996. № 6. С. 39–47.
761. Канин Е.С. Об углубленном изучении действительных чисел [система задач для формиров. понятия действительного числа]. — 1999. № 6. С. 74–77.
762. Смирнова Р.И. Какое это число? [Подборка задач для повторения свойств рац. и иррац. чисел в старших классах]. — 2000. № 4. С. 10–12.
763. Чаплыгин В.Ф. Задачи в формировании понятия действительного числа. — 1997. № 1. С. 26–27.
См. также: 216, 696, 1869.

2. Проценты и пропорции

764. Барабанов О.О. Задачи на проценты как проблема нормы словоупотребления. — 2003. № 5. С. 50–60.
765. Левитас Г.Г. Об изучении процентов в V классе. — 1991. № 4. С. 37–38.
766. Розов Н.Х. Удачное изложение материала по теме «Проценты» [к статье О.О. Барабанова. 2003. № 5]. — 2003. № 9. С. 33–34.
767. Рязановский А.Р. Задачи на части и проценты [о работе в средней и старшей школах с учащимися, которые не умеют решать задачи на части и проценты]. — 1992. № 1. С. 18–22.
768. Шевкин А.В. Еще раз об изучении процентов [к статье Г.Г. Левитаса. 1991. № 4]. — 1993. № 1. С. 20–22.
769. Шевкин А.В. Об изучении задач «на пропорции». — 1994. № 5. С. 40–44.
770. Шевцов В.Я. О решении задач на процентную концентрацию [к статье А.Р. Рязановского. 1992. № 1]. — 1993. № 4. С. 55.
См. также: 1377, 1378, 1379.

3. Алгебраические главы арифметики

771. Аммосова Н.В. Тожественные преобразования, уравнения и неравенства в V классе. — 1996. № 3. С. 54–58.

772. Бурдина Г.П. Размотай математический клубочек [о решении уравнений вида $ax \pm b = c$, $a : bx = c$, $a : (b - x) = c$ и т. д. в V кл.]. — 1992. № 2–3. С. 28–29.
773. Гончаров В.Л. Арифметические упражнения и функциональная пропедевтика в средних классах школы. — 1996. № 3. С. 7–14.
774. Гуртовой О.С. Решение уравнений с модулем в VI классе. — 1997. № 2. С. 11–12.
775. Ноздрачева Л.М. Пропедевтика аналитического аппарата в геометрических задачах V–VI классов. — 1990. № 2. С. 14–17.
776. Петерсон Л.Г. Как научить детей решать уравнения? — 1994. № 3. С. 42–43.

4. Геометрические главы арифметики

777. Боярчук А.П., Морозова Н.А. Интегрированный урок по теме «Масштаб» в VI классе. — 2000. № 7. С. 44–47.

778. Зайкин М.И. Развитие творческой инициативы учащихся при помощи геопланов. — 1996. № 4. С. 19–22.
779. Котельникова Л.П. Практическая геометрия в VI классе [темат. планир., прогр., урок по теме «Длина окр. и площадь круга»]. — 1999. № 4. С. 46–47.
780. Плечова В.М. К теме «Измерение углов. Транспортир». — 1993. № 4. С. 34.
781. Филиппова Л.Н. Симметрия в чувашских узорах [обобщающий урок в VI кл. по теме «Осевая симметрия»]. — 2001. № 8. С. 3–5.
782. Цукарь А.А. О творческом подходе к материалу учебника [на примере изуч. тем «Объем прямоугольного параллелепипеда» (V кл.), «Измерение углов и транспортир» (V кл.) и изучении теоремы о двух прямых, параллельных третьей (XI кл.)]. — 1991. № 4. С. 42–45.
783. Чехова В.Н. Тема «Масштаб» в VI классе. — 1999. № 2. С. 7–8.
См. также: 530.

II. АЛГЕБРА

1. Основные разделы систематического курса алгебры

*Тождественные преобразования.
Многочлены и рациональные дроби*

784. Апанасевич М.П. К изучению темы «Формулы сокращенного умножения». — 1991. № 3. С. 15–17.
785. Вележева О.Н. Урок в VII классе по системе развивающего обучения [по теме «Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов»]. — 2000. № 5. С. 6–7.
786. Дроздов В.Б. Тождества сокращенного умножения как взаимосвязанная система формул. — 1999. № 4. С. 22–25.
787. Дроздов В.Б. Урок-тренировка в разложении на множители [6 способов разложения многочлена $x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz$ на множители]. — 2000. № 10. С. 19–20.
788. Иванчук Н.В. Многоэтажные дроби [разработка урока по теме «Арифмет. действия над алг. дробями»]. — 2002. № 7. С. 55–60.
789. Кордина Н.Е. Система упражнений на дроби [об изуч. темы «Рац. дроби»]. — 2000. № 9. С. 19–22.
790. Моторина Л.И. Методические уловки [об умножении однчлена на многочлен]. — 1999. № 2. С. 29.
См. также: 408, 414, 427, 474, 496, 499, 536.

Числовые и линейные неравенства

791. Бочарова О.Ю. Урок применения свойств линейных неравенств с одной переменной. — 2002. № 7. С. 40–42.
792. Имранов Б. О системе изучения неравенств [с начальной школы до старшей]. — 2002. № 7. С. 38–39.
793. Курмаева Г.А. Методические уловки [о наглядной демонстрации неравенств $x < a$, $x > a$]. — 1999. № 2. С. 29.
794. Цвилева И.А. Числовые неравенства и их свойства [разработка урока]. — 2002. № 7. С. 42–45.

Уравнения и системы уравнений

795. Кордина Н.Е. Нестандартные задания по теме «Системы линейных уравнений». — 2001. № 3. С. 36–39.
796. Кормихин А.А. «Смотри в корень» [о формализме при решении уравнений]. — 1993. № 2. С. 23–24.
См. также: 451.

Прогрессии

797. Мещерякова Г.П. Нестандартные задачи на прогрессии. — 1998. № 6. С. 47–49.
798. Петровская Н.А. Коллекция нестандартных задач «на прогрессии». — 1991. № 2. С. 60–62.
См. также: 368, 416, 623, 696, 1372, 1376, 1869.

Степени, логарифмы и корни

799. Иванова С.В. Один из способов извлечения квадратного корня. — 2003. № 5. С. 63–64.
800. Ивашев-Мусатов О.С. Обобщение понятия степени. — 1991. № 2. С. 39.
801. Казакова М.А. Логарифмы и их свойства. — 2004. № 9. С. 59.
802. Кузнецов В.И. Степень отрицательного числа [о корректном определении]. — 1999. № 5. С. 44–47.
803. Охтенко О.В. Исследовательские задания на уроках алгебры [на примере урока по теме «Свойства квадратного корня»]. — 2003. № 2. С. 22–23.
804. Храмов А.В. Сравнивая логарифмы, учимся творчеству [об орг. поиска правил сравнения логарифмов]. — 2003. № 2. С. 32–33.
См. также: 371, 424, 1383.

Повторение курса алгебры

805. Артеменко А.Р. Итоговое повторение темы «Решение уравнений» [в XI кл.]. — 1997. № 6. С. 36–39.
806. Маркушевич Л.А., Черкасов Р.С. «Уравнения и неравенства» в заключительном повторении курса алгебры средней школы. — 1994. № 1. С. 24–33.
807. Урукова М.П. Урок повторения в XI классе: «Методы решения уравнений». — 1998. № 6. С. 4–7.
Замечания: Котельникова О.В. Следует исправить ошибки. — 1999. № 6. С. 91.

2. Решение уравнений, неравенств и их систем

Теоретические основы решения уравнений

808. Гибш И.А. Приобретения и потери корней при решении уравнений. — 2003. № 9. С. 23–29.
809. Гончарова Г.Н., Рязанов Б.П. Кратные корни уравнений. — 1998. № 5. С. 77.
810. Корнета Н.В. Надо ли искать ОДЗ? — 2002. № 3. С. 16–20.

811. Красильников В.Д. Об ОДЗ и не только [к статье Н.В. Корнеты. 2002. № 3]. — 2002. № 7. С. 77–79.
 812. Литаренко Н.И. Правила решения уравнений [об изуч. «тонких» моментов: потеря и приобретение корней, равносильность уравнений и т. д.]. — 1996. № 2. С. 16–22.
 813. Мирошин В.В., Климентьева М.Г. Когда же появляются посторонние корни? — 2003. № 9. С. 21–22.
 814. Петров В.А. К вопросу о равносильности уравнений. — 1991. № 3. С. 43–44.
 815. Потапов М.К., Шевкин А.В. Надо ли искать ОДЗ и делать проверку корней уравнения? [+ о методах решения уравнений] — 2002. № 8. С. 27–33.
См. также: 848, 850.
- Общие методы решения уравнений и неравенств*
816. Азиев И.К. Решение систем уравнений с тремя переменными с помощью скалярного произведения. — 2003. № 6. С. 34–37.
 817. Аксенов А.А. Решение задач методом оценки [левой и правой частей ур.]. — 1999. № 3. С. 30–34.
 818. Барчунова Ф.М., Денищева Л.О. Применение свойств функций при решении уравнений. — 1992. № 6. С. 11.
 819. Вороной А.Н. Циклические системы уравнений. — 2003. № 7. С. 71–77.
 820. Зиновьева Л.А., Щеглова Н.Д., Зиновьев А.И. Уравнения, содержащие неизвестную под знаком модуля. — 1999. № 5. С. 65–67.
 821. Иванова Е.Ю. Такой простой метод [о методе интервалов]. — 1998. № 2. С. 18–22.
 822. Ильина С.Д. Графические решения уравнений, содержащих знак модуля. — 2001. № 8. С. 33–34.
 823. Калинин А.К. К вопросу о решении неравенств методом интервалов. — 1995. № 6. С. 5–8.
Замечания: Смирнов В.А. Исправляем две теоремы. — 1996. № 3. С. 23–24.
 824. Лапушкина Л.И., Шабунин М.И. Системы алгебраических уравнений. — 1998. № 6. С. 22–26.
 825. Моденов В.П. Метод декомпозиции при решении трансцендентных неравенств. — 2001. № 5. С. 64–68.
 826. Нижегородцев Р.М. Приближенное решение уравнений методом итераций. — 1999. № 5. С. 69–72.
 827. Попов В.А. Иррациональные уравнения, неравенства и теорема косинусов [применение теоремы косинусов к решению уравнений и док-ву неравенств]. — 1998. № 6. С. 52–55.
 828. Попов С.В. О неравенствах, содержащих переменную под знаком модуля. — 1995. № 1. С. 73–74.
 829. Смоляков А.Н. Решим рациональнее [о решении ур. $|f(x)| = |g(x)|$]. — 2000. № 10. С. 20.
 830. Смоляков А.Н. Тригонометрические подстановки в уравнения и неравенства. — 1996. № 1. С. 3–4.
 831. Смоляков А.Н. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля. — 2003. № 9. С. 45–48.
 832. Тараненко В.В. Метод сопоставления интервалов [о решении систем неравенств]. — 1994. № 4. С. 11–14.
 833. Фирстова Н.И. Метод замены переменной при решении алгебраических уравнений. — 2002. № 5. С. 68–71.
 834. Фирстова Н.И. Решение некоторых видов уравнений при помощи неравенств. — 2002. № 1. С. 29–33.
 835. Халиков А. Примеры применения скалярного произведения векторов [к док-ву неравенств, решению уравнений и их систем]. — 1991. № 2. С. 59–60.
 836. Халиуллин А.А. Можно решать проще! [О решении некоторых уравнений более рац. методами.] — 2003. № 8. С. 46–47.
 837. Чучаев И.И., Табачникова М.Ю. Симметрии графиков функций и уравнения. — 1997. № 6. С. 77–80.
См. также: 730.
- Квадратные уравнения и неравенства. Теорема Виета*
838. Гилемханов Р.Г. Об одном способе решения неравенства второй степени с одной переменной. — 2004. № 8. С. 7–10.
 839. Дворянинов С.В. О теореме Виета. — 2003. № 9. С. 43–45.
 840. Зенина М.Н. Эта разноликая теорема Виета [о некоторых применениях теоремы Виета к решению задач в старших классах]. — 1992. № 2–3. С. 29–30.
 841. Неискашова Е.В. Квадратный трехчлен в задачах вступительных экзаменов. — 2001. № 7. С. 39–42.
 842. Петров Н.Н. Квадратный трехчлен. — 1999. № 6. С. 77–80.
 843. Поленок В.Ф. Советы старого учителя [признак делимости на 11, составление заданий по решению квадратных уравнений]. — 1999. № 5. С. 40.
 844. Семенов П.В. Рациональные неравенства и метод неопределенных коэффициентов [о составлении неравенств с заранее заданными множествами решений]. — 2004. № 8. С. 67–69.
См. также: 373, 427, 467, 547.
- Уравнения высших степеней*
845. Белкин Л.П., Бахмутский Ю.А. Решение алгебраических уравнений 3-й и 4-й степеней в радикалах. — 1999. № 5. С. 67–69.
 846. Кордемский Б.А. Как узнать заранее характер корней данного кубического уравнения. — 1997. № 6. С. 90–91.
 847. Кузичева З.А., Пунинский Г.Е. Уравнения третьей и четвертой степеней. — 1999. № 5. С. 51–54.
- Иррациональные уравнения*
848. Коваленко В.Г., Кривошеев В.Я. Круг в доказательстве [о порочном логич. круге: теорема о сумме углов треугольника, решение ур. $\sqrt[3]{f(x)} \pm \sqrt[3]{g(x)} = \sqrt[3]{h(x)}$]. — 1993. № 3. С. 58–59.
 849. Поленок В.Ф. А как проще? [Три способа решения одного иррац. ур.] — 2000. № 6. С. 8–9.
 850. Рубинштейн А.И. Об одном случае появления посторонних решений уравнения $[\sqrt[3]{f(x)} \pm \sqrt[3]{g(x)} = \sqrt[3]{h(x)}]$. — 2001. № 4. С. 62–63.
 851. Севрюков П.Ф. Иррациональные уравнения: Об ошибках при решении иррациональных уравнений. — 2002. № 7. С. 37–38.
Замечания: Мирошин В.В., Климентьева М.Г. Об ошибках при исправлении ошибок. — 2003. № 4. С. 78–79.
 852. Семенов П.В. Как составлять уравнения $\sqrt{ax+b} = cx+d$. — 2000. № 10. С. 18–19.
 853. Семенов П.В. Как составлять уравнения $\sqrt{ax+b} \pm \sqrt{cx+d} = L$? — 2001. № 4. С. 49–52.
 854. Смоляков А.Н. Иррациональные уравнения: Нетрадиционные способы решения иррациональных уравнений. — 2002. № 7. С. 35–36.
- Логарифмические, показательные и степенно-показательные уравнения*
855. Самсонов П.И. О решении логарифмических и показательных неравенств. — 2002. № 8. С. 56–60.
 856. Семенов П.В. Как составлять некоторые логарифмические уравнения. — 2001. № 8. С. 51–52.

857. Солодухин В.Я. Задания по теме «Показательные неравенства». — 2001. № 5. С. 13–17.
См. также: 599, 802.

Тригонометрические уравнения и неравенства

858. Водинчар М.И., Лайкова Г.А., Гусева О.В. Метод концентрических окружностей для систем тригонометрических неравенств. — 1999. № 4. С. 73–77.
859. Гилемханов Р.Г. Освободимся от лишней работы [при решении однородного триг. уравнений]. — 2000. № 10. С. 9.
860. Звавич Л.И., Пигарев Б.П. Тригонометрические уравнения [решение уравнений + варианты самост. работ]. — 1995. № 3. С. 18–27.
861. Звавич Л.И., Пигарев Б.П. Тригонометрические уравнения. — 1995. № 2. С. 23–33.
862. Золотухин Ю.П. Замечание о решении уравнений вида $a \sin x + b \cos x = c$. — 1991. № 3. С. 64.
863. Калинин А.К. О решении тригонометрических неравенств. — 1991. № 6. С. 17–18.
864. Клещев В.А. Обобщение метода интервалов на тригонометрической окружности. — 1992. № 6. С. 17–18.
865. Махров В.Г. О некоторых видах уравнений с дополнительными условиями [отбор корней в триг. уравнениях]. — 1995. № 2. С. 62–64.
866. Смоляков А.Н., Севрюков П.Ф. Приемы решения тригонометрических уравнений. — 2004. № 1. С. 24–26.
867. Филатов В.Г. О потере корней при решении тригонометрических уравнений. — 1991. № 2. С. 57–59.
868. Шабашова О.В. Приемы отбора корней в тригонометрических уравнениях. — 2004. № 1. С. 20–24.
См. также: 399, 409, 450.

Другие типы уравнений и неравенств

869. Авербух Б.Г., Рубинштейн А.И. Об определении степени и решении уравнений и неравенств, содержащих показательную-степенную функцию. — 1996. № 2. С. 29–33.
870. Вороной А.Н. Неравенства с переменной под знаком целой части. — 1999. № 5. С. 72–74.
871. Вороной А.Н. Уравнение с переменной под знаком целой или дробной части. — 2002. № 10. С. 56–59.
872. Еровенко В.А., Михаськова О.В. Методологический принцип Оккама на примере функций целой и дробной частей числа. — 2003. № 8. С. 57–67.
873. Потапов М.К., Шевкин А.В. О решении уравнений вида $f(\alpha(x)) = f(\beta(x))$. — 2003. № 8. С. 40–43.
874. Потапов М.К., Шевкин А.В. О решении уравнений вида $\varphi(\varphi(x)) = x$. — 2003. № 7. С. 6–10.
875. Фирстова Н.И. Целая и дробная части числа в задачах. — 2002. № 10. С. 60–63.
876. Чучаев И.И., Мещерякова С.И. Уравнения вида $f(g(x)) = f(h(x))$ и нестандартные методы решения. — 1995. № 3. С. 48–54.
См. также: 985.

3. Доказательство неравенств

877. Алексеев Р.Б., Курляндчик Л.Д. Неравенства и интеграл. — 1993. № 2. С. 53–56.
878. Алексеев Р.Б., Курляндчик Л.Д. Неравенства. — 1991. № 3. С. 44–46.
879. Алексеев Р.Б., Курляндчик Л.Д. Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств. — 1991. № 4. С. 49–53.

880. Вороной А.Н. Интеграл помогает доказывать неравенства. — 2002. № 6. С. 66–70.
881. Вороной А.Н. Пять способов доказательства одного неравенства. — 2000. № 4. С. 12.
882. Далингер В.А. Как сделать теорему о среднем арифметическом и среднем геометрическом средством познания. — 2003. № 9. С. 54–56.
883. Калинин С.И. Неравенство Ки Фана. — 2004. № 8. С. 69–72.
884. Калинин С.И., Шилова З.В. К вопросу о геометрической иллюстрации средних величин. — 2001. № 9. С. 70–73.
885. Колтуновский О.А. Как доказать неравенство для одномонотонных функций? [О едином методе док-ва неравенств $f(x) > F(x)$, где $f(x)$ и $F(x)$ — одномонотонные функции.] — 1997. № 3. С. 71–74.
886. Попов В.А. Иррациональные уравнения, неравенства и теорема косинусов [применение теоремы косинусов к решению уравнений и док-ву неравенств]. — 1998. № 6. С. 52–55.
887. Сорокин Г.А. Выпуклые функции и неравенства. — 1994. № 5. С. 55–59.
888. Сорокин Г.А. Экстремум и неравенства. — 1997. № 1. С. 76–81.
Замечания: Калинин С.И. Два «родственных» уравнения. — 2002. № 6. С. 70–71.
889. Фоминых Ю.Ф. Доказательство неравенств. — 1998. № 6. С. 44–47.
890. Халиков А. Примеры применения скалярного произведения векторов [к док-ву неравенств, решению уравнений и их систем]. — 1991. № 2. С. 59–60.
891. Шлейфер Ф.Г. Круговые неравенства. — 1994. № 3. С. 60–63.
892. Штерн А.С., Железная Н.О. Огрубление как способ доказательства неравенств. — 2002. № 1. С. 26–29.
893. Ярский А.С. Как научить доказывать неравенства. — 1997. № 1. С. 22–25.
См. также: 685, 949, 962, 1005, 1325.

4. Задачи с параметрами

894. Горбачев В.И. Общие методы решения уравнений и неравенств с параметрами. — 1999. № 6. С. 60–68.
895. Горбачев В.И. Общие методы решения уравнений и неравенств с параметрами не выше второй степени. — 2000. № 2. С. 61–68.
896. Дегтяренко В.А. Три решения одной задачи с параметром. — 2001. № 5. С. 62–64.
897. Джиоев Н.Д. Нахождение графическим способом числа решений уравнений с параметром. — 1996. № 2. С. 54–57.
898. Евсеева А.И. Уравнения с параметрами. — 2003. № 7. С. 10–17.
899. Епифанова Т.Н. Графические методы решения задач с параметрами. — 2003. № 7. С. 17–20.
900. Зубов А.Б. Использование симметрии при анализе систем с параметрами. — 2002. № 5. С. 56–63.
901. Кожухов С.К. Об одном классе параметрических задач. — 1996. № 3. С. 45–49.
902. Кожухов С.К. Различные способы решения задач с параметром. — 1998. № 6. С. 9–12.
903. Кожухова С.А., Кожухов С.К. Свойства функций в задачах с параметром. — 2003. № 7. С. 14–17.
904. Кормихин А.А. Об уравнениях с параметром. — 1994. № 1. С. 33–35.
905. Кочарова К.С. Об уравнениях с параметром и модулем [граф. способ решения]. — 1995. № 2. С. 2–4.

906. Мещерякова Г.П. Задачи с параметром, сводящиеся к квадратным уравнениям. — 2001. № 5. С. 60–62.
907. Мещерякова Г.П. Метод областей — еще одна грань реализации технологии УДЕ. — 2000. № 8. С. 36–38, 43.
908. Мещерякова Г.П. Функционально-графический метод решения задач с параметрами. — 1999. № 6. С. 69–71.
909. Постникова С.Я. Уравнения с параметрами на факультативных занятиях [на примере обобщающего урока по теме «Уравнения с параметром вида $af^2(x) + bf(x) + c = 0$ »]. — 2002. № 8. С. 73–77.
910. Ратников Н.П. От уравнения с параметром — к графику, задающему параметр. — 1990. № 3. С. 80, 3–4 обл.
911. Хэкало С.П. Необходимые и достаточные условия в задачах с параметрами. — 2003. № 7. С. 20–23.
912. Чаплыгин В.Ф. Анализ и задачи с параметрами. — 1999. № 6. С. 72–74.
913. Чучаев И.И., Мещерякова С.И. Уравнения и неравенства с параметром и задачи на экстремум. — 1994. № 4. С. 56–59.
914. Шабунин М.И. Уравнения и системы уравнений с параметрами. — 2003. № 3. С. 22–28.
См. также: 2228.
915. Азиев И.К. Решение алгебраических задач с помощью скалярного произведения. — 2000. № 4. С. 6–8.
916. Гальперин И.М., Габович И.Г. Использование векторного неравенства Коши — Буяковского при решении задач по алгебре. — 1991. № 2. С. 54–57.
917. Генкин Г.З. Геометрические решения алгебраических задач. — 2001. № 7. С. 61–66.
918. Генкин Г.З. Геометрические решения задач, содержащих иррациональные выражения. — 2003. № 6. С. 31–33.
919. Далингер В.А. Геометрия помогает алгебре [о методе координат и «Геометрии» Декарта]. — 1996. № 4. С. 29–34.
920. Далингер В.А., Боярский М.Д. Геометрическая интерпретация модуля в задачах. — 2002. № 8. С. 61–63.
921. Иванова Е.Ю. Об одном способе решения задач с модулем [о геом. толковании модуля]. — 2001. № 4. С. 53–54.
922. Капкаева Л.С. Алгебраический и геометрический методы в обучении математике [и их применение к решению уравнений, неравенств, текст. и геом. задач]. — 2004. № 7. С. 27–33.
923. Манукян С.Л. Использование тождеств в решении задач. — 1990. № 4. С. 65–66.
924. Хабибуллин К.Я. Стандартный прием в нестандартных задачах [о выделении полного квадрата]. — 2000. № 8. С. 14–15.
Замечания: Щербаков А.С. Невыносимый переход. — 2001. № 10. С. 74.
925. Чаплыгин В.Ф. Сравнение и классификация в упражнениях «с модулями» [об обуч. использованию логич. приемов при решении задач]. — 2003. № 9. С. 48–50.
926. Чучаев И.И., Крюкова В.Л. Геометрические неравенства и уравнения [об использовании геом. образов при решении алг. задач]. — 2004. № 9. С. 64–69; 2004. № 10. С. 37–42.
См. также: 684, 1004.

III. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Общие вопросы анализа и его методики

927. Ивашев-Мусатов О.С. Наглядность в математическом анализе [методика знакомства с матем. анализом]. — 1998. № 6. С. 18–21.
928. Каким видел М.Г. Попруженко курс математического анализа в школе [отрывки из кн. «Материалы по методике анализа бесконечно малых в средней школе»]. — 2003. № 1. С. 59–69.
929. Куланин Е.Д., Луканкин Г.Л. Комплексные числа и кривые второго порядка [о серии задач, раскрывающих геом. свойства функции $w = z^2$]. — 1993. № 2. С. 50–53.
930. Маркушевич А.И. Целые функции и уравнения. — 2003. № 2. С. 2–10.
931. Мордкович А.Г. Методические проблемы изучения элементов математического анализа в общеобразовательной школе. — 2002. № 9. С. 2–12.
932. Якунина М.С. Устные упражнения в курсе алгебры и начал анализа. — 1991. № 1. С. 16–20.
См. также: 1896.

2. Последовательности и пределы

933. Канин Е.С. Наглядно-геометрический вариант введения и изучения понятия предела. — 2003. № 8. С. 47–53.
934. Ольхов В.Е. Наглядно-интуитивное пояснение первого замечательного предела. — 1990. № 3. С. 23.
935. Строгова А.И. Как ввести определение предела числовой последовательности. — 2001. № 1. С. 35–38.
См. также: 699, 1348.

3. Производная и ее применение

936. Гусева Н.Б., Сычева Г.В. Учимся решать «задачи на касательную». — 2001. № 9. С. 35–42.
937. Звавич Л.И., Смирнова В.К. Упражнения к теме «Касательная к графику функции». — 1992. № 1. С. 30–32.
938. Зубкова Л.Н. Урок-семинар по теме «Производная и ее применение». — 2002. № 6. С. 57–61.
939. Калинин С.И. К вопросу об изучении темы «Производная» [об определении производной по Каратеодори]. — 1994. № 4. С. 59–62.
940. Канин Е.С. Изучение касательной в курсе средней школы. — 2002. № 8. С. 51–56.
941. Канин Е.С., Подгорная И.И. Задачи на доказательство при изучении производной. — 1995. № 2. С. 64–69.
942. Ольхов В.Е. К теме «Производная степенной функции». — 1992. № 6. С. 16.
943. Писаревский Б.М. Задачи о касательной. — 2004. № 4. С. 68–71.
944. Симонов А.С. Об одном способе введения понятия производной. — 1999. № 4. С. 56–62.
945. Трушенко И.Г. Построение графика производной методом касательных. — 1994. № 6. С. 13–17.
См. также: 443, 530, 1380.

4. Функции

Исследование функций

946. Борисова С.М. Нахождение области значений функции через введение параметра. — 1995. № 5. С. 20–21.
947. Власова Е.В. Еще раз об изучении функции в средней школе. — 2002. № 6. С. 53–57.

948. Вольхина И.Н. Дифференцированные задания по темам «Функции» и «Рациональные дроби». — 1999. № 1. С. 9–13.
949. Генкин Г.З. Задачи на нахождение экстремумов функций в VIII классе [с помощью классических неравенств]. — 2003. № 9. С. 51–54.
950. Геренштейн А.В., Эвнин А.Ю. О сумме периодических функций. — 2002. № 1. С. 68–73.
951. Дворянинов С.В., Розов Н.Х. Некоторые замечания об изучении функций в школе. — 1994. № 5. С. 27–30.
952. Дорофеев Г.В. Исследование функций, содержащих знак модуля, с помощью производной и функции $y = \operatorname{sgn} x$. — 2004. № 8. С. 40–42.
953. Дразнин И.Е. К вопросу изучения сложной функции. — 1991. № 6. С. 16–17.
954. Епифанова Т.Н. Отыскание экстремальных значений функции различными способами. — 2004. № 4. С. 52–54.
955. Костюкова Н.К. Научно-исследовательская работа учащихся [на примере нахождения асимптот графиков функций]. — 1999. № 5. С. 47–50.
956. Марнянский И.А. Еще раз об определении функции. — 1991. № 4. С. 71–72.
957. Муравин Г.К. Исследовательские работы в школьном курсе алгебры [на примере изуч. функций и графиков]. — 1990. № 1. С. 43–49.
958. Нижегородцев Р.М. Об определении и использовании сложных функций. — 1996. № 1. С. 8–9.
959. Новоселов С.И. Учение о функциях в средней школе. — 2004. № 9. С. 47–53; 2004. № 10. С. 57–64.
960. Петров В.А. Вопросы периодичности на экзаменах [решение одной задачи + об определении период. функции]. — 2004. № 4. С. 51–52.
961. Смирнова Р.И. О периодичности и неперiodичности функций. — 2002. № 1. С. 66–68.
962. Сорокин Г.А. О неравенстве Коши и задачах прикладного характера [о поиске экстремума функции с помощью неравенства Коши]. — 2000. № 8. С. 43–45.
963. Хэкало С.П. Исследование функций на четность или нечетность в школьном курсе математики. — 2002. № 6. С. 63–66.
964. Цукарь А.Я. Изучение функций в IX–XI классах. — 2002. № 7. С. 30–35.
965. Цукарь А.Я. Изучение функций в VII классе с помощью средств образного характера. — 2000. № 4. С. 20–27.
966. Шилов Г.Е. Что такое функция? — 2003. № 1. С. 4–10. См. также: 530, 685, 1253.

Построение графиков и областей

967. Антипов И.Н., Боковнев О.А. Выделение областей на координатной плоскости. — 2001. № 5. С. 50–55.
968. Бахтина Т.П. «Таблетки» и «компрессы» при построении графиков [о преобразовании графиков функций]. — 2004. № 8. С. 43–45.
969. Водинчар М.И., Лайкова Г.А., Калинова Т.Ю. Линии второго порядка и графики иррациональных функций. — 1999. № 3. С. 71–76.
970. Кожухов С.К. Геометрические места точек на плоскости [заданные аналитически]. — 1999. № 5. С. 74–79.
971. Коржуев А.В., Арестова Л.Д. Построение графиков некоторых функций [содержащих модуль]. — 1995. № 3. С. 31–34.
972. Кузьмин М.К. Построение графика функции $y = cf(ax - b) + d$. — 2003. № 5. С. 61–62.

973. Перевалов Г.Е. Задачи на графики [к темам «Функция», «Предел функции», «Непрерывность», «Производная»]. — 1991. № 2. С. 16–21.
974. Цукарь А.Я. Рисуем графиками функций. — 1999. № 4. С. 80–81.
975. Яшина Н.В. Приемы построения графиков [функций, содержащих модуль]. — 1994. № 3. С. 11–12. См. также: 702, 712.

Рациональные функции

976. Гилев В.Г. Об одном методе нахождения промежутков монотонности рациональных функций [к статье С.В. Дворянинова и Н.Х. Розова. 1994. № 5]. — 1996. № 2. С. 14–15.
977. Дворянинов С.В., Розов Н.Х. Дробно-квадратичная функция в школьном курсе математики. — 1997. № 4. С. 51–58.
978. Дегтянникова И.Н. Учитель задает вопрос [о точке перегиба графика функции $y = x^3 - 9x$]. — 2002. № 7. С. 76. Замечания: От редакции. — 2002. № 7. С. 76–77.
979. Захаров Г.К. Геометрия прямой и параболы [построение параболы по трем точкам и по двум точкам и касательной в одной из них]. — 1995. № 5. С. 70–71.
980. Копылова Г.К. Уроки по теме «График квадратичной функции»: Урок закрепления и обобщения. — 2001. № 7. С. 36–39.
981. Лопатина Л.В. Урок-мастерская по теме «Степенная функция». — 2004. № 7. С. 43–45.
982. Мареева Л.В. Методические уловки [о вычислении координат вершины параболы]. — 1999. № 2. С. 29.
983. Мареева Л.В. Уроки по теме «График квадратичной функции»: Знакомство с особенностями парабол. — 2001. № 7. С. 34–36.
984. Моторина Л.И. Урок по теме «Функция $y = k/x$ и ее график». — 1998. № 5. С. 24–27.
985. Новиков А.И. Квадратичные функции [нескольких переменных и их прилож.]. — 2004. № 5. С. 51–57.
986. Скибский В.В. Комментарий к шаблону параболы [о подобии парабол и их вычерчивании с помощью шаблонов]. — 1991. № 3. С. 62–64. См. также: 703.

Показательная, степенно-показательная и логарифмическая функции

987. Авербух Б.Г., Рубинштейн А.И. Об определении степени и решении уравнений и неравенств, содержащих показательную-степенную функцию. — 1996. № 2. С. 29–33.
988. Джикаев А.Г. Кто же прав? [Об определении показательной-степенной функции.] — 2003. № 1. С. 11–12.
989. Левитас Г.Г. Введение показательной функции в классах с математической специализацией. — 1995. № 1. С. 31–35.
990. Санина Е.И. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Логарифмическая функция». — 1999. № 5. С. 9–11.
991. Сорокин Г.А. Вариант построения логарифмической и показательной функций. — 1993. № 6. С. 66–69.
992. Черникова Т.М. Различные подходы к определению логарифмической функции. — 1994. № 4. С. 18–20. См. также: 706, 1388.

Тригонометрические и обратные тригонометрические функции

993. Беликов С.Н. Построение графиков тригонометрических функций, содержащих модуль. — 1997. № 1. С. 8–9.

994. Козиоров Ю.Н. Комплексные числа и тригонометрические функции [определение тригонометрических функций с помощью комплексных чисел]. — 1995. № 2. С. 57–61.
995. Крючкова В.В. Обобщающий семинар по теме «Обратные тригонометрические функции». — 2004. № 1. С. 10–13.
996. Кузнецова Е.П. Об одном методе построения графиков тригонометрических функций (метод рамок). — 1990. № 4. С. 61–65.
997. Мамхегов А.Б. Углубленное изучение тригонометрических функций. — 1994. № 3. С. 26–31.
998. Философ Е.Ф. Геометрическая интерпретация аркфункций. — 1994. № 5. С. 59–61.
999. Храмов А.В. О периодичности тригонометрических функций. — 2004. № 1. С. 9–10.
1000. Шёнфельд Х. Что общего между заходом Солнца и функцией синус? [об излож. первоначальных сведений о триг. функциях исходя из наблюдаемой картины движения Солнца] / Пер. с нем. А.Я. Халамайзера. — 1993. № 2. С. 75–77.
См. также: 1006, 1111.

5. Первообразная и интеграл

1001. Гришина Т.С. Логический прием сравнений в задачах математического анализа [на примере изуч. темы «Первообразная»]. — 1993. № 4. С. 26–27.
См. также: 443, 707, 711.

IV. ГЕОМЕТРИЯ

1. Общие вопросы геометрии

1012. Александров А.Д. О геометрии Лобачевского. — 1993. № 2. С. 2–7; 1993. № 3. С. 2–5.
1013. Александров А.Д. Теория относительности и геометрия. — 1991. № 3. С. 4–8.
1014. Аргунов Б.И., Балк М.Б.; Исаков И.Т. Одна древняя задача [о приближенной квадратуре круга]. — 2003. № 8. С. 53–56.
1015. Бабенко Ю.И. Степенные соотношения в окружности. — 1993. № 6. С. 65–66.
1016. Бескин Л.Н. Письмо в редакцию [к статье Ю.И. Бабенко. 1993. № 6]. — 1996. № 2. С. 57–58.
1017. Далингер В.А. Об аналогиях в планиметрии и стереометрии. — 1995. № 6. С. 16–21.
1018. Емельянов Л.А. Геометрическое доказательство теоремы Понселе [о построении треуго. по впис. и опис. окр.]. — 2004. № 3. С. 73–75.
1019. Кожухов И.Б., Прокофьев А.А. Вокруг трисекции угла. — 2000. № 8. С. 59–62.
1020. Кочагин В.В. Список аналогичных геометрических задач. — 1999. № 1. С. 69–70.
1021. Масленников В.В. Строим квадрат, равновеликий кругу. — 2000. № 3. С. 69–70.
1022. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Паркеты и их иллюстрация в графическом редакторе «PAINT». — 2000. № 8. С. 54–55.
1023. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Что такое абсолютная геометрия. — 2002. № 8. С. 63–68.
1024. Тихомиров В.М. Геометрия в современной математике и математическом образовании. — 1993. № 4. С. 3–9.
1025. Шарыгин И.Ф., Штогрин М.И. Кто открыл формулу Содди? [о формуле, связывающей радиусы четырех каса-

ющихся окружностей, и ее обобщениях]. — 1992. № 2–3. С. 31–33.

1026. Ярский А.С. Геометрия линейной системы и описанный шар. — 1995. № 6. С. 60–62.
См. также: 1893, 1897, 1899, 1901, 1902, 1903.

2. Общие вопросы преподавания геометрии

Решение задач на уроках геометрии

1027. Герасимова А.Д. К стратегии поиска дополнительных построений. — 1996. № 3. С. 15–16.
1028. Герасимова А.Д. Обоснование дополнительных построений при доказательстве теорем. — 1994. № 5. С. 30–33.
1029. Григорьева И.С. Взгляд на элементарную геометрию с точки зрения высшей [об одном подходе к излож. геом. в старших классах: классификация задач на аффинные и метрические]. — 1997. № 5. С. 61–65.
1030. Гуртовой О.С. Некоторые приемы, облегчающие решение геометрических задач. — 1996. № 2. С. 61–65.
1031. Далингер В.А. Чертеж учит думать. — 1990. № 4. С. 32–36.
1032. Дегтянникова И.Н. Задачи на построение как укрупненная дидактическая единица [об эффективности использ. точных чертежей при решении геом. задач]. — 1996. № 6. С. 11–13.
1033. Дудницын Ю.П. Таблицы для решения задач по стереометрии в XI классе. — 1992. № 2–3. С. 5–11.
1034. Изаак Д.Ф. Поиски решения геометрической задачи. — 1998. № 6. С. 30–34.
1035. Изаак Д.Ф. Поиски, решения, исследование и обобщение задач по геометрии. — 1998. № 2. С. 83–87.
1036. Кипкаева С.В., Кукин Г.П. Задачи об освещении. — 2001. № 1. С. 72–77.

6. Приложения анализа

1002. Баврин И.И. Начала анализа и математические модели в естествознании. — 1993. № 4. С. 43–48.
1003. Махров В.Г., Махрова В.Н. Касательная и нахождение площадей фигур. — 1996. № 4. С. 58–61.
1004. Островерхая Л.Д. Применение теоремы Лагранжа и ее следствий при решении задач. — 2001. № 9. С. 49–53.
1005. Сорокин Г.А. Применение свойств экспоненты к решению некоторых задач [о прилож. неравенства $1 + x \leq e^x$]. — 1993. № 3. С. 51–53.
1006. Стратилатов П.В. Формулы, приближенно выражающие функции $\cos x$, $\tan x$ и $\sin x$ многочленами. — 1995. № 1. С. 74–75.
См. также: 877, 885, 887, 888, 2097.

7. Функциональные уравнения

1007. Вороной А.Н. О применении последовательностей к решению функциональных уравнений. — 1997. № 2. С. 76–79.
1008. Вороной А.Н. Функциональные уравнения и метод неопределенных коэффициентов. — 2004. № 8. С. 62–66.
1009. Гомонов С.А. Функциональные уравнения в школьном курсе математики. — 2000. № 10. С. 58–62.
1010. Колтуновский О.А. Графическое решение функционального уравнения $f(x) = f(f(x))$. — 1996. № 3. С. 49–52.
1011. Попов В.А. Аддитивные функции [об орг. исслед. деят. учащихся]. — 2002. № 10. С. 70–74.

1037. Клименченко Д.В. Геометрические задачи с ограничениями [о задачах, в которых нельзя выполнить требуемое измерение из-за недоступности некоторых элементов фигуры]. — 1993. № 3. С. 55–56.
1038. Клименченко Д.В. Некоторые геометрические задачи конструктивного характера [о моделировании геом. фигур с помощью палочек и решении задач об этих фигурах]. — 1996. № 6. С. 14–15.
1039. Недошивкин Е.Ф., Недошивкин Д.Е. Исследование в задачах по стереометрии. — 2002. № 3. С. 20–24.
1040. Недошивкин Е.Ф., Соловьева Е.Г. Задачи на построение в XI классе [о важности логич. составляющей вычислительных задач по стереом. + подборка заданий]. — 2001. № 2. С. 20–23.
1041. Писаревский Б.М. Задачи по планиметрии [с применением тригонометрии]. — 2004. № 6. С. 55–59.
1042. Рогановский Н.М. Поисковые задания по геометрии. — 1990. № 5. С. 22–26.
1043. Тарасенкова Н.А. Пропедевтический этап обучения поиску дополнительных построений. — 2000. № 4. С. 32–35.
1044. Хабибуллин К.Я. Граф-схемы в геометрических задачах. — 1999. № 4. С. 23–24.
См. также: 1131, 1419.

Повторение курса геометрии

1045. Кушнир И.А. Воспитание творческой активности учащихся на уроках повторения геометрии [о серии задач про прямоугольный тр-к и квадрат, построенный на его гипотенузе]. — 1991. № 1. С. 12–16.
1046. Лебедев В.Н. Геометрические пиктограммы [об использ. «подсказывающих» рисунков при закреплении и повторении курса геом.]. — 1993. № 2. С. 28–31.
1047. Мищенко Т.М. Заключительное повторение курса планиметрии. — 2004. № 3. С. 19–32.
1048. Мищенко Т.М. Обобщающее повторение планиметрии. — 2001. № 2. С. 23–33.
1049. Санина Е.И. Обобщающее повторение начал стереометрии. — 1993. № 6. С. 12–14.
1050. Санина Е.И. Повторение планиметрии в старших классах. — 1993. № 4. С. 24–26.
См. также: 1131.

Различные вопросы методики геометрии

1051. Василенко Ж.И. Обучая, передавать точку зрения [об элементах современной геом. в старших классах]. — 1993. № 3. С. 11–12.
1052. Вернер А.Л., Рыжик В.И. О структуре курса геометрии основной школы [к статье О.С. Ивашева-Мусатова. 2003. № 7]. — 2004. № 7. С. 78–80.
1053. Ивашев-Мусатов О.С. О первом знакомстве с геометрией. — 2003. № 7. С. 44–48.
1054. Канин Е.С. Изучение касательной в курсе средней школы. — 2002. № 8. С. 51–56.
1055. Куц-Жирко Г.Д. Советы старого учителя [об изуч. некоторых вопросов планим.]. — 2001. № 4. С. 27–28.
1056. Синько В.Е. Урок геометрии — каким он должен быть... [о том, где взять дополнительные часы на изуч. геом.]. — 1994. № 4. С. 68.
1057. Смирнова И.М. О преподавании стереометрии в гуманитарных классах. — 1994. № 1. С. 42–45.
1058. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Алгебраические операции над отрезками и углами [вариант аксиоматики для изуч. в школе]. — 2001. № 7. С. 53–58.

1059. Тарасенкова Н.А. «Не верь глазам своим» [о противоречии между визуальным и логич. при изуч. геом.]. — 1998. № 5. С. 19–24.
1060. Черкасов Р.С. К вопросу о роли обобщений в преподавании геометрии [о видах обобщений и их реализации в курсе геом.]. — 1996. № 4. С. 23–26.
1061. Шумихин В.В. Использование перфокарт на уроках геометрии. — 1993. № 4. С. 32.
1062. Шумихин В.В., Намятышева С.В. Использование «разрезных» теорем на уроках геометрии. — 1994. № 3. С. 12–13.
См. также: 705, 1044, 2094.

3. Геометрия треугольника

Признаки равенства треугольников.

Равнобедренный треугольник. Сумма углов треугольника

1063. Белова Г.В., Виноградова Л.В. Как учить решению задач на признаки равенства треугольников. — 1999. № 2. С. 18–21.
1064. Григорьева Т.П. Творческие задания по геометрии для VII класса [первые уроки, метод док-ва от противного, признаки равенства треугольников, равнобедр. тр-к]. — 1990. № 3. С. 17–19.
1065. Дуничев К.И. Теорема о сумме углов треугольника. — 1990. № 6. С. 26–27.
1066. Коваленко В.Г., Кривошеев В.Я. Круг в доказательстве [о порочном логич. круге: теорема о сумме углов тр-ка, решение ур. $\sqrt[3]{f(x)} \pm \sqrt[3]{g(x)} = \sqrt[3]{h(x)}$]. — 1993. № 3. С. 58–59.
1067. Миганова Е.Ю. Обучение методам решения задач в теме «Треугольники» [и их равенство]. — 2002. № 3. С. 25–28.
См. также: 366, 368, 709, 728, 1155.

Геометрические неравенства

1068. Готман Э.Г. О различных способах доказательства геометрических неравенств. — 1993. № 4. С. 56–59.
1069. Карагебабян Г.А., Левин А.С. Общий вид некоторых неравенств для элементов треугольника. — 1992. № 4–5. С. 31–32.
1070. Филипповский Г.Б. Из каких отрезков можно составить треугольник? — 2000. № 8. С. 71–74.
1071. Фоминых Ю.Ф. Геометрические неравенства [связанные с тр-ком, многоуг. и окр.]. — 1999. № 3. С. 53–57.
См. также: 1830.

Подобие треугольников. Решение треугольников

1072. Абремский Б.А. Учим решать геометрические задачи на вычисление [на примере изуч. темы «Теорема Пифагора»]. — 1990. № 6. С. 31–32.
1073. Вовк В.Н. Знакомство с геодезией на уроках геометрии. — 2004. № 1. С. 6–9.
1074. Даширабданова Ц. Творческие задания на легком материале [на примере повторения тем «Четырехугольники» и «Теорема Пифагора»]. — 2003. № 2. С. 26–28.
1075. Карпушина Н.М. Любимые книги глазами математика [об использ. в художественной литературе геом. сведений и их изуч. на уроках; на примере урока по теме «Применение подобия при решении практ. задач»]. — 2004. № 8. С. 19–20.
1076. Костокова Н.К. Я слагаю урок, словно песенный стих [урок по теме «Косинус угла»]. — 1991. № 6. С. 18–21.
1077. Смирнов В.А. О доказательствах признаков подобия треугольников. — 1990. № 6. С. 27–29.

1078. Солодухин В.Я. Рассмотрим единичный треугольник [об изуч. темы «Решение прямоугольного тр-ка»]. — 2001. № 4. С. 25–27.
1079. Тараненко В.И. Материал для составления упражнений по теме «Теорема косинусов». — 1993. № 2. С. 24–25.
1080. Филоненко Н.А. Тема «Решение треугольников» в IX классе. — 2004. № 1. С. 4–6.
1081. Шведовская Л.П. Египетский треугольник. — 1997. № 1. С. 14–15.
См. также: 421, 434, 451, 467, 547, 708.

Линии и точки, связанные с треугольником

1082. Анищенко С.А. О теореме двух синусов. — 1998. № 6. С. 8–9.
1083. Готман Э.Г. Теоремы Менелая и Чевы. — 1995. № 6. С. 57–60.
1084. Гохидзе М.Г. К теме «Вневписанная окружность» [система упражнений]. — 1990. № 2. С. 59–60.
1085. Емельянов Л.А., Емельянова Т.Л. Теорема Морлея. Сто лет спустя. — 2004. № 9. С. 62–64.
1086. Иванов К.А. О пропорциональных отрезках в треугольнике. — 2004. № 8. С. 20–25.
1087. Изаак Д.Ф. Вокруг точки Брокера. — 1999. № 5. С. 79–81.
1088. Кузьмин Ю.Н. Мультипликативные формулы в треугольнике. — 1995. № 3. С. 59–61.
1089. Куржина Ф. Еще два доказательства теоремы о высотах треугольника [к статье В.В. Прасолова. 1988. № 1]. — 1990. № 1. С. 49.
1090. Кушнир И.А. Треугольник во внеклассной работе [серия задач о «педальном» тр-ке]. — 1991. № 5. С. 45–47.
1091. Пантелеев В.П. Пропорциональные отрезки и то, что за ними. — 2004. № 8. С. 25–31.
1092. Правдин А.Л. В каком отношении делят «замечательные» точки соответствующие отрезки? — 2001. № 4. С. 47–49.
1093. Филимонов В.А., Фисенко Т.Н. Об одном подходе к изучению геометрии в средней школе [о решении задач различными способами; на примере теоремы Стюарта]. — 1997. № 1. С. 84–85.
1094. Филипповский Г.Б. Малоизвестное свойство биссектрисы треугольника. — 1998. № 6. С. 49–51.
1095. Филипповский Г.Б. Что ближе? [Какая из замечательных точек тр-ка ближе к одной из вершин и к какой именно.] — 2001. № 2. С. 18–19.
1096. Филипповский Г.Б. Этюд о теореме Лейбница. — 1995. № 4. С. 57–58.
См. также: 544, 1142.

4. Геометрия многоугольников

Четырехугольники

1097. Крежевских Л.Т. Средние линии четырехугольника. — 1996. № 6. С. 60–65.
1098. Кушнир И.А. Вторая средняя линия трапеции. — 1993. № 2. С. 56–57.
1099. Кючуков А.Н. Несколько одинаковых доказательств [теоремы о равенстве сумм противоположных углов впис. четырехуг.]. — 1991. № 2. С. 37.
1100. Липкина Т.А., Черпакова Е.И., Касьянова Н.Г. Тема «Четырехугольник» на английском языке. — 2001. № 10. С. 69–72.
1101. Черникова Л.Ф. Упражнения на готовых чертежах [на примере изуч. темы «Четырехугольники»]. — 1994. № 6. С. 4–7.
См. также: 368, 531, 544, 1074, 2267.

Многоугольники

1102. Алеева А.А. Большему — меньшее, меньшему — большее [прием для запоминания формул радиусов вписанной и описанной окружностей правильного n -угольника]. — 2000. № 7. С. 48.
1103. Декопольцева З.П. Учить думать или верить? [О док-ве теоремы о сумме внутренних углов выпуклого многоуг.] — 1991. № 2. С. 38–39.
1104. Дроздов В.Б. Интересное совпадение [об одном свойстве выпуклого 5-угольника]. — 1995. № 3. С. 62.
1105. Пичурин Л.Ф. Задача Дюрера [построение правильного 9-угольника, вписанного в окружность]. — 2000. № 8. С. 70–71.
1106. Пичурин Л.Ф. Изящная задача для математического кружка [теорема Птолемея и приближенное построение правильных 5-, 7- и 9-угольника]. — 1999. № 6. С. 58–59.
1107. Покровский В.Г. О теореме Паскаля. — 1998. № 3. С. 79–81.
1108. Сарбаш Р.И. Еще раз о построении правильного девятиугольника. — 2003. № 8. С. 56–57.
См. также: 1071, 1858.

5. Плоские кривые и связанные с ними задачи

1109. Пичурин Л.Ф. Квадратура параболы по Архимеду. — 1996. № 6. С. 65–67.
1110. Пичурин Л.Ф. Построение двух средних по Никомеду [удвоение куба, вывод ур. конхоиды]. — 1995. № 4. С. 58–61.
1111. Смирнова И.М. Необычный способ получения синусоиды. — 1993. № 3. С. 56–58.
1112. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Кривые как геометрические места точек. — 2000. № 4. С. 67–72.
1113. Ткачук Р.Л. Замечательные кривые [цепная линия, циклоида, трактриса, циссоида Диоклеса]. — 2004. № 8. С. 31–34.
1114. Ткачук Р.Л. Кривые, заданные в полярных координатах. — 2003. № 6. С. 57–62.
1115. Цукарь А.Я. Какой след оставит сечение конуса на плоскости? [К статье И.М. Смирновой. 1993. № 3.] — 1996. № 4. С. 63–64.
1116. Чаплыгин В.Ф. Подборка задач «на окружность». — 2000. № 7. С. 37–38, 43–44.
См. также: 1071, 1708, 1709.

6. Площади фигур

1117. Ажгалиев О.А. Способ составления задач на вычисление площадей. — 1994. № 2. С. 19–20.
1118. Гришина Т.С. Одна из форм повторения [с помощью серии задач о равновеликих фигурах]. — 2001. № 4. С. 32–34.
1119. Далингер В.А. Об одном способе доказательства [применение аксиомы «если от равных отнимем равные, то получим равные» к решению задач о площадях многоугольников]. — 1993. № 5. С. 13–14.
1120. Дроздов В.Б. Геронов определитель [о площади тр-ка]. — 1995. № 5. С. 2 обл.
1121. Иванов Л.Д. Что такое площадь / Предисл. А.В. Гладкого. — 1997. № 6. С. 61–68.
1122. Корешкова Т.А., Цукерман В.В. Многоугольники и их площадь в школьном курсе математики. — 2003. № 3. С. 70–75.

1123. Люберанский А.И. Что можно узнать из формулы Герона? — 1998. № 6. С. 55–56.
1124. Пантелеев В.П. К статье В.В. Произволова «Геометрия площади в задачах» [1995. № 6]. — 1997. № 6. С. 81.
1125. Прасолов В.В. Формула Герона. — 1990. № 1. С. 3–4 обл.
1126. Прицкер Б.С. Площадь четырехугольника. — 1990. № 4. С. 66–67.
1127. Произволов В.В. Геометрия площади в задачах. — 1995. № 6. С. 55–57.
1128. Рабинович Е.М. Равновеликие треугольники в задачах. — 1993. № 6. С. 63–65.
1129. Тараненко В.И. В помощь составителям задач по теме «Площадь треугольника». — 1993. № 3. С. 20–22.
1130. Филипповский Г.Б. Половина площади треугольника [9 задач на равновеликость фигур]. — 2004. № 4. С. 26–27.
1131. Харитонов Б.Ф. Методика повторения приемов и методов решения геометрических задач [на примере повторения темы «Площади фигур» в IX кл.]. — 1990. № 4. С. 36–38.
1132. Чавчанидзе А.Ш. Еще один вариант формулы Герона. — 2000. № 10. С. 20–21.
1133. Шубина Т.В., Резник Н.А. Новый подход к усвоению школьниками понятий геометрии [об изуч. плоских фигур и их площадей; на примере темы «Трапеция и ее площадь»]. — 2004. № 3. С. 55–59.
1134. Южаков А.П. О модификации формулы Герона [к статье В.Б. Дроздова. 1995. № 5]. — 1996. № 3. С. 76. См. также: 407, 451, 466, 1206, 1821, 1898.

7. Задачи на построение

1135. Белошистая А.В. Задачи на построение в школьном курсе геометрии [анализ учебников на наличие и количество задач на построение]. — 2002. № 9. С. 47–51.
1136. Блудов В.В. К изучению темы «Геометрические построения». — 1994. № 4. С. 14–15.
1137. Блудов В.В. К теме «Геометрические построения» (VII класс). — 1996. № 2. С. 10–14.
1138. Боженкова Л.И. Алгоритмический подход к задачам на построение методом подобия. — 1991. № 2. С. 23–25.
1139. Клименченко Д.В., Цикунова Т.Д. Задачи на построение треугольников по некоторым данным точкам. — 1990. № 1. С. 19–21.
1140. Козлов С.Д. Наши новые старые знакомые [урок-диалог по теме «Задачи на построение»]. — 2001. № 2. С. 12–15.
1141. Коренева В.Е. Решение задач на построение методом спрямления. — 1995. № 5. С. 21–23.
1142. Куланин Е.Д., Федин С.Н. О построении треугольника по некоторым его замечательным точкам. — 1991. № 3. С. 46–48. См. также: 685, 1018.

8. Векторы в школьном курсе геометрии

1143. Борлыкова Б.Н. Более удачная символика [о записи координат векторов в виде столбцов]. — 2002. № 1. С. 37.
1144. Иванова Е.Ю. Геометрия скользящих векторов. — 1995. № 5. С. 46–51.
1145. Смирнова И.М. Координаты и векторы в пространстве [стереом. в гуманит. классах]. — 1995. № 2. С. 35–41.
1146. Якушина Е.В. Об изучении векторов в планиметрии и стереометрии. — 1996. № 3. С. 29–31. См. также: 619, 713, 1222, 1225, 1229.

9. Геометрические преобразования

1147. Бородина Н.А. Обобщающий урок по теме «Движение». — 2002. № 3. С. 28–30.
1148. Володин В.К., Фролова С.В. Несколько задач на движение плоскости [для повторения темы «Движение»]. — 2000. № 4. С. 8–10.
1149. Гусева Н.В., Зайкин М.И. Дополнительные возможности красивых заданий на координатной плоскости [о пропедевтике геом. преобразований]. — 1999. № 1. С. 5–9.
1150. Семенович А.Ф. Об определении понятия «отображение». — 2000. № 5. С. 35. См. также: 713.

10. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве

1151. Леонова О.А. Упражнения по теме «Координатная плоскость». — 2001. № 10. С. 6–13.
1152. Смирнова И.М. Координаты и векторы в пространстве [стереом. в гуманит. кл.]. — 1995. № 2. С. 35–41.
1153. Фадеева Т.В. Задания к началу изучения темы «Координатная плоскость». — 1993. № 2. С. 26–27.
1154. Феоктистов И.Е. Материалы по теме «Декартовы координаты на плоскости» [для VIII кл. с углубл. изуч. матем.]. — 1994. № 3. С. 17–26. См. также: 467, 681, 695, 723, 1149.

11. Выход в пространство в курсе планиметрии

1155. Батугина О.А. Смежные и вертикальные углы на пространственных моделях. — 2000. № 6. С. 5–7.
1156. Васильева В.А., Забелина С.Б. Выход в пространство в курсе геометрии IX класса. — 1996. № 3. С. 21–22.
1157. Имранов Б.Г. Никогда не забывайте о наглядности [об изуч. планим. с выходом в пространство]. — 2001. № 2. С. 49–51.
1158. Симакова Т.И. Лабораторные работы по стереометрии в VII–IX классах. — 1996. № 2. С. 60–61.

12. Взаимное расположение прямых и плоскостей

1159. Недошивкин Е.Ф. Задачи на построение перпендикуляра к плоскости [о серии задач для перехода от планим. к стереом.]. — 2000. № 2. С. 29–33.
1160. Недошивкин Е.Ф., Соловьева Е.Г. Расстояния и углы между прямыми и плоскостями. — 2001. № 3. С. 47–51.
1161. Пермякова С.Л., Каштанкина О.В. Уровневый подход при изучении параллельности плоскостей. — 1992. № 2–3. С. 20–24.
1162. Петрова М.А. Скрещивающиеся «прямые» на многогранниках. — 1997. № 2. С. 2–4. См. также: 366, 782.

13. Геометрия трехгранного угла и тетраэдра

1163. Абасов Р.З. Об одной интересной формуле в стереометрии [теорема косинусов для трехгранного угла]. — 1999. № 5. С. 38–39.
1164. Абасов Р.З. Еще раз о пространственных аналогах: Поищем аналог [о теореме косинусов и теореме Пифагора в пространстве]. — 2003. № 5. С. 49–50.
1165. Азевич А.И. Осевые сечения правильных пирамид. — 1996. № 4. С. 7–10.

1166. *Гольберг Е.М.* Об одной задаче И.Ф. Шарыгина, теореме Крелле и некоторых неравенствах для тетраэдра. — 1997. № 4. С. 67–71.
1167. *Готман Э.Г.* Аналог формулы Герона в стереометрии. — 2002. № 3. С. 63–64.
1168. *Егоров С.Н., Копылов В.И., Петрова С.С.* Аналог теоремы Пифагора в стереометрии. — 2000. № 4. С. 72–73.
1169. *Люберанский А.И.* Изучаем пространственную теорему Пифагора [к статье С.Н. Егорова и др. 2000. № 4]. — 2000. № 8. С. 74–75.
1170. *Писаревский Б.М.* Правильный выбор и «самая правильная» пирамида. — 2003. № 6. С. 62–65.
1171. *Понарин Я.П.* Равновеликие тетраэдры и объем клина. — 1998. № 6. С. 57–59.
1172. *Совертков П.И.* Обсуждаем проблему Дюранда [об обобщении на тетраэдр формулы Эйлера, связывающей радиусы впис. и опис. окр. и расстояние между их центрами для произвольного тр-ка]. — 1998. № 3. С. 84–86.
1173. *Шишлянникова А.В.* Еще раз о пространственных аналогах: Теорема синусов и теорема тангенсов в пространстве. — 2003. № 5. С. 48–49.
1174. *Щепин О.Н.* Тетраэдр из треугольника и квадрата. — 1998. № 4. С. 24–27.
1175. *Эрдниев О.П.* Аналогия в теоремах о прямой Эйлера, окружности и сфере. — 1998. № 3. С. 81–83.
1176. *Эрдниев О., Сан-Кай В.* По поводу одной аналогии [о неравенстве Эрдеша и его обобщении для тетраэдра]. — 1996. № 3. С. 66–67.
См. также: 1449.

14. Геометрия многогранников

1177. *Арслонов М.* Задачи о кубе [с указанием избранной библиографии журнала «МВШ»]. — 1993. № 1. С. 65–66.
1178. *Безверхняя И.С.* О некоторых свойствах куба [которые полезно знать учащимся]. — 2002. № 9. С. 55–56.
1179. *Бурцева Т.Н.* И снова к задачам на построение [об исползн. задач на построение сечений куба при изуч. первых разделов стереом.]. — 1995. № 3. С. 35–36.
1180. *Вергазова О.Б.* Октаэдр показывает фокус [об одном дидактич. приеме при изуч. октаэдра]. — 2001. № 3. С. 52.
1181. *Дырченко И.И.* Книга М. Веннинджера «Модели многогранников» на занятиях кружка. — 1993. № 3. С. 63–66.
1182. *Ерохина М.Н.* Простейшие топологические задачи [о комбинаторных свойствах многогранников]. — 1999. № 1. С. 66–68.
1183. *Клещёнок Ж.В., Петров В.А.* О сумме внешних углов многогранника. — 2002. № 3. С. 65–67.
1184. *Калинкин А.К.* Система базовых задач на комбинацию геометрических тел. — 1995. № 4. С. 9–12.
1185. *Крайнева Л.Б.* Задачи по теме «Правильные многогранники». — 1994. № 5. С. 54–55.
1186. *Крайнева Л.Б.* Построение правильных многогранников с использованием куба. — 1994. № 2. С. 54–56.
1187. *Петрова М.А.* Стереометрические задачи: сечения куба плоскостью. — 1998. № 5. С. 15–18.
1188. *Петрова М.А.* Задачи стереометрии: сфера и многогранники [комбинации фигур]. — 2000. № 2. С. 34–37.
Замечания: *Терёшин Д.А.* Исправляем ошибку. — 2000. № 6. С. 77.
1189. *Саранцев Г.И.* Обучение решению задач на построение сечений многогранников. — 1991. № 5. С. 35–40.
1190. *Сверчевская И.А.* Устные задачи по теме «Пирамида». — 2003. № 4. С. 23–28.
Замечания: Наши опечатки. — 2004. № 3. С. 67.
1191. *Сверчевская И.А.* Устные задачи по теме «Призма». — 2002. № 9. С. 51–55.
1192. *Смирнова И.М.* Уроки стереометрии в гуманитарных классах. Изучение многогранников. — 1994. № 4. С. 41–47.
1193. *Смирнова И.М.* Каскады из правильных многогранников. — 1994. № 3. С. 57–59.
1194. *Смирнова И.М.* Об определении понятия правильного многогранника. — 1995. № 3. С. 29–31.
1195. *Смирнова И.М.* Познакомьтесь: ромбододекаэдр. — 1996. № 1. С. 47–51.
1196. *Таранова М.В.* Начнем движение [система взаимосвязанных задач о «движущемся» сечении куба]. — 2003. № 2. С. 29–30.
См. также: 700.

15. Фигуры вращения

1197. *Гришина Т.С.* Логический прием сравнений в задачах о круглых телах. — 1995. № 6. С. 62–63.
1198. *Гришина Т.С.* Логический прием сравнения в стереометрических задачах [на примере темы «Прямые круговые цилиндр и конус»]. — 1991. № 6. С. 12–13.
1199. *Калинкин А.К.* Система базовых задач на комбинацию геометрических тел. — 1995. № 4. С. 9–12.
1200. *Петрова М.А.* Решаем задачи на тему «Тела вращения». — 2002. № 7. С. 45–49.
1201. *Сверчевская И.А.* Устные задачи по теме «Тела вращения. Площадь поверхности». — 2003. № 9. С. 11–16.
Замечания: Наши опечатки. — 2004. № 5. С. 27.
1202. *Смирнова И.М.* Уроки стереометрии в гуманитарных классах. Фигуры вращения. — 1994. № 6. С. 49–52.

16. Объемы и поверхности тел

1203. *Кондолова А.Т.* Урок — деловая игра: «Изоляция труб газо- и нефтепровода» [урок по теме: «Решение задач на вычисление объемов и поверхностей тел»]. — 2001. № 5. С. 21–23.
1204. *Сверчевская И.А.* Устные задачи по теме «Объемы многогранников». — 2004. № 8. С. 2–7.
1205. *Смирнова И.М.* Уроки стереометрии в гуманитарных классах. Измерение геометрических величин. — 1994. № 5. С. 36–40.
1206. *Файзуллаев А.* Школьная геометрия и воспитание технического мышления [об опытном обосновании формул для объема и площади на уроках геом.]. — 1990. № 6. С. 3–4 обл.
1207. *Феоктистов И.Е.* Задачи на сравнение объемов геометрических тел. — 1999. № 5. С. 11–15.
1208. *Фирстов В.Е., Серебрякова И.В.* Механические приемы подсчета объемов. — 2001. № 5. С. 40–42.
1209. *Харланова Ю.В.* Практические задачи в школьном курсе геометрии [при изуч. темы «Объемы тел»]. — 2004. № 3. С. 61–64.
См. также: 366, 525, 688.

17. Изображение пространственных фигур

1210. *Владимирский Г.А.* Каким должен быть чертеж преподавателя геометрии. — 1998. № 4. С. 72–78.
1211. *Изаак Д.Ф.* Об изображении пространственных фигур. — 1998. № 4. С. 78–81.

1212. Костицын В.Н. Об изображении сферы в учебниках геометрии. — 1999. № 2. С. 24–28.
1213. Костицын В.Н. Родство и его применение при построении изображений пространственных фигур. — 1998. № 3. С. 63–69.
1214. Петров В.А. К вопросу об изображении шара. — 2004. № 8. С. 61–62.
1215. Смирнова И.М. Уроки стереометрии в гуманитарных классах [изуч. темы «Изображение пространственных фигур на плоскости»]. — 1994. № 2. С. 33–39.
1216. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Изображение пространственных фигур в центральной проекции. — 2004. № 3. С. 75–79.
1217. Четверухин Н.Ф. Проблема изображения пространственных фигур в условиях педагогического процесса. — 1998. № 4. С. 66–72.
См. также: 693, замечания к 1389.

18. Методы решения геометрических задач

1218. Азевич А.И. От золотой пропорции к ее «производным» [о задачах на построение, связанных с золотым сечением]. — 1995. № 3. С. 55–57.
1219. Асонова В.А., Асонова Н.В. Еще один подход к решению некоторых задач [к статье Г.З. Генкина. 2002. № 3]. — 2002. № 9. С. 57–59.
1220. Гайнуллин Ф.Н. Метод эквивалентных инверсий. — 1997. № 1. С. 81–83.
1221. Генкин Г.З. Три подхода к решению некоторых задач

[о задачах «на отношение длин отрезков»]. — 2002. № 3. С. 24–25.

1222. Голобокова Р.В., Певзнер С.Л. Векторы и координаты в стереометрических задачах. — 1991. № 5. С. 43–44.
1223. Готман Э.Г. Поиск рационального решения задачи на экстремум. — 1997. № 6. С. 40–43.
1224. Изаак Д.Ф. Метрические задачи на построение в стереометрии. — 1990. № 3. С. 54–56.
1225. Имранов Б. Вычисление расстояний и величин углов с помощью векторов. — 1991. № 2. С. 37–38.
1226. Куценок В.Е. Окружность помогает решать задачи. — 1990. № 2. С. 55–59.
1227. Пантелеев В.П. Экстремальные взаимопересечения геометрических фигур. Принцип равных плеч. — 1997. № 1. С. 71–76.
1228. Понарин Я.П. Метод комплексных чисел в планиметрии. — 1991. № 2. С. 46–54.
1229. Потоскуев Е.В. Векторно-координатный метод при решении стереометрических задач. — 1995. № 1. С. 23–25.
1230. Произволов В.В. Поиск угла в геометрических задачах. — 1998. № 5. С. 94–96.
1231. Феоктистов И.Е. Задачи с параметрами в геометрии. — 2002. № 5. С. 63–67.
1232. Чебурахин И.Ф. Решение одной геометрической задачи на экстремум. — 1996. № 3. С. 59–60.
1233. Чичин В.П. Деление отрезка на n равных частей. — 1994. № 3. С. 14.
См. также: 922.

V. ТРИГОНОМЕТРИЯ

1234. Адлова И.А., Ромашко И.В. Так мы приступаем к тригонометрии [из опыта преподавания в классах КРО]. — 1999. № 4. С. 31–34.
1235. Беляева Э.С. Единичная окружность в подготовительном курсе тригонометрии. — 2000. № 8. С. 15–19.
1236. Генкин Г.З. Тригонометрические упражнения в основной школе [о вычислении значений триг. функций исходя из их геометрического. смысла]. — 2004. № 7. С. 33–38.
1237. Гусева Н.Б., Сычева Г.В. Учимся преобразовывать тригонометрические выражения. — 2000. № 10. С. 3–9.
Замечания: Пикс Д.Х. Советы старого учителя. — 2001. № 3. С. 51.
1238. Зубов А.Б. Тригонометрическая подстановка при решении задач, содержащих обратные тригонометрические функции. — 2003. № 2. С. 15–19.
1239. Иванчук Н.В., Резник Н.А. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла. — 2003. № 8. С. 10–15.
1240. Ивашев-Мусатов О.С. О формуле «синус суммы». — 2001. № 2. С. 19.
1241. Люберанский А.И. Формулы и mnemonicические правила [координата вершины параболы; таблица значений триг.

функций; формулы приведения]. — 1999. № 6. С. 46–47.

1242. Мещерякова Г.П. Вычисление $\arccos(\cos\alpha)$, $\arcsin(\cos\alpha)$, $\arctg(\tg\alpha)$ без таблиц и МК. — 1998. № 4. С. 22–24.
1243. Мордкович А.Г. Методические проблемы изучения тригонометрии в общеобразовательной школе. — 2002. № 6. С. 32–38.
1244. Нестерук О.В., Остапенко М.В. Об изучении тригонометрии в курсе геометрии [анализ шк. учебников по геом.]. — 2004. № 4. С. 32–35.
1245. Осипова В.Л., Феоктистов И.Е. Итоговое повторение тригонометрии в IX классе. — 2000. № 3. С. 5–10.
1246. Поленок В.Ф. Советы старого учителя [о выводе формулы «синус суммы»]. — 2000. № 8. С. 34.
1247. Семенова О.А. Правило регулировщика [mnemonicическое правило для запоминания формул приведения]. — 2000. № 7. С. 48.
1248. Трофимова Л.А., Плютова А.В. Эти разные синусы [об орг. поисковой деят. учащихся на примере расширения понятия «синус»]. — 2004. № 8. С. 54–57.
1249. Цукарь А.Я. Упражнения практического характера по тригонометрии. — 1993. № 3. С. 12–15.
См. также: 698.

VI. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. КОМБИНАТОРИКА. ТЕОРИЯ ГРАФОВ

1250. 1250. Коголовский С.Р. Роль комбинаторных задач в обучении математике. — 2004. № 7. С. 18–23.
1251. Колмогоров А.Н. Введение в теорию вероятностей и комбинаторику. — 2000. № 8. С. 2–9.
1252. Кондолова А.Т. Случайная величина. — 2003. № 9. С. 16–21.

1253. Мельников О.И. Графы в обучении математике. — 2003. № 8. С. 67–72.
1254. Мельников О.И., Куприянович В.В. Обучение элементам теории графов в IV–VI классах. — 2004. № 4. С. 63–68.
1255. Плоцки А. Вероятность события в стохастической ли-

- нии школьного математического образования. — 1997. № 2. С. 24–28; 1997. № 3. С. 67–70.
1256. *Плоцки А.* Стохастические задачи и прикладная направленность в обучении математике. — 1991. № 3. С. 69–71.
1257. *Селютин В.Д.* О подготовке учителей к обучению школьников стохастике. — 2003. № 4. С. 63–67.
1258. *Селютин В.Д.* О формировании первоначальных стохастических представлений. — 2003. № 3. С. 51–56.
1259. *Ткачева М.В., Василькова Е.Н., Чуваева Т.В.* О готов-

ности учащихся к изучению стохастике. — 2003. № 9. С. 56–61.

1260. *Токмазов Г.В.* Укрупнение дидактических единиц в задачах по теории вероятностей. — 1999. № 4. С. 81–85.
1261. *Федосеев В.Н.* Элементы теории вероятностей для IX классов средней школы. — 2002. № 5. С. 34–40.
1262. *Федосеев В.Н.* Элементы теории вероятностей для VII–VIII классов средней школы. — 2002. № 4. С. 58–64. См. также: 479, 1363, 1509.

VII. ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

1263. *Арнольд И.В.* О задачах по арифметике. — 1995. № 5. С. 2–7.
1264. *Артеменко А.Р.* Задачи на концентрацию и процентное содержание. — 1994. № 4. С. 15–18.
1265. *Венгеров В.О.* Метод взаимозависимых величин [об одном приеме решения задач на составление уравнений]. — 1997. № 6. С. 23–29.
1266. *Виноградова Л.В.* О задачах на составление уравнений. — 1994. № 5. С. 8–9.
1267. *Водинчар М.И., Лайкова Г.А., Рябова Ю.К.* Решение задач на смеси, растворы и сплавы методом уравнений. — 2001. № 4. С. 56–62.
1268. *Герасимова А.Д.* Ориентировочная основа решения задач [об обуч. выделению в арифм. задачах основных элементов и их отношений]. — 2003. № 6. С. 40–42.
1269. *Демидова Т.Е., Тонких А.П.* О способах проверки решения текстовых задач. — 1999. № 5. С. 4–7.
1270. *Захарова А.Е.* Диалог в ходе решения задач на движение. — 2002. № 5. С. 48–51.
1271. *Канашева Н.А.* О решении задач на проценты. — 1995. № 5. С. 24.
1272. *Кац М.Т.* Использование графиков при решении задач на составление уравнений. — 1996. № 2. С. 22–25.
1273. *Коржуев А.В., Богатырева Н.Э.* Обучение решению текстовых задач с неравенствами. — 1993. № 3. С. 54–55.
1274. *Круглова Е.А.* К методике обучения составлению уравнений. — 1999. № 2. С. 8–9.
1275. *Круглова Е.А.* Откуда брать задачи? [о текст. задачах на прямую и обратную пропорциональную зависимость]. — 1999. № 5. С. 2–4.
1276. *Лахова Н.В.* Решение текстовых задач в средних классах. — 1998. № 3. С. 17–23.
1277. *Левитас Г.Г.* Об алгебраическом решении текстовых задач. — 2000. № 8. С. 13.
1278. *Лунина Л.С.* Обучение решению алгебраических задач геометрическим методом [об исполз. геом. образов при решении текст. задач]. — 1996. № 4. С. 34–39.
1279. *Моторина Л.И.* Задачи на движение в V классе. — 2002. № 5. С. 51–52.
1280. *Муравин К.С., Муравин Г.К.* Обучение решению текстовых задач в VII классе. — 1992. № 2–3. С. 11–15.
1281. *Никифоров Н.Н.* К изучению темы «Решение задач с помощью уравнений». — 1994. № 2. С. 20–21.
1282. *Новиков А.И.* Решение одной задачи на движение. — 2000. № 8. С. 67–69.
1283. *Новоселов С.И.* О тематике арифметических задач (по поводу статьи проф. И.В. Арнольда). — 1995. № 5. С. 7–8.
1284. *Овсиенко Г.В.* Больше внимания арифметическим задачам. — 1997. № 1. С. 16–18.

1285. *Ольхов В.Е.* Решаем рационально [об удобном выборе переменной при составлении уравнения по условию текст. задачи]. — 1991. № 2. С. 37.
1286. *Радченко В.П.* Текстовые задачи и развитие продуктивного мышления учащихся. — 1993. № 4. С. 40–41.
1287. *Рязанов Б.П.* Совместная работа [два приема для решения задач на совместную работу]. — 1996. № 2. С. 28.
1288. *Сафонова Л.А.* О действиях, составляющих умение решать текстовые задачи. — 2000. № 8. С. 34–36.
1289. *Смирнова Е.М.* Разработка урока [обобщающий урок по теме «Решение задач с помощью уравнений» в VI кл.]. — 1992. № 6. С. 12.
1290. *Соломатин О.Д.* Старинный способ решения задач на сплавы и смеси. — 1997. № 1. С. 12–14.
1291. *Старовойтова Т.С., Шляхтер Г.Е.* Готовим знания к применению [о приведении знаний к виду, удобному для применения; на примере обуч. решению текст. задач]. — 1990. № 3. С. 19–22.
1292. *Тонких А.П., Демидова Т.Е.* Алгебраические решения на языке арифметики. — 1999. № 4. С. 66–68.
1293. *Филимонов В.А.* Геометрия помогает решить задачу [о пользе рисунка при решении задач на составление уравнений]. — 1992. № 2–3. С. 24–27.
1294. *Фонин Д.С., Целищева И.И.* Моделирование как основа обучения решению задач разными способами [о предметном и граф. моделировании при решении текст. задач]. — 1994. № 2. С. 15–18.
1295. *Хабибуллин К.Я.* Моделирование ситуаций при решении задач на движение. — 2003. № 8. С. 43–45.
1296. *Царева С.Е.* Введение удобных единиц измерения как метод решения текстовых задач. — 1997. № 6. С. 58–61.
1297. *Цукарь А.Я.* О полезности интерпретации решения задачи [об истолковании решений, не подходящих по смыслу решения задачи]. — 2000. № 7. С. 34–37.
1298. *Цукарь А.Я.* Схематизация и моделирование при решении текстовых задач. — 1998. № 5. С. 48–54.
1299. *Чаплыгин В.Ф.* Некоторые методические соображения по решению текстовых задач. — 2000. № 4. С. 28–31.
1300. *Чекренева Т.В.* Задачи на движение [о работе со слабоуспевающими учащимися в V–VI кл.]. — 1994. № 3. С. 13–14.
1301. *Шевкин А.В.* Задачи о делении доходов и метод половинного деления отрезков. — 1996. № 3. С. 52–54.
1302. *Шевкин А.В.* О задачах на «работу» и не только о них. — 1993. № 6. С. 16–19.
1303. *Шорина С.П.* Обоснование старинного способа решения задач на смеси [к статье О.Д. Соломатина. 1997. № 1]. — 1998. № 6. С. 77.
1304. *Щепоткин А.А.* Алгоритм решения задач на тему «Работа». — 1993. № 2. С. 21–23. См. также: 618, 922, 948, 1351, 1404.

VIII. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ

1. Математическая логика и теория множеств

1305. Бескин Н.М. Аксиоматический метод. — 1993. № 3. С. 25–29; 1993. № 4. С. 48–54.
1306. Ганчев И. Логический аналог одного свойства уравнений и его использование в обучении математике [о правиле расширенной контрапозиции и его применении к составлению серий задач]. — 1993. № 2. С. 77–79.
1307. Игошин В.И. О применении математической логики при доказательстве обратных теорем. — 2002. № 10. С. 26–28.
1308. Коваленко В.Г., Кривошеев В.Я. Круг в доказательстве [о порочном логич. круге: теорема о сумме углов треугольника, решение ур. $\sqrt[3]{f(x)} \pm \sqrt[3]{g(x)} = \sqrt[3]{h(x)}$]. — 1993. № 3. С. 58–59.
1309. Куваев М.Р. Еще раз о теореме. — 1996. № 1. С. 54–56.
1310. Осколкова Т.И. Формула включений и исключений [о формуле числа элементов объединения множеств]. — 2000. № 8. С. 9–12.
1311. Рахманкулов Р.Г. Математическая бесконечность. — 1995. № 6. С. 37–39 [о теории множеств]; 1995. № 5. С. 43–46 [суммирование рядов].
1312. Сойер У.У. Интуитивное понимание математического доказательства / Пер. с англ. В.Н. Шапкиной. — 1991. № 2. С. 75–77.
1313. Тимофеева И.Л. Как устроено доказательство? — 2004. № 8. С. 73–80.
1314. Тимофеева И.Л. Некоторые замечания о методе доказательства от противного. — 1994. № 3. С. 36–38.
1315. Тимофеева И.Л. О логических эвристических средствах построения доказательств. — 2004. № 10. С. 42–50.

2. Математический язык и символика

1316. Блох А.Я., Блох М.Я. О структуре математического языка и его дидактических аспектах. — 1994. № 4. С. 52–54.
1317. Гладкий А.В. Язык, математика и лингвистика. — 1994. № 1. С. 2–9.
1318. Григорьева И.С. Такой простой знак равенства [о различных смыслах знака равенства]. — 2000. № 10. С. 53–54.
1319. Дворянинов С.В. Об использовании терминов «отрезок», «интервал», «промежуток». — 2001. № 7. С. 58–60.
1320. Дорофеев Г.В. О некоторых особенностях реального языка математики. — 1999. № 6. С. 41–43.
1321. Корянов А.Г. Меньше, меньшее, наименьшее... [о матем. терминологии] — 2003. № 2. С. 20–21.
1322. Севрюков П.Ф. Стандарт в математике [о проблеме унификации матем. обозначений]. — 2001. № 7. С. 60.

3. Методы решения некоторых задач

1323. Афанасьев В.В. Геометрические интерпретации некоторых конечных сумм. — 1997. № 1. С. 86–87.

1324. Афанасьев В.В. Геометрические интерпретации процесса суммирования некоторых числовых рядов. — 1995. № 6. С. 65–67.
1325. Буслаева И.П. Решение экстремальных задач без использования производной. — 1995. № 5. С. 67–70.
1326. Демидов А.И. Метод перебора. — 1993. № 1. С. 32–35.
1327. Демидович В.Б. Экстремальные задачи. — 2000. № 8. С. 56–59.
1328. Екимова М.А., Кукин Г.П. Цветные ребусы [о задачах на раскраску]. — 2003. № 6. С. 52–56.
1329. Новиков А.И. Метод неопределенных коэффициентов [и его применение к суммированию последовательностей]. — 2001. № 7. С. 66–68.
1330. Петров Н.Н. Математические игры. — 1997. № 6. С. 69–75.
1331. Писаревский Б.М. Задачи об экстремумах. — 2004. № 5. С. 47–51.
1332. Произолов В.В. Геометрия ножниц в задачах. — 1998. № 2. С. 87–90.
1333. Рахманкулов Р.Г. Метод неподвижной точки [о решении некоторых занимательных задач, связанных с последовательными приближениями]. — 1994. № 2. С. 58–60.
1334. Рубанов И.С. Как обучать методу математической индукции? — 1995. № 6. С. 29–34; 1996. № 1. С. 14–20.
1335. Саввина О.А. Наглядная интерпретация некоторых бесконечных сумм. — 2004. № 9. С. 45–47.
1336. Семенов В.И. Об искусстве индуктивного предположения. — 1994. № 2. С. 21–22.
1337. Сорокин Г.А. Об одном преобразовании конечных сумм [суммирование последовательностей с помощью одного тождества]. — 1991. № 2. С. 36.
1338. Фоминых Ю.Ф. Делимость чисел. — 1998. № 2. С. 79–82.
1339. Фоминых Ю.Ф. Диофантовы уравнения. — 1996. № 6. С. 55–60.
1340. Фоминых Ю.Ф. Задачи на раскраску. — 1995. № 6. С. 45–48.
1341. Фоминых Ю.Ф. Инварианты. — 1998. № 5. С. 78–83.
1342. Фоминых Ю.Ф. Математические игры. — 1997. № 2. С. 69–75.
1343. Фоминых Ю.Ф. Оценка величины. — 2001. № 4. С. 66–70.
1344. Фоминых Ю.Ф. Принцип Дирихле. — 1996. № 3. С. 35–38.
1345. Фоминых Ю.Ф. Экстремумы. — 2000. № 4. С. 64–67.
1346. Чванов В.Г. Выигрышные стратегии. — 1990. № 6. С. 55–60.
1347. Эвнин А.Ю. Букет окрестностей одной задачи, или о методах суммирования. — 2000. № 8. С. 64–67.
1348. Эвнин А.Ю. Решение задач на возвратные последовательности. — 2001. № 7. С. 69–70.
1349. Ярский А.С. Давайте сыграем в пешки [пример возможного ознакомления учащихся с понятиями «инвариант» и «взаимно однозначное соответствие»]. — 1995. № 4. С. 61–64.
См. также: 686.

IX. ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ

1. Математика — физика и астрономия

1350. Коржуев А.В., Арестова Л.Д. Применение математических закономерностей в физических задачах [о числе e и связанных с ним задачах из физики]. — 1994. № 2. С. 60–62.
1351. Ломоносов А.В. Средняя скорость [о межпредм. связях: средняя скорость и среднее арифм.]. — 1991. № 5. С. 65–66.
1352. Петров В.А. Насыпные геометрические тела. — 1998. № 6. С. 59–61.

1353. *Попова О.А., Попова А.П.* Возможный вариант интегративного факультатива [о межпредм. связях на факультативных занятиях; на примере связи «матем.—астрономия»]. — 1995. № 2. С. 69–71.
1354. *Рыб К.А., Бодрякова Н.О.* Физические задачи на экстремум функции. — 1993. № 3. С. 15–20.
1355. *Симонов А.С.* Парабола безопасности. — 1998. № 1. С. 83–89.
1356. *Фоминых Ю.Ф.* Математика в военном деле. — 2001. № 2. С. 72–75.
1357. *Широков А.Н.* Геометрия Вселенной [астр. задачи на уроках матем.]. — 2003. № 8. С. 15–17.
См. также: 1203.

2. Математика — информатика

1358. *Антипов И.Н., Боковнев О.А.* Арифметические выражения в математике и информатике. — 1998. № 3. С. 43–46.
1359. *Антипов И.Н., Боковнев О.А.* Выделение элементов матрицы или таблицы. — 2002. № 10. С. 23–26.
1360. *Веселова Л.В.* Факультативный курс «Основы информатики и ВТ» в классах с углубленным изучением математики [цели, содержание и темат. планир.]. — 1994. № 3. С. 41.
1361. *Гальвас Э.Я.* Больше содержательных задач для информатики [о межпредм. связях матем. и информатики]. — 1992. № 6. С. 26.
1362. *Засов А.А.* Новая жизнь старых задач [о вычислении на ЭВМ факториала, арксинуса и арккосинуса числа]. — 1993. № 2. С. 32–33.
1363. *Карташов С.Н.* Компьютерное моделирование случайных событий. — 1998. № 3. С. 86–87.
1364. *Кузнецов Э.И.* Новые информационные технологии и обучение математике. — 1990. № 5. С. 5–8.
1365. *Монахов В.М.* Перспективы разработки и внедрения новой информационной технологии обучения на уроках математики. — 1991. № 3. С. 58–62.
1366. *Монахов В.М.* Что такое новая информационная технология обучения? — 1990. № 2. С. 47–52.
1367. *Мугалимов Д.Т.* Компьютерное решение некоторых задач. — 1994. № 2. С. 48–50.
1368. *Пенкин А.Ф.* Об организации межпредметной связи курсов алгебры и информатики [на примере изуч. темы «Делимость целых чисел» в VIII кл. с углубл. изуч. матем.]. — 1991. № 5. С. 11–14.
1369. *Писаренко И.Б.* Что такое абсолютно надежный шифр? — 1999. № 1. С. 52–53.
См. также: 1817.

3. Математика — экономика

1370. *Винокуров Е.Ф.* Бизнес в три вопроса: издержки? Цена? Выручка? — 2002. № 8. С. 42–45.
1371. *Захарова А.Е.* Несколько задач «про цены». — 2002. № 8. С. 34–35.
1372. *Инютина Е.В., Симонов А.С.* Геометрическая прогрессия в экономике. — 2001. № 5. С. 17–21.
1373. *Колганов И.Л.* Применение линейной функции к решению задач оптимизации. — 2000. № 5. С. 62–64.
1374. *Луканкин Г.Л., Хоркина Н.А.* Начала математического

анализа в классах экономического профиля. — 2002. № 8. С. 45–50.

Замечания: *Луканкин Г.Л., Хоркина Н.А.* Исправляем оплошность. — 2002. № 10. С. 79.

1375. *Петров В.А.* Элементы финансовой математики на уроках. — 2002. № 8. С. 38–42.
1376. *Симонов А.С.* Некоторые применения геометрической прогрессии в экономике. — 1998. № 3. С. 27–36.
1377. *Симонов А.С.* Проценты и банковские расчеты. — 1998. № 4. С. 37–44.
1378. *Симонов А.С.* Сегодняшняя стоимость завтрашних платежей. — 1998. № 6. С. 34–37.
1379. *Симонов А.С.* Сложные проценты. — 1998. № 5. С. 30–41.
1380. *Симонов А.С., Игнатьева Н.П.* Об одном приложении производной к решению экономических задач. — 2001. № 9. С. 42–48.
1381. *Фирсова М.М.* Урок решения задач с экономическим содержанием. — 2002. № 8. С. 36–38.
См. также: 682.

4. Другие направления межпредметных связей

1382. *Азевич А.И.* Геометрические вариации на «пчелиную» тему [о строении пчелиных сот]. — 1995. № 1. С. 75–78.
1383. *Белобородова С.В.* Зачем в школе изучают логарифмы? [о применении логарифмов в окружающем мире] — 2004. № 8. С. 35–39.
1384. *Богданов С.Г.* Прикладная математика в XI классе [темат. планир., прогр., урок-практикум по теме «Задачи из области молочного производства»]. — 1999. № 4. С. 47–49.
1385. *Гнеденко Б.В.* Математика и проблемы надежности и безопасности современной техники. — 1992. № 1. С. 3–8.
1386. *Мартынова Г.А.* Межпредметные связи стандартизации и математики. — 2003. № 7. С. 23–25.
1387. *Маслова С.В.* Интегрированные уроки: «Странствие по Средним векам» [VI кл.]. — 2002. № 7. С. 51–52.
1388. *Панишева О.В.* Применение показательной функции. — 2001. № 5. С. 12–13.
1389. *Петров В.А.* Три карты [о методах картографии и картах Земли на сфере, цилиндре и конусе]. — 2003. № 5. С. 77–79.
Замечания: *Рыжик В.И.* И снова об ошибке при изображении шара. — 2003. № 9. С. 32–33.
1390. *Свеклина А.И.* Интегрированные уроки: «Экскурсия в Россию второй половины XIX в.» [VIII кл.]. — 2002. № 7. С. 52–54.
1391. *Федорова З.В.* Интегрированные уроки: «Путешествие вокруг света» [геогр. координаты и решение линейных уравнений с одной переменной]. — 2002. № 7. С. 49–50.
1392. *Шаталова Н.П.* Расчетно-экспериментальные работы при изучении математики [об орг. уроков, интегрирующих знания учащихся по различным предметам]. — 2003. № 8. С. 19–21.
1393. *Ятайкина А.А., Пашкина О.А.* О золотом сечении и не только о нем. — 2001. № 3. С. 75–76.
См. также: 439, 525, 582, 680.

Х. МЕТОДОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

1. Поиски решения задачи

1394. Бескин Н.М. Роль задач в преподавании математики [к статье Л.М. Фридмана. 1991. № 5]. — 1992. № 4–5. С. 3–5.
1395. Григорьева И.С. Начнем с простого [о поиске решения олимпиадных задач]. — 2001. № 10. С. 3–6.
1396. Ефремов В.П., Ефремова Л.И. Нестандартные задачи на уроках и после [о поиске решения нестандартных задач учащимися]. — 2003. № 3. С. 56–58.
1397. Иванов О.А. Обучение поиску решения задач (фантазии в манере Пойа). — 1997. № 6. С. 47–51.
1398. Малых Е.В. Некоторые случаи применения обобщений [при обуч. решению матем. задач]. — 2003. № 6. С. 38–40.
1399. Орлов В.В. Организация обучения поиску решения планиметрических задач. — 1996. № 1. С. 5–7.
1400. Писаренко И.Б. Стратегия решения нестандартных задач. — 2002. № 5. С. 40–44.
1401. Произволов В.В. Задачи учат думать [15 задач с решениями]. — 1999. № 2. С. 60–63.
1402. Саранцев Г.И., Миганова Е.Ю. Эстетические мотивы продвигают решение задачи [о задачах, в которых эстет. соображения подсказывают направление поиска решения]. — 2002. № 7. С. 26–30.
1403. Семенов Е.Е. Размышления об эвристиках [об обуч. поиску решения задач]. — 1995. № 5. С. 39–43.
1404. Старовойтова Т.С., Шляхтер Г.Е. Готовим знания к применению [о приведении знаний к виду, удобному для применения; на примере обуч. решению текст. задач]. — 1990. № 3. С. 19–22.
1405. Стратилатов П.В. О решении задач в школьном курсе математики [к статьям Н.М. Бескина. 1992. № 4–5 и Л.М. Фридмана. 1991. № 5]. — 1993. № 4. С. 54–55.
1406. Строгова А.И. Проще простого [о решении задач более рац. способами]. — 2001. № 4. С. 52–53.
1407. Фридман Л.М. Методика обучения решению математических задач. — 1991. № 5. С. 59–63.
1408. Чванов В.Г. Анализ математической задачи. — 1993. № 4. С. 61–65.
См. также: 477, 1027, 1028, 1030, 1034, 1035, 1043.

2. Составление задач

1409. Азлецкий С.Л. История одной задачи. — 1999. № 2. С. 63–65.
1410. Гольдман А.М., Звавич Л.И. Учебные серии на уроках математики. — 1990. № 5. С. 19–22.
1411. Дразнин И.Е. Обращение условий планиметрических задач. — 2001. № 8. С. 52–55.
1412. Канин Е.С. Развитие темы задачи [о составлении и решении задач, порожденных данной]. — 1991. № 3. С. 8–12.
1413. Кожухов С.К. Составление задач школьниками. — 1995. № 2. С. 4–6.
1414. Куликов Ю.М. Вариации на тему учебной задачи. — 1994. № 2. С. 18–19.
1415. Ольбинский И.Б. Развитие задачи. — 1998. № 2. С. 15–16.
1416. Петрова М.А. Стереометрические задачи: метрическая определенность [о варьировании исходных данных в условии задачи]. — 1996. № 4. С. 17–18.
1417. Саранцев Г.И. Составление геометрических задач на заданных чертежах. — 1993. № 6. С. 14–16.
1418. Саранцев Г.И., Калинкина Т.М. Методы научного по-

знания как средство упорядочения геометрических задач [о конструировании блоков взаимосвязанных задач]. — 1994. № 6. С. 2–4.

1419. Семенов Е.Е. Не трать время попусту [о составлении геом. задач учащимися по чертежам к уже решенным задачам]. — 1993. № 5. С. 57–59.
1420. Таранова М.В. Этапы работы над задачей [об обуч. составлению аналогичных и обратных задач]. — 2004. № 3. С. 64–67.
1421. Токмазов Г.В. Задачи динамического характера [составление взаимосвязанной системы упражнений для обуч. решению задач]. — 1994. № 5. С. 9–12.
1422. Филипповский Г.Б. Вариации на тему одной геометрической задачи. — 2002. № 8. С. 78–79.
1423. Хамраев Ч. Прием построения системы подзадач, решаемых общим способом. — 1993. № 5. С. 11–13.
1424. Чванов В.Г. Долгая жизнь олимпиадных задач. — 1991. № 5. С. 47–50.
1425. Шнейдерман М.В. Метод конструирования логических задач. — 1998. № 3. С. 23–25.
1426. Шнейдерман М.В. Метод конструирования проблемных задач. — 1994. № 4. С. 62–64.
См. также: 852, 853, 856, 1080, 1117, 1129, 1306.

3. Решение задач различными способами

1427. Безверхняя И.С. Три способа вычисления расстояний [между геом. объектами]. — 2002. № 5. С. 52–53.
1428. Готман Э.Г. Две задачи и пять методов решения. — 1994. № 3. С. 8–11.
1429. Демидов А.И., Демидова И.Э. Геометрия VIII класса в одной задаче. — 2004. № 3. С. 59–61.
1430. Крайцман М.Л. Решение задач различными способами [на примере некоторых задач и теорем стереом.]. — 1990. № 1. С. 17–19.
1431. Петрова М.А. Разные способы решения известных задач. — 2004. № 8. С. 14–18.
1432. Понарин Я.П. Задача одна — решений много [9 решений одной геом. задачи]. — 1992. № 1. С. 15–16.
1433. Рощина Н.Л. Решение задач различными способами — первый шаг к эстетическому восприятию геометрии. — 1996. № 3. С. 17–19.
1434. Фонин Д.С., Целищева И.И. Моделирование как основа обучения решению задач разными способами [о предметном и граф. моделировании при решении текст. задач]. — 1994. № 2. С. 15–18.
1435. Шевкин А.В. Несколько способов решения одной задачи. — 1998. № 2. С. 17–18.
1436. Шикова Л.Р. Исследовательская деятельность школьников в процессе решения геометрических задач [о решении задач различными способами]. — 1995. № 4. С. 13–17.
1437. Эвнин А.Ю. Пять решений одной системы уравнений. — 1998. № 6. С. 12–13.
Замечания:
Григорьева И.С. Отклики на статьи прошлого года. — 1998. № 6. С. 72–74.
Гуриев М.А. Замечания по поводу трех статей прошлого года. — 1999. № 6. С. 89–90.
См. также: 387, 849, 881, 896, 1093.

4. Ошибки при решении задач

1438. Григорьева И.С. О пользе «плохих» решений. — 1999. № 1. С. 2–5.

1439. Гусева И.Л. «Два землекопа и две трети» [об ошибках и их причинах]. — 1999. № 5. С. 27–29.
1440. Далингер В.А. Анализ типичных ошибок, допускаемых в курсе алгебры и начал анализа. — 1998. № 6. С. 13–18.
Замечания: *Ред. журнала «МВШ»*. Досадное дублирование. — 1998. № 6. С. 18.
1441. Курдюмова Н.А. Попробуй и проверь [об обуч. школьников экспериментированию и самопроверке]. — 1995. № 5. С. 28–32.
1442. Пардала А., Свобода Э. Об ошибках при выполнении и использовании геометрических чертежей. — 1994. № 1. С. 35–36.
1443. Субботин И.Я., Якир М.С. Обучающая функция ошибки. — 1992. № 2–3. С. 27–28.
1444. Тарасенкова Н.А. Найти ошибку [о формир. умения находить ошибки]. — 1997. № 2. С. 19–23.
1445. Шляпочник Л.Я. Верификация, испытание ответа, проверка... [об обуч. проверке решения]. — 1994. № 6. С. 43–49.
1446. Шнейдерман М.В. Анализ ошибок и затруднений учащихся V классов. — 1999. № 6. С. 21–23.
1447. Ярский А.С. Что делать с ошибками. — 1998. № 2. С. 8–14.
См. также: 65, 74, 104.

5. Специальные типы задач

1448. Годльдфаин И.И. Условие задачи не должно допускать различных интерпретаций. — 2003. № 6. С. 37–38.
1449. Гридасов В.И. Осторожней с многогранными углами! [О задачах с несуществующими объектами.] — 2001. № 2. С. 20.
1450. Дегтянникова И.Н. Внимание: некорректная задача: Остроугольный или тупоугольный? — 1998. № 5. С. 43–44.
1451. Дегтянникова И.Н. Построение моделей к задачам с полными и неполными данными. — 2001. № 2. С. 15–17.
1452. Зайкин М.И., Колосова В.А. Провоцирующие задачи [о задачах-ловушках]. — 1997. № 6. С. 32–36.
1453. Игнатенко В.З. Внимание: некорректная задача: Сюрпризы биссектрисы. — 1998. № 5. С. 42–43.
Замечания: *Гуриев М.А.* Замечания по поводу трех статей прошлого года. — 1999. № 6. С. 89–90.
1454. Орлова Л.Э. Открытые и замкнутые задачи [о задачах с похожей формулировкой, но разной степенью неопределенности вопроса]. — 1993. № 4. С. 27–28.
1455. Хрусталева А.Ф. Можно и лучше [об оптимальных решениях некоторых задач с избыточными условиями]. — 1995. № 3. С. 34–35.

Раздел четвертый
МАТЕРИАЛЫ РАЗЛИЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ

I. ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Концепция развития математического образования

1456. *Абрамов А.М., Алексеевский Д.В., Гольдман А.М., Дудницын Ю.П., Звонкин А.К., Ильяшенко Ю.С., Фукс Д.Б.* Концепция развития школьного математического образования. — 1990. № 1. С. 2–14.
1457. *Волобуев И.Б.* Сумеет ли осуществить задуманное? — 1991. № 4. С. 19.
1458. *Далингер В.А.* Перестройка математического образования в профтехшколе. — 1991. № 2. С. 6–7.
1459. *Дьячковский Н.Н.* Чему мы учим. — 1991. № 2. С. 7.
1460. Концепция математического образования в профессионально-технической школе (проект). — 1990. № 5. С. 2–5.
1461. Обсуждаем «Концепцию развития школьного математического образования» (*Пичурин Л.Ф.; Канин Е.С., Понарин Я.П.; Адыгозалов А.С.; Зайкин М.И.; Тажмаганбетов А.Т., Серикбаева В.Е.*). — 1990. № 4. С. 2–7.
1462. *Одинамадов К.О.* Необходимо учитывать возможности регионов. — 1991. № 2. С. 4.
1463. *Перелыгина О.Н.* Главное — формирование интереса учащихся к предмету. — 1991. № 2. С. 5–6.
1464. *Ташбалтаев М.* Больше внимания проблеме компьютеризации. — 1991. № 2. С. 5.
1465. *Хамидов В., Джураев Ш.* О подготовке новых научных кадров. — 1991. № 2. С. 4–5.
1466. *Янсуфина З.И.* Не все предложения убедительно мотивированы. — 1991. № 2. С. 5.
1476. *Малышев И.Г.* О базисном учебном плане. — 2004. № 9. С. 60–61.
1477. *Никольский С.М.* Еще о математике в школе. — 2004. № 1. С. 26.
1478. *Никольский С.М.* Несколько замечаний о проекте комиссии Министерства образования. — 2001. № 9. С. 2–3.
1479. *Никольский С.М.* О проекте базисного учебного плана Минобразования России. — 2003. № 10. С. 44–45.
1480. *Орлова М.Г.* Есть над чем подумать. — 1994. № 4. С. 7–8.
1481. Отзывы о проекте стандартов математического образования (*Башмаков М.И.; Абрамов А.М.; Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Шабунин М.И., Федорова Н.Е.; Рыжик В.И.; Аносов Д.В.*). — 2002. № 10. С. 15–22.
1482. *Паболова Н.Н.* Идею «стандарта» одобрить. — 1994. № 4. С. 4–6.
1483. *Пичурин Л.Ф.* Дифференциация и стандарт? — 1994. № 2. С. 9–11.
1484. Стандарт среднего математического образования. — 1993. № 4. С. 10–24.
1485. *Сухорукова Е.В.* Замечания по содержанию стандарта. — 1994. № 2. С. 13–14.
1486. *Тимошук М.Е., Ноздрачева Л.М.* Недостатки проекта стандарта. — 1994. № 2. С. 11–12.
1487. *Фирсов В.В.* К концепции проекта стандарта. — 1998. № 3. С. 2–9.
1488. *Чамокова Н.М.* Необходимо формирование алгоритмической культуры. — 1994. № 4. С. 8.
1489. *Чаплыгин В.Ф.* Нужны ли стандарты образования? — 1994. № 3. С. 3–4.
1490. *Шихалиев Х.Ш.* Больше внимания формированию математической культуры. — 1994. № 2. С. 12–13.

**2. Стандарты
математического образования**

1467. *Гавронский А.Л., Произволов В.В.* О проекте «Стандарт среднего математического образования». — 1994. № 3. С. 4–7.
1468. *Гладкий А.В.* Каким не должен быть стандарт. — 1994. № 2. С. 4–7.
1469. *Глейзер Г.Д.* Стандарт математического образования: сущность и проблемы к обсуждению. — 1994. № 2. С. 2–4.
1470. *Гнеденко Б.В., Гнеденко Д.Б.* Стандарт образования — взгляд в будущее. — 1994. № 3. С. 2–3.
1471. *Гребенникова Н.Л.* Стандартизация среднего математического образования и разноуровневое школьное обучение. — 1994. № 4. С. 6–7.
1472. *Дубов Э.Л.* Нужен не стандарт, а уровневая дифференциация. — 1994. № 2. С. 12.
1473. *Дудницын Ю.П.* Пояснительная записка к стандартам математического образования. — 1998. № 3. С. 9–12.
1474. *Емельяненко М.В.* Помогут дискуссии. — 1994. № 2. С. 14.
1475. *Канин Е.С., Канин П.Е.* «Стандарт» предусматривает сокращение курса математики. — 1994. № 2. С. 7–9.

**3. Модернизация российского образования
и Единый государственный экзамен**

1491. *Абрамова А.А.* О хорошем и плохом в педагогических экспериментах [о ЕГЭ]. — 2003. № 10. С. 45–46.
1492. *Аносов Д.В.* Проблемы модернизации школьного курса математики. — 2000. № 1. С. 2–6.
1493. *Бершадский М.М.* Реформа среднего образования. — 2000. № 5. С. 2–5.
1494. *Каршакова Л.Б., Чуйкова Н.В.* Московское математическое общество о перспективах школьного курса. — 2000. № 3. С. 2–5.
1495. Концепция математического образования (в 12-летней школе). — 2000. № 2. С. 13–18.
1496. Концепция структуры и содержания общего среднего образования (в 12-летней школе). — 2000. № 2. С. 6–13.
1497. *Мельников И.И.* Правительство «поправило» Госсовет [о «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года»]. — 2002. № 4. С. 19–20.

1498. *Неискашова Е.В.* Единый государственный экзамен: за и против. — 2002. № 7. С. 61–63.
1499. *Новиков А.И.* К вопросу о реформе математического образования. — 2000. № 6. С. 2–6.
1500. *Новиков А.И.* Математическое образование и система тестирования. — 2002. № 4. С. 12–14.
1501. Открытое письмо [учителей Оршанского района республики Марий Эл о реформе матем. образования]. — 1997. № 4. С. 26.
1502. *Пратусевич М.Я.* Единый экзамен. — 2000. № 10. С. 2–3.
1503. *Тихомиров Г.В., Терновых М.Ю.* Становление системы тестирования в школе «Авангард». — 2002. № 4. С. 14–18.
1504. *Трещалин В.Ф., Костин В.А., Боровских А.В.* Обсуждаем концепцию 12-летнего обучения в школе [январь 2000, Воронеж]. — 2000. № 4. С. 2–5, 31.
1505. *Чикунова Л.А.* Письмо в редакцию [просьба учителей Тюменской области сделать ЕГЭ обязательным для всех]. — 2004. № 2. С. 79.
1506. *Шевкин А.В.* Куда ведет реформа? — 2002. № 2. С. 2–7. Замечания:
Послесловие редакции. — 2002. № 2. С. 7–9.
Шевкин А.В. Письмо в редакцию [к послесл. редакции. 2002. № 2]. — 2002. № 5. С. 73–74.
1507. *Шевкин А.В.* Про тест и реформу школы. — 2002. № 10. С. 13–15.

4. Содержание школьного математического образования

1508. *Артищева Е.К., Гриценко В.А.* О целесообразности отделения начал анализа от курса элементарной математики. — 1999. № 6. С. 43–45.
1509. *Бунимович Е.А.* Вероятностно-статистическая линия в базовом школьном курсе математики. — 2002. № 4. С. 52–58.
1510. *Бычкова Л.О., Селютин В.Д.* Об изучении вероятностей и статистики в школе. — 1991. № 6. С. 9–12.
1511. *Вернер А.Л.* Уроки Александрова [А.Д. Александров о шк. курсе геом.]. — 2002. № 7. С. 21–26.
1512. *Глейзер Г.Д.* Каким быть школьному курсу геометрии. — 1991. № 4. С. 68–71.
1513. *Готов Н.В., Глотов О.В.* Вероятность и статистика в школе: взгляд биолога. — 2002. № 4. С. 64–66.
1514. *Гнеденко Б.В.* Статистическое мышление и школьное математическое образование. — 1999. № 6. С. 2–6.
1515. *Гольдфаин И.И.* Элементы теории вероятностей в современном школьном курсе биологии. — 2003. № 3. С. 50–51.
1516. *Гусев В.А.* Каким должен быть курс школьной геометрии? — 2002. № 3. С. 4–8.
1517. *Долбилин Н.П., Шарыгин И.Ф.* О курсе наглядной геометрии в младших классах. — 1990. № 6. С. 19–21.
1518. *Дорофеев Г.В.* Значимость в школьном курсе темы «Многочлены с одной переменной». — 1995. № 4. С. 42–45.
1519. *Дорофеев Г.В.* О принципах отбора содержания школьного математического образования. — 1990. № 6. С. 2–5.
1520. *Козлов С.Д.* Математика в школе. Какой ей быть? — 2001. № 3. С. 59–61.
1521. *Кузнецова В.А., Коршунова Н.И., Медведева Л.Б.* О содержании курса алгебры и начал анализа в общеобразовательных классах средней школы. — 1998. № 4. С. 82–84.
1522. *Мехтиев М.Г.* Некоторые суждения о проблеме обучения геометрии в школе. — 1994. № 2. С. 40–42.
1523. *Мышкис А.Д.* О прикладной направленности школьного курса элементов математического анализа. — 1990. № 6. С. 7–11.
1524. *Подрейко А.М.* Школьная математика с точки зрения вузовской [об элементах матем. анализа в школе]. — 2003. № 2. С. 77–78.
1525. *Седова Е.А.* Проценты в X классе общеобразовательного направления. — 1996. № 4. С. 46–49.
1526. *Семенович А.Ф., Черкасов Р.С.* О методических концепциях А.Н. Колмогорова, связанных со школьным курсом геометрии. — 1998. № 2. С. 2–8.
1527. *Совайленко В.К.* Об обновлении тематики школьных задач. — 1994. № 5. С. 49–52.
1528. *Усатова Е.В.* Вперед — к арифметике [о пользе арифметики и арифм. способов решения задач]. — 1995. № 3. С. 41–42.
1529. *Цукерман В.В.* Математический анализ и общее среднее образование. — 1996. № 3. С. 33–34.
1530. *Шарыгин И.Ф.* Нужна ли в школе XXI века геометрия? — 2004. № 4. С. 72–79.
1531. *Шевкин А.В.* Как не надо обновлять тематику школьных задач [к статье В.К. Совайленко. 1994. № 5]. — 1995. № 2. С. 51–53.
1532. *Шевкин А.В.* Наступим ли еще раз на грабли, реформируя школу? [Об арифметике в шк. курсе.] — 2000. № 9. С. 2–5.
1533. *Шихалиев Х.Ш.* Каким должен быть школьный курс математики [о теории множеств, матем. логике и понятии числа в школе]. — 2003. № 6. С. 50.
1534. *Шмелева Е.А.* О курсе начал анализа в средней школе. — 1997. № 5. С. 76–78.
1535. *Эрдниев П.М.* Сумеет ли десятиклассник вычислить «арктангенс 0,5»? [Открытое письмо М.Р. Леонтьевой о восстановлении в школах изучения счетной линейки.] — 1995. № 4. С. 47.
См. также: 928, 2288.

5. Проблемы дифференцированного обучения

1536. *Башмаков М.И.* Уровень и профиль школьного математического образования. — 1993. № 2. С. 8–9.
1537. *Белик Т.П.* К вопросу о классах коррекции и о том, что из этого получилось. — 2003. № 5. С. 69–70.
1538. *Болотов В.А.* Актуальное интервью «Образование на старшей ступени во всех развитых странах является профильным». — 2003. № 9. С. 4–8.
1539. *Вахания З.Н.* Начала математики или система манипуляций? [Об интенсивном и экстенсивном изуч. матем.] — 1999. № 2. С. 50–52.
1540. *Гладкий А.В.* Как работать с одаренными детьми? — 1993. № 2. С. 9–11.
1541. *Гладкий А.В., Крейдлин Г.Е.* Математика в гуманитарной школе. — 1991. № 6. С. 6–9.
1542. *Гнеденко Б.В., Черкасов Р.С.* О преподавании математики в предстоящем тысячелетии. — 1996. № 1. С. 52–54.
1543. *Дахин А.Н.* К вопросу о разноуровневом обучении. — 1993. № 4. С. 39–40.
1544. *Дахин А.Н.* Простые истины — это так непросто [о развивающем обуч.]. — 1996. № 3. С. 32–33.
1545. *Дорофеев Г.В.* Гуманитарно ориентированный курс — основа учебного предмета «Математика» в общеобразовательной школе. — 1997. № 4. С. 59–66.

1546. *Дорофеева А.В.* Гуманитарные аспекты преподавания математики. — 1990. № 6. С. 12–13.
1547. *Злоцкий Г.В.* Широкий спектр средств дифференциации. — 1991. № 5. С. 8–9.
1548. *Иванов О.А.* Углубленное математическое образование в школе сегодня. — 2001. № 2. С. 40–44.
1549. *Келбакиани В.Н.* Контуры дифференциации в преподавании математики. — 1990. № 6. С. 14–15.
1550. *Кожухов И.Б., Прокофьев А.А.* Дайте возможность изучать математику! [О трудностях в преподавании матем. в физ.-мат. школе.] — 2000. № 7. С. 63–66.
1551. *Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л., Федорова Н.Е.* О создании курса математики для школ и классов экономического направления. — 1993. № 3. С. 43–45.
1552. *Корольков Б.Е.* Проблемы организации классов коррекционно-развивающего обучения [+ контр. работы для V кл.]. — 1997. № 4. С. 8–10.
1553. *Медведева О.С., Седова Е.А., Смирнова И.М.* Отвечаем на ваши вопросы [о профильном изуч. матем.]. — 2002. № 1. С. 13–14.
1554. *От редакции.* Классы с недостаточной математической подготовкой. — 1997. № 4. С. 2.
1555. *Полонский В.Б., Якир М.С.* Ожидаем помощь от математиков-профессионалов [о проблемах специализированных матем. школ: цели, содержание образования, орг. обуч.]. — 1994. № 2. С. 44–45.
1556. *Самовол П.И.* К проблеме дифференциации обучения [о физ.-мат. школах]. — 1991. № 4. С. 17–19.
1557. *Саранцев Г.И.* Гуманизация образования и актуальные проблемы методики преподавания математики. — 1995. № 5. С. 36–39.
1558. *Семенов Е.Е., Малиновский В.В.* Дифференцированное обучение математике с позиций гуманизма. — 1991. № 6. С. 3–6.
1559. *Смирнова И.М.* Профильная модель обучения математике. — 1997. № 1. С. 32–36.
1560. *Столяр А.А.* Роль математики в гуманизации образования. — 1990. № 6. С. 5–7.
1561. *Фарков А.В.* К проблеме профильной дифференциации в малокомплектной школе. — 1991. № 5. С. 7–8.
1562. *Черкасов Р.С.* Отечественные традиции и современные тенденции в развитии школьного математического образования / Послесл. Б.В. Гнеденко. — 1993. № 6. С. 75–77.
1563. *Шестакова Л.Г.* Математика в гуманитарных классах. — 1996. № 1. С. 10–13.

6. Цели обучения математике.

Роль математики в общем образовании

1564. *Гнеденко Б.В.* Математика в современном мире и математическое образование. — 1991. № 1. С. 2–4.
1565. *Дьёдонне Ж.А.* Надо ли учить «современной» математике? — 2003. № 3. С. 17–22.
1566. *Кунц Ж.* Математика и общество [о целях обуч. матем.; тезисы докл. на конф. в Канаде, 25–27 августа 1997] / Подгот. к публ. Р.С. Черкасов. — 1999. № 1. С. 71–72.
1567. *Розов Н.Х.* Вечные вопросы о школьном курсе математики. Чему учить? Как преподавать? — 1999. № 6. С. 34–36.
1568. *Саранцев Г.И.* Цели обучения математике в средней школе в современных условиях. — 1999. № 6. С. 36–41.
1569. *Том Р.* Современная математика — существует ли она? — 2003. № 3. С. 12–17.
1570. *Ханафорд К.* Математика и демократия [о роли изуч. матем. в формиров. граждан современного общества] / Подгот. к публ. Р.С. Черкасов. — 2000. № 5. С. 73–74.
1571. *Шатуновский Я.* Математика как изящное искусство и ее роль в общем образовании. — 2001. № 3. С. 6–11. См. также: 1947.

7. Проблемы учебника

1572. *Блох А.Я., Павленкова И.А., Попова Е.К.* Некоторые возможности совершенствования учебников [о реализации идей гуманизации, гуманитаризации и дифференциации в шк. учебниках алгебры]. — 1991. № 4. С. 13–17.
1573. *Гладкий А.В.* Когда у нас будут хорошие учебники? — 1991. № 2. С. 8–9.
1574. *Калинин И.А.* Электронный учебник. — 2000. № 8. С. 75–77.
1575. *Левитас Г.Г.* Кому мешает учебник Погорелова? [К статье И.Е. Феоктистова. 2001. № 5.] — 2001. № 8. С. 60–62.
1576. *Мордкович А.Г., Тарасов Л.В.* Каким быть школьному учебнику? — 2003. № 8. С. 2–6.
Замечания: *Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.* Нельзя недооценивать учителя. — 2004. № 2. С. 75–77
1577. *Окунев А.А.* Размышления о целях и содержании дидактических материалов. — 1997. № 6. С. 44–47.
Замечания: *Григорьева И.С.* Отклики на статьи прошлого года. — 1998. № 6. С. 72–74.
1578. *Потапов М.К., Шевкин А.В.* Каким быть учебнику математики для профильной школы? — 2004. № 7. С. 2–3.
1579. *Рогановский Н.М.* Каким быть дифференцированному учебнику. — 1990. № 3. С. 11–12.
1580. *Симонов А.С.* Не выплеснуть ребенка вместе с водой [о дискуссии на страницах журнала «Начальная школа» по поводу учебника для I–III кл. Н.Я. Виленкина и Л.Г. Петерсон]. — 2001. № 3. С. 62–64.
1581. *Смирнов А.Н.* Проблемы электронного учебника. — 2000. № 5. С. 15–16.
1582. *Феоктистов И.Е.* Об обсуждении одного учебника [«Геометрия. 7–11» А.В. Погорелова]. — 2001. № 5. С. 47–50.
См. также: 1931.

8. Другие проблемы математического образования

1583. *Абдухамидов А.* Больше методической помощи сельскому учителю. — 1991. № 3. С. 65.
1584. *Башмаков М.И.* Мы учим и учимся математике в нашем общем доме — Европе: По материалам исследования обучения математике в европейских странах. — 2002. № 1. С. 3–6.
1585. *Башмаков М.И., Лаина П.И.* Результативность обучения математике учащихся средних профтехучилищ [о разработке базового компонента матем. образования]. — 1990. № 1. С. 37–42.
1586. *Гладкий А.В.* Об уровне математической культуры выпускников средней школы. — 1990. № 4. С. 7–9.
1587. *Гладкий А.В.* Сначала учитель, потом учебник [к статье В.В. Цукермана. 1994. № 3]. — 1995. № 3. С. 41.
1588. *Горицкий А.Ю., Максимов В.Ф., Матасов А.И., Пасиченко П.И., Попов А.В., Потапов М.К., Сергеев И.Н., Татаринов Я.В., Часовских А.А., Черкасов О.Ю., Якушев А.Г.* Открытое письмо преподавателей МГУ Министерству общего и профессионального образования РФ [о письме МО РФ «О преподавании математики в об-

- щеобразовательных учреждениях в 1995/96 учебном году». — 1996. № 6. С. 2–3.
1589. *Гуреев Е.М., Черникова Э.Н.* О конкурсе учебников и гласности [о невнимательном отношении конкурсной комиссии к авторам учебников]. — 1990. № 3. С. 15.
1590. *Дорофеев Г.В.* Непрерывный курс математики в школе и проблема преемственности. — 1998. № 5. С. 70–76.
1591. *Дубинчук Е.С., Слепкань З.И., Соболев С.А., Филиппова С.Н.* Обязательные результаты обучения себя оправдывают. — 1990. № 3. С. 9–10.
1592. *Иванская Т.А.* Репетиторство: разве это плохо? — 2003. № 1. С. 12–13.
1593. *Канин Е.С., Малых Е.В.* Еще раз о причинах деградации математических умений [к статье И.П. Костенко, Н.М. Захаровой. 2001. № 9]. — 2002. № 4. С. 50–51.
1594. *Костенко И.П., Захарова Н.М.* Причины деградации математических умений и пути ее преодоления. — 2001. № 9. С. 33–35.
1595. *Кузнецов В.И.* О строгости и последовательности в изложении школьного курса математики. — 2003. № 6. С. 50–52.
1596. *Леонтьева М.Р.* Куда идешь, школа? [интервью]. — 1999. № 3. С. 2–9.
1597. *Михальчук В.Г.* О перестройке школьного математического образования. — 1990. № 3. С. 11.
1598. *Осколкова Т.И.* Учитель все равно работает по-своему. — 2002. № 6. С. 61–63.
1599. *Пичурин Л.Ф.* От обязательных программ к обязательным уровням? — 1991. № 5. С. 3–4.
1600. Преподавание математики в сельской школе: проблемы, поиски, предложения (*Чиканцева Н.И.; Зайкин М.И.; Максимова Л.А.; Пономарев В.С.; Туматаев С.К.; Хамракулов А., Хасанов Б.; Украсина Л.В.; Федорова Л.И.; Беляева Н.Н.; Абдукаримов М.; Лилишенцева В.П., Филатова С.С.*). — 1990. № 2. С. 2–7.
1601. *Саранцев Г.И.* Методика обучения математике на рубеже веков. — 2000. № 7. С. 2–5.
1602. *Совайленко В.К.* Кому нужна неразбериха? — 2000. № 2. С. 2–6.
1603. *Таварткиладзе Р.К.* Преодолеть формализм в обучении математике. — 1990. № 4. С. 9–11.
1604. *Таймасханов У.Д.* Кому нужна неразбериха? — 1999. № 4. С. 44–45.
1605. *Цукерман В.В.* О судьбе великого наследия [о пед. наследии А.Н. Колмогорова]. — 1994. № 3. С. 44–45. См. также: 1930, 1934.

II. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ

1. Методика профессиональной подготовки учителя в вузе

1606. *Атанасян Л.С., Дулалаева Т.А., Линькова Г.Н.* О подготовке студентов к преподаванию в классах с углубленным изучением математики. — 1991. № 4. С. 9–12.
1607. *Ахметгалиев А.А.* Обучение организации учебной деятельности на уроке. — 1990. № 3. С. 22–23.
1608. *Бульчев В.А., Бунимович Е.А.* Изучение теории вероятностей и статистики в школьном курсе математики. Программа для курсов повышения квалификации учителей. — 2003. № 4. С. 59–63.
1609. *Жинеренко И.К., Сергеев В.Н.* Курс педагогики математики для специализированных классов. — 1993. № 3. С. 45–47.
1610. *Кучеров В.Е., Федотова Л.Г.* Преподавание математики в педагогическом лицее. — 1996. № 3. С. 25–29.
1611. *Монахов В.М., Стефанова Н.Л.* Направления развития системы методической подготовки будущего учителя математики. — 1993. № 3. С. 34–38.
1612. *Никитина Г.Н.* Некоторые приемы развития пространственного мышления студентов педвуза. — 1993. № 5. С. 53–56.
1613. *Никитина Г.Н., Культина Л.Ф., Пыжьянова А.Н.* О развитии пространственного мышления студентов. — 1995. № 4. С. 32–36.
1614. *Полякова Т.С.* Программа курса по истории отечественного школьного математического образования [разработка для пед. вузов]. — 1993. № 3. С. 32–24.
1615. *Солонина А.Г.* Базовая специальная подготовка в педагогическом университете. — 1995. № 5. С. 54–57.
1616. *Стефанова Н.Л., Лабунская Н.А., Совертков П.И.* Первые результаты работы математического факультета в многоуровневой системе высшего педагогического образования. — 1997. № 5. С. 80–83.
1617. *Янченко А.М., Пидручная М.В.* Формирование профессиональных умений и навыков будущих учителей. — 1990. № 4. С. 12–13.

2. Проблемы подготовки учителя

1618. *Вернер А.Л., Совертков П.И.* Актуальные проблемы курса геометрии в педвузе. — 1995. № 5. С. 52–54.
1619. *Гнеденко Б.В.* Знание истории науки — преподавателю школы. — 1993. № 3. С. 30–32.
1620. *Иванова Н.Д., Забежанская Н.Н., Ким А.М.* Педвузам — интегрированные курсы. — 1991. № 4. С. 12–13.
1621. *Иванова Т.А.* Место «методики преподавания» в системе многоуровневой подготовки учителя. — 1996. № 6. С. 48–49.
1622. *Костицын В.Н.* Вернуть в педвузы курс начертательной геометрии. — 1997. № 5. С. 83–85.
1623. *Ларин С.В.* Об изучении в педвузах школьной математики. — 1990. № 4. С. 13.
1624. *Ованесов Н.Г.* О многоуровневой подготовке специалистов в педвузе. — 1994. № 1. С. 64–66.
1625. *Ованесов Н.Г.* О спецдисциплинах в педагогическом вузе. — 1997. № 5. С. 78–79.
1626. *Сайтов Е., Саидов А.Е.* Больше внимания методической подготовке студентов. — 1990. № 4. С. 13–14.
1627. *Саранцев Г.И.* О профессионализме в подготовке учителя математики. — 1990. № 4. С. 11–12.
1628. *Семенов Е.Е.* О дифференцированной подготовке учителя математики в педвузе. — 1995. № 6. С. 40–44.
1629. *Семенов Е.Е., Зюкина И.Е.* Стиль преподавания и подготовка учителя математики. — 1995. № 2. С. 48–51.
1630. *Слепкань З.И.; Нугмонов М.; Куликова Е.И., Жамалиев Ж.Ж.; Джураев Ш.* О профессиональной подготовке и переподготовке учительских кадров. — 1991. № 2. С. 2–4.
1631. *Совертков П.И.* Обсуждаем вузовскую реформу. — 1997. № 1. С. 37–39.
1632. *Хамов Г.Г.* В педвузах нужны интегративные математические курсы. — 1993. № 3. С. 38–39.
1633. *Цукерман В.В.* Нужны ли лекционные математические курсы в вузе? — 1990. № 1. С. 42–43.
1634. *Чаплыгин В.Ф.* Главное в системе образования — подготовка учителя. — 2000. № 9. С. 5–6.

III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1. Международные олимпиады

1635. 1990. № 2. С. 52–55 [XXX]. **1636.** 1991. № 6. С. 32–36 [XXXI]. **1637.** 1993. № 3. С. 48–51 [XXXIII]. **1638.** 1995. № 2. С. 54–57 [XXXV]. **1639.** 1997. № 1. С. 67–71 [XXXVII]. **1640.** 1998. № 1. С. 78–83 [XXXVIII]. **1641.** 2000. № 9. С. 55–61 [XLI].

Авторы: Агаханов Н.Х. (1638–1641); Вавилов В.В. (1635–1637); Кузнецова Г.М. (1636, 1639–1641); Митькин Д.А. (1637); Рукшин С.Е. (1639); Терёшин Д.А. (1639, 1641); Фомин А.А. (1635, 1638).

2. Всесоюзные олимпиады

1642. 1990. № 6. С. 49–55 [XXIV]. **1643.** 1991. № 6. С. 37–45 [XXV]. **1644.** 1993. № 1. С. 55–61 [XXVI].

Авторы: Кузнецова Г.М. (1642–1644); Митькин Д.А. (1644); Сергеев И.Н. (1642–1644).

3. Всероссийские олимпиады

1645. 1990. № 3. С. 49–54 [XVI]. **1646.** 1991. № 2. С. 40–46 [XVII]. **1647.** 1992. № 2–3. С. 39–43 [XVIII]. **1648.** 1993. № 2. С. 45–50, 1993. № 5. С. 59–66 [XIX]. **1649.** 1994. № 2. С. 51–54, 1994. № 3. С. 49–54, 1994. № 6. С. 56–62, 1995. № 1. С. 66–73 [XX]. **1650.** 1995. № 3. С. 42–47, 1995. № 4. С. 48–53, 1995. № 6. С. 49–55, 1996. № 1. С. 57–65 [XXI]. **1651.** 1996. № 3. С. 39–45 [XXII]. **1652.** 1999. № 3. С. 64–70, 1999. № 5. С. 56–62, 1999. № 6. С. 47–54 [XXV]. **1653.** 2000. № 5. С. 55–62 [XXVI]. **1654.** 2002. № 1. С. 57–66 [XXVII]. **1655.** 2002. № 3. С. 57–62 [XXVIII]. **1656.** 2003. № 7. С. 48–58 [XXIX].

Авторы: Агаханов Н.Х. (1645–1650, 1652, 1654–1656); Женодаров Р.Г. (1650); Калинин А.Ю. (1646–1649); Канунникова Г.А. (1645); Карасев Р.Н. (1652); Кожевников П.А. (1656); Кочерова А.С. (1650); Купцов Л.П. (1645–1648); Митькин Д.А. (1648); Подлипский О.К. (1652, 1654, 1655); Резниченко С.В. (1645–1650); Рубанов И.С. (1651); Сергеев И.Н. (1648); Смуrow М.В. (1652); Тамаркин Д.Е. (1649, 1650); Терёшин Д.А. (1645–1650, 1652); Токарев С.И. (1652); Уроев В.М. (1645); Фомин А.А. (1649).

4. Олимпиады для школьников и абитуриентов

Московский городской педагогический университет

1657. 1999. № 2. С. 40–42 [1998]. **1658.** 2000. № 4. С. 61–62 [1999]. **1659.** 2001. № 8. С. 67–69 [2000]. **1660.** 2002. № 9. С. 77–79 [2001].

Авторы: Корешкова Т.А. (1657–1660); Пчелинцев С.В. (1657–1659); Семенов П.В. (1660).

Московский государственный университет
(им. М.В. Ломоносова)

1661. 1993. № 5. С. 67–68 [1993]. **1662.** 1994. № 5. С. 52–54 [1994]. **1663.** 1995. № 4. С. 53–56 [1995]. **1664.** 2001. № 8. С. 62–64 [2001]. **1665.** 2003. № 9. С. 71–73 [2003].

Авторы: Сергеев И.Н. (1661–1665).

Московский педагогический государственный университет
(бывший МГПИ им. В.И. Ленина)

1666. 2001. № 8. С. 65–67 [2001]. **1667.** 2002. № 9. С. 74–77 [2002]. **1668.** 2003. № 9. С. 73–75 [2003].

Авторы: Ветохин А.Н. (1666); Жданов С.А. (1666–1668); Кукушкин Б.Н. (1667, 1668); Пантелеева Е.И. (1667, 1668); Чулков П.В. (1668); Шершнев Е.Ф. (1668).

Российский государственный университет нефти и газа
им. И.М. Губкина

1669. 2003. № 9. С. 76–77 [2003].

Авторы: Писаревский Б.М. (1669).

5. Педагогические олимпиады

1670. Жинеренко И.К., Сергеев В.Н., Шарыгин И.Ф. II Все-союзная профориентационная олимпиада по педагогике математики. – 1991. № 6. С. 30–32.

1671. Жинеренко И.К., Сергеев В.Н., Шарыгин И.Ф. О некоторых итогах I Всесоюзной профориентационной олимпиады по педагогике математики. – 1991. № 5. С. 40–42.

1672. О некоторых итогах II профориентационной олимпиады по педагогике математики. – 1992. № 6. С. 19.

1673. Пильтай Г.З., Шапиро Р.Л. Всероссийский конкурс студентов пединститутов. – 1990. № 5. С. 73–74.

1674. Положение о I Всесоюзной профориентационной олимпиаде старшеклассников по педагогике математики. – 1991. № 1. С. 59–62.

1675. Садыхов Н.А., Попов В.В. Всесоюзная олимпиада студентов педагогических институтов. – 1991. № 1. С. 76–77.

1676. Садыхов Н.А., Попов В.В. Всесоюзная олимпиада студентов. – 1990. № 2. С. 80.

1677. Сергеев В.Н. Необычная олимпиада [о профориентационной олимпиаде для старшеклассников по педагогике матем.]. – 1991. № 1. С. 56–59.

1678. Шарыгин И.Ф. I Всесоюзная профориентационная олимпиада по педагогике математики: Решение заданий по математике. – 1991. № 6. С. 45–47.

6. Другие олимпиады

1679. Агаханов Н.Х., Карасев Р.Н., Коновалов С.П., Подлипский О.К. Московская областная математическая олимпиада. – 1999. № 2. С. 55–59.

1680. Берлов С.Л., Пратусевич М.Я. Открытая математическая олимпиада физико-математического лица № 239 С.-Петербурга. – 2002. № 7. С. 79–80.

1681. Вавилов В.В., Шкаликова Н.А. О международном конкурсе «Поиск талантов». – 1995. № 3. С. 47–48.

1682. Воронин С.М., Заляпин В.И., Эвнин А.Ю. Южно-Уральская региональная олимпиада по математике. – 2004. № 8. С. 51–53.

1683. Грушевский С.П., Лазарев В.А., Антонюк Г.К. Олимпиада сельских школьников. – 1992. № 4–5. С. 30–31.

1684. Дворянинов С.В. Как живешь, олимпиада? [о проблемах современных олимпиад]. – 2000. № 9. С. 50–51.

1685. Задачи районных (городских) олимпиад. – 2000. № 9. С. 52–55.

1686. Заочный тур олимпиады по математике для сельских школьников. – 1990. № 5. С. 41–43.

1687. Кузнецова Г.М., Фомин А.А. Седьмая Балканиада в Софии. – 1990. № 5. С. 47–48.

1688. Мельдианов Н.Г. Олимпиада в Пушкинском районе Московской области. – 1999. № 5. С. 63–64.

1689. Олимпиада: для интересующихся или для победителей? – 1999. № 2. С. 60.

1690. Терешина Т.Н. Соросовская олимпиада школьников. – 1995. № 5. С. 57–66.

1691. Чистяков И.И. Математическая олимпиада ЛГУ им. А.С. Бубнова [статья из журнала «Матем. просвещение», 1935 год]. – 1994. № 4. С. 77–80.

1692. *Штерн А.С., Кукин Г.П., Латыпов И.А.* Физико-математическая олимпиада соотечественников. — 2002. № 1. С. 78.

7. Школы при высших учебных заведениях

1693. *Вавилов В.В., Егоров А.А., Трушанина Т.Н., Шкаликова Н.А.* Экзаменационные рифы для будущих учащихся Московского университета [история и современность школы-интерната им. А.Н. Колмогорова + вступительные задачи 1994/95 гг.]. — 1996. № 2. С. 46–53.
1694. ЗФТШ объявляет набор учащихся. — 2002. № 10. С. 63–67.

1695. *Иванова Е.Ю.* Новый прием на заочное отделение «Малого мехмата». — 1999. № 1. С. 80.
1696. *Иванова Е.Ю.* Новый прием на заочное отделение малого мехмата. — 1998. № 4. С. 94–95.
1697. *Иванова Е.Ю.* Новый прием на заочное отделение «Малого мехмата». — 2000. № 3. С. 70–72.
1698. Новый прием в СУНЦ МГУ и НГУ. — 1994. № 2. С. 57–58.
1699. Открытый лицей ВЗМШ при МГУ им. М.В. Ломоносова объявляет прием учащихся на 2003/04 учебный год. — 2003. № 3. С. 78–80.
1700. *Серебренникова Л.Г.* Открытый лицей ВЗМШ. — 2002. № 4. С. 73–75.

IV. МАТЕРИАЛЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

1. Педагогические институты и университеты

Балашовский государственный педагогический институт

1701. 1995. № 1. С. 63–64 [1994].

Авторы: *Костырев Г.Е., Сухоруков В.И.*

Витебский государственный педагогический институт

1702. 1990. № 2. С. 32–33 [1989]. **1703.** 1991. № 1. С. 50–51 [1990].

Авторы: *Ананченко К.О.*

Коломенский педагогический институт

1704. 1990. № 2. С. 34–35 [1989]. **1705.** 1991. № 1. С. 53–54 [1990]. **1706.** 1992. № 1. С. 47–49 [1991]. **1707.** 1993. № 1. С. 54–55 [1992]. **1708.** 1994. № 1. С. 58–59 [1993]. **1709.** 1995. № 1. С. 62–63 [1994]. **1710.** 1997. № 2. С. 57–59 [1996]. **1711.** 1999. № 2. С. 47–48 [1998]. **1712.** 2000. № 4. С. 62–63 [1999]. **1713.** 2003. № 2. С. 67–69 [2002]. **1714.** 2004. № 2. С. 64–68 [2003].

Авторы: *Богуславская Т.М.* (1704–1706, 1708–1710, 1714); *Бокатуева С.А.* (1707, 1711, 1712); *Замаховский М.П.* (1710); *Лилишенцева В.П.* (1714); *Миронова Л.П.* (1713); *Пецко Н.Д.* (1707, 1711, 1712); *Семенова И.Н.* (1704–1706, 1708–1710); *Шестырева Л.В.* (1707, 1711, 1712); *Юдина И.Б.* (1704–1706, 1708, 1709).

Липецкий государственный педагогический институт

1715. 1990. № 2. С. 33–34 [1989]. **1716.** 1992. № 1. С. 46–47 [1991]. **1717.** 1993. № 1. С. 53–54 [1992]. **1718.** 1994. № 1. С. 56–58 [1993].

Авторы: *Евсин Н.Г.* (1715–1718); *Ершова А.А.* (1716, 1717).

Московский городской педагогический университет

1719. 1998. № 1. С. 59–66 [1997]. **1720.** 1999. № 2. С. 39–40 [1998]. **1721.** 2000. № 4. С. 59–60 [1999]. **1722.** 2001. № 2. С. 59–60 [2000]. **1723.** 2002. № 2. С. 61–63 [2001]. **1724.** 2003. № 2. С. 52–53 [2002]. **1725.** 2004. № 2. С. 51–58 [2003].

Авторы: *Захарова А.Е.* (1725); *Корешкова Т.А.* (1719–1725); *Кочагина М.Н.* (1724); *Покровский В.Г.* (1722, 1723); *Семенов П.В.* (1720, 1721).

Московский государственный заочный педагогический институт

1726. 1992. № 1. С. 44–45 [1991].

Авторы: *Корешкова Т.А.*

Московский государственный областной университет (бывший МОПИ им. Н.К. Крупской)

1727. 1990. № 2. С. 31–32 [1989]. **1728.** 1991. № 1. С. 47–

49 [1990]. **1729.** 1998. № 1. С. 52–59 [1997]. **1730.** 2000. № 2. С. 53–57 [1999]. **1731.** 2001. № 2. С. 61–66 [2000]. **1732.** 2003. № 2. С. 46–52 [2002]. **1733.** 2004. № 2. С. 58–64 [2003].

Авторы: *Антипина Н.М.* (1732, 1733); *Грань Т.Н.* (1729–1731); *Гузев В.В.* (1728); *Рассудовская М.М.* (1727, 1729–1733).

Московский педагогический государственный университет (бывший МГПИ им. В.И. Ленина)

1734. 1990. № 2. С. 29–31 [1989]. **1735.** 1991. № 1. С. 44–47 [1990]. **1736.** 1992. № 1. С. 41–44 [1991]. **1737.** 1993. № 1. С. 50–52 [1992]. **1738.** 1993. № 6. С. 58–62 [1993]. **1739.** 1995. № 1. С. 56–59 [1994]. **1740.** 1996. № 1. С. 42–45 [1995]. **1741.** 1997. № 1. С. 57–61 [1996]. **1742.** 1998. № 1. С. 45–52 [1997]. **1743.** 1998. № 6. С. 38–44 [1998]*. **1744.** 2000. № 4. С. 53–59 [1999]. **1745.** 2001. № 2. С. 52–59 [2000]. **1746.** 2002. № 2. С. 57–61 [2001]. **1747.** 2003. № 2. С. 42–46 [2002]. **1748.** 2004. № 2. С. 46–51 [2003].

Авторы: *Андреев В.В.* (1739); *Брайчев Г.Г.* (1743–1745); *Деза Е.И.* (1748); *Жданов С.А.* (1746–1748); *Жмулева А.В.* (1742, 1745); *Карасев Г.А.* (1736, 1737); *Костицын В.Н.* (1740); *Кукушкин Б.Н.* (1743–1748); *Пантелеева Е.И.* (1743, 1745–1747); *Сабуров М.С.* (1741); *Силаев Е.В.* (1737–1741); *Терешин Н.А.* (1735); *Чернецов М.М.* (1734, 1736–1739, 1741); *Шадрин Г.А.* (1744–1746); *Шахов Ю.Н.* (1738, 1741).

*Замечания:

Котельникова О.В. Следует исправить ошибки. — 1999. № 6. С. 91.

Утимишева Г.П. Построим сечение правильно. — 1999. № 6. С. 91.

Нижегородский государственный педагогический институт

1749. 1994. № 1. С. 54–56 [1993].

Авторы: *Перевощикова Е.Н.*

Ровенский государственный педагогический институт

1750. 1991. № 1. С. 51–53 [1990].

Авторы: *Кирилецкая Г.Н., Кирилецкий И.М., Крайчук А.В.*

Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт

1751. 1991. № 1. С. 49–50 [1990].

Авторы: *Поляков Н.А., Смелик Г.Г.*

Саратовский государственный педагогический институт (им. К.А. Федина)

1752. 1995. № 1. С. 59–62 [1994]. **1753.** 1995. № 6. С. 35–36 [1995]. **1754.** 1997. № 1. С. 61–66 [1996]. **1755.** 1998. № 2. С. 39–45 [1997].

Авторы: Гордиенко В.Г. (1755); Захаров А.М. (1753, 1755); Пронин П.Н. (1755); Фирстов В.Е. (1752, 1754); Фортунатов В.А. (1754).

2. Московский государственный университет (им. М.В. Ломоносова)

1756. 1990. № 1. С. 29–37 [1989]. **1757.** 1991. № 1. С. 35–44 [1990]. **1758.** 1992. № 1. С. 32–41 [1991]. **1759.** 1993. № 1. С. 40–49 [1992]. **1760.** 1993. № 6. С. 50–58, 1994. № 1. С. 46–54 [1993]. **1761.** 1995. № 1. С. 36–55 [1994]. **1762.** 1996. № 1. С. 21–42 [1995]. **1763.** 1997. № 1. С. 40–56, 1997. № 2. С. 43–54 [1996]. **1764.** 1998. № 2. С. 28–38 [1997]. **1765.** 1999. № 1. С. 24–49, 1999. № 2. С. 30–38 [1998]. **1766.** 2000. № 2. С. 38–53, 2000. № 3. С. 32–38, 43–61 [1999]. **1767.** 2000. № 10. С. 23–38, 43–52, 2001. № 1. С. 40–54 [2000]. **1768.** 2002. № 1. С. 39–56, 2002. № 2. С. 27–57 [2001]. **1769.** 2002. № 10. С. 28–43, 2003. № 1. С. 13–50 [2002]. **1770.** 2003. № 10. С. 47–55, 2004. № 1. С. 27–64 [2003].

Авторы: Алексеев В.Б. (1759, 1763–1765); Бенинг В.Е. (1770); Бородин П.А. (1766–1768, 1770); Будаков А.Б. (1760, 1761); Власов В.К. (1763, 1764, 1768, 1769); Волошин С.А. (1759–1761, 1763); Воронин В.П. (1759, 1762, 1763, 1766, 1768–1770); Галкин В.Я. (1762, 1763, 1766, 1770); Говоров В.М. (1760–1762); Григоренко Н.Л. (1765–1767); Григорьев Е.А. (1765–1770); Денисов Д.В. (1756, 1757, 1769, 1770); Ионовенков И.Н. (1759–1761, 1763, 1764, 1770); Крицков Л.В. (1760); Круглов В.М. (1759, 1762, 1763); Ломов И.С. (1758, 1765–1767, 1770); Лукшин А.В. (1759); Медведев Г.Н. (1765, 1766); Панферов В.С. (1762–1765, 1768–1770); Потапов М.М. (1756, 1757, 1759–1764, 1768–1770); Прошкин В.А. (1756–1760); Разгулин А.В. (1765–1770); Родин В.И. (1760, 1768); Сергеев И.Н. (1760–1763, 1765–1770); Серов В.С. (1757, 1764–1766, 1768, 1769); Силин Д.Б. (1757, 1758); Соколин А.Н. (1756, 1758, 1759, 1763–1765); Соколов А.И. (1760, 1761, 1763); Сушко В.Г. (1765, 1766); Сычугов Д.Ю. (1762); Тихомиров В.В. (1768, 1769); Ульянов В.В. (1769); Ушаков В.Г. (1762–1770); Федотов М.В. (1765, 1766, 1768–1770); Часовских А.А. (1761–1763, 1765); Шикин Е.В. (1767, 1768, 1770); Щедрин Б.М. (1765–1767, 1770).

1771. Григорьев Е.А., Серов В.С., Тихомиров В.В. Черноморский филиал МГУ. – 2001. № 3. С. 53–58.

1772. Заочное тестирование абитуриентов мехмата МГУ. – 2000. № 10. С. 52; 2002. № 9. С. 80; 1999. № 6. С. 33.

1773. Мельников И.И., Сергеев И.Н. О программе вступительных экзаменов по математике в Московском университете. – 1993. № 6. С. 48–50.

1774. Предварительные экзамены (заочно-очный тур) на геологическом факультете. – 1996. № 2. С. 53–54.

3. Другие высшие учебные заведения

Башкирский государственный университет

1775. 1997. № 2. С. 54–57 [1996].

Авторы: Муфтахов А.В., Цыганов Ш.И.

Государственный университет Высшая школа экономики

1776. 2003. № 1. С. 51–53 [2002].

Авторы: Быков А.А.

*Московский автомобильно-дорожный институт
(государственный технический университет)*

1777. 1990. № 2. С. 37–38 [1989]. **1778.** 1992. № 1. С. 49–50 [1991]. **1779.** 1995. № 1. С. 64–66 [1994]. **1780.** 1996.

№ 1. С. 45–46 [1995]. **1781.** 1998. № 2. С. 46–54 [1997]. **1782.** 2002. № 2. С. 63–67 [2001]. **1783.** 2003. № 2. С. 54–59 [2002]. **1784.** 2004. № 2. С. 20–28 [2003].

Авторы: Буслаев А.П. (1779–1781); Величкин В.Н. (1781); Воробьева М.А. (1777, 1778); Голдина В.Н. (1777–1780, 1782–1784); Киреева С.В. (1782–1784); Пашкова Т.В. (1780); Петров И.М. (1777, 1778); Рябов Ю.А. (1779); Таташев А.Г. (1781); Ярский А.С. (1781); Яшина М.В. (1780).

Московский гидромелиоративный институт

1785. 1991. № 1. С. 54–55 [1990]. **1786.** 1994. № 1. С. 59–60 [1993].

Авторы: Левина В.Г., Яковлева Е.М.

Московский государственный горный университет

1787. 1999. № 2. С. 45–47 [1998]. **1788.** 2000. № 2. С. 57–59 [1999].

Авторы: Адигамов А.Э., Редкозубов С.А., Хайруллин Р.З.

*Московский государственный университет
пищевых производств*

1789. 1998. № 2. С. 55–57 [1997]. **1790.** 1999. № 2. С. 42–44 [1998]. **1791.** 2000. № 3. С. 62–63 [1999]. **1792.** 2001. № 1. С. 56–59 [2000]. **1793.** 2002. № 2. С. 67–70 [2001]. **1794.** 2003. № 2. С. 59–65 [2002]. **1795.** 2004. № 2. С. 32–39 [2003].

Авторы: Галушкина Ю.И. (1789–1795); Иванов В.И. (1790–1792); Марьямов А.Н. (1795); Филиппова Т.С. (1793–1795).

Московский институт электронного машиностроения

1796. 1991. № 1. С. 55–56 [1990].

Авторы: Савватеев В.В.

*Московская сельскохозяйственная академия
(им. К.А. Тимирязева)*

1797. 2001. № 1. С. 59–61 [2000]. **1798.** 2002. № 2. С. 70–72 [2001]. **1799.** 2003. № 2. С. 65–67 [2002]. **1800.** 2004. № 2. С. 39–42 [2003].

Авторы: Арапова М.М. (1797); Неискашова Е.В. (1797–1800).

Московский физико-технический институт

1801. 2003. № 2. С. 33–39 [2002]. **1802.** 2003. № 10. С. 62–71 [2003].

Авторы: Шабунин М.И. (1801).

*Мурманский техникум информатики
и вычислительной техники*

1803. 1994. № 1. С. 60–61 [1993].

Авторы: Сипачева О.И.

Независимый московский университет

1804. 2004. № 2. С. 45–46 [2003].

Авторы: Вялый М.Н.

*Российский государственный технологический университет
(им. К.Э. Циолковского)*

1805. 2004. № 2. С. 29–32 [2003].

Авторы: Епифанова Т.Н., Соловьева Л.П.

Северный международный университет

1806. 2003. № 2. С. 39–41 [2002]. **1807.** 2004. № 2. С. 42–44 [2003].

Авторы: Васильева В.А. (1806, 1807); Лучишина Л.Б. (1806).

Саратовский государственный университет
(им. Н.Г. Чернышевского)

1808. 1999. № 2. С. 48–50 [1998].

Авторы: Капитонова Т.А., Фортунатов В.А.

Суворовские военные
и Нахимовское военно-морское училища

1809. 2001. № 4. С. 11–12 [2000].

Авторы: Гилемханов Р.Г.

Сухумский филиал

Тбилисского государственного университета

1810. 1990. № 2. С. 36–37 [1989].

Авторы: Абсаева Р.Г., Кварацхелия Н.М.

Ташкентский государственный университет

1811. 1990. № 2. С. 35–36 [1989].

Авторы: Мельников Н.Н., Мирзахмедов М.А.

Южно-Уральский государственный университет

1812. 2000. № 3. С. 63–68 [1999].

Авторы: Эвнин А.Ю.

V. ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА

1. Задачи и решения

1813. Гнеденко Б.В. Одна русская народная задача. — 1994. № 2. С. 65.

1814. Гольберг Е.М. Одна последовательность треугольников [решение задачи № 3279 из журнала «МВШ». 1988. № 6]. — 1994. № 4. С. 64–67.

1815. Дразнин И.Е., Летников С.А., Благодатских А.В. Об одной простой стереометрической задаче [из учебника А.В. Погорелова «Геометрия. 7–11»]. — 1993. № 6. С. 19.

1816. К 850-летию Москвы [6 задач о башнях Кремля]. — 1997. № 3. С. 2 обл.

1817. Карташов С.Н. Компьютерное решение задачи Дирака [задача о дележе улова тремя рыбаками]. — 1996. № 4. С. 62–63.

1818. Кордемский Б.А. Догадка плюс дедукция [логич. задачи с решениями из кн. «Матем. завлекалки»]. — 1996. № 4. С. 65–66.

1819. Кордемский Б.А. Завещание магадджи [задача о делении наследства]. — 1998. № 5. С. 54–55.

1820. Кордемский Б.А. Юридический казус [древнеримская задача о делении наследства]. — 1998. № 4. С. 27.

1821. Левин А.С. К решению одной известной задачи [о вычислении площади параллелограмма по сторонам и углу между диагоналями]. — 2004. № 4. С. 55–56.

1822. Ломоносов А.В. Интересная задача? [Об одной планим. задаче.] — 2000. № 8. С. 45.

1823. Ломоносов А.В. Проездной билет [задача о количестве проездных билетов на 4 вида транспорта]. — 2001. № 9. С. 69.

1824. Матюшенко П.Е. Задача решается с помощью... свеклы [о задаче про кроликов и фазанов]. — 2000. № 4. С. 35.

1825. Мочалов Л.П. Введение в удивительный мир головоломки [9 задач с решениями]. — 1994. № 4. С. 67–68.

1826. Самовол П., Аппельбаум М. Об одной задаче на нахождение максимума. — 2003. № 2. С. 19–20.

1827. Свердлов А.Д. Задача на движение [об арифм. решении одной задачи на движение]. — 1991. № 5. С. 66.

1828. Смоляков А.Н. Неудачная задача [об одном иррац. ур.]. — 2004. № 8. С. 61.

1829. Хэкало С.П. Абитуриент, будь бдительным! [О решении уравнения $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + x = b$, где числа $a_1, a_2, a_3, \dots$ образуют арифм. прогрессию.] — 2004. № 4. С. 55.

1830. Черников П.В. О двух задачах из международных математических олимпиад [задачи на док-во геом. неравенств]. — 2003. № 8. С. 72.

1831. Южаков А.П. Об одной задаче олимпиадного характера [задача: доказать, что любое число рублей можно уплатить без сдачи трех- и пятирублевками]. — 1994. № 3. С. 60.

2. Теоретические вопросы

Целые числа

1832. Михайлов И.И. Замечательные числа [о числах, являющихся полными квадратами в любой системе счисления, начиная с некоторой]. — 1992. № 1. С. 57–58.

1833. Михайлов И.И. Числовые курьезы [о натуральных числах, уменьшающихся в целое число раз при уменьшении каждой цифры на 1]. — 1990. № 2. С. 63–64.

1834. Скитяев А.П. О представлении треугольных чисел квадратами. — 1993. № 3. С. 68.

1835. Соломин А.В., Соломин В.М. О представлении треугольных чисел квадратами. — 1990. № 6. С. 60–62.

1836. Филевич П.В. Нахождение точных квадратов среди сумм последовательных треугольных чисел [к статьям А.В. Соломина. 1990. № 6 и А.П. Скитяева. 1993. № 3]. — 1994. № 6. С. 62–63.
См. также: 435.

Магические фигуры

1837. Акопов В.В. Магический квадрат и геометрическая прогрессия. — 1993. № 5. С. 68–70.

1838. Берколайко С.Т. Магический квадрат «Великолепная семерка». — 1995. № 4. С. 2 обл.

1839. Берколайко С.Т. Магический квадрат и арифметическая прогрессия [к статье И.С. Зельцера и Б.А. Кордемского. 1988. № 6]. — 1990. № 4. С. 3–4 обл.

1840. Берколайко С.Т. Условия существования магических квадратов 3×3 1813. и их свойства. — 1992. № 4–5. С. 33–35.

1841. Кордемский Б.А. Решетом воду не вычерпашь, а магический квадрат выловишь [к статье С.Т. Берколайко. 1990. № 4]. — 1993. № 1. С. 66–68.

1842. Файнштейн В.А. Заполним магический квадрат. — 2000. № 3. С. 72–73.

1843. Ходжаназаров Т.А. Магические фигуры Т.А. Ходжаназарова / Подгот. к публ. Б.А. Кордемский. — 1991. № 1. С. 62.

Решение уравнений в целых числах

1844. Бовсуновский Н.И. Дополнение к собственной заметке. — 1999. № 6. С. 90.

1845. Бовсуновский Н.И. О натуральных решениях уравнения $x_1^m + x_2^m + \dots + x_n^m = x_{n+1}^m$. — 1998. № 6. С. 52.

1846. Кордемский Б. А. Занимательное уравнение и его раз-

- новидности [об уравнении $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = m^2$]. — 1990. № 1. С. 52–53.
1847. Кордемский Б.А. Занятная трансформация двух классических уравнений [о решениях уравнений $x^2 + y^2 = z^2$ и $x^3 + y^3 = z^3$ в рац. числах]. — 1996. № 6. С. 2 обл.
1848. Кохась К.П. Ферма, Коши и Гаусс решают задачу наших читателей [о решении в целых числах уравнения $f(u) = f(x) + f(y) + f(z)$, где $f(x) = ax^2 + bx + c$, где b — нечетное число. К статье Г.П. Онищенко. 1989. № 3]. — 1991. № 3. С. 50–51.
1849. Онищенко Г.П. К решению курьезного уравнения (Математика в школе. 1981. № 2, с. 55). — 1993. № 4. С. 65–66.
См. также: 1900.

Геометрия

1850. Дегтянникова И.Н. Существует ли такая пирамида [у которой две несмежные боковые грани перпендикулярны плоскости основания]? — 1999. № 6. С. 20–21.
1851. Кордемский Б.А. «Пирамида Пифагора». — 1998. № 6. С. 26.
1852. Кордемский Б.А. Герон, возможно, утаил? [Задача о прямоугольниках равного периметра, отношение площадей которых есть целое число.] — 1994. № 1. С. 73–74.
1853. Кордемский Б.А. Героновы тетрады — субъект занимательной геометрии [к статье Б.Ф. Потапова. 1995. № 2]. — 1995. № 2. С. 72–73.
1854. Кордемский Б.А. Площадь «секиры». — 1997. № 4. С. 96.
1855. Кордемский Б.А. Созидательное путешествие хорд продолжается [о дельтоиде]. — 1997. № 3. С. 3 обл.
1856. Кордемский Б.А. Элегантная кривая, порожденная хордами [о кардиоиде]. — 1997. № 2. С. 68.
1857. Потапов Б.Ф. Задача Герона [найти целочисленные стороны тр-ка так, чтобы его площадь также была целым числом]. — 1995. № 2. С. 72.
1858. Смирнова И.М. Пентаграмма. — 1999. № 3. С. 2 обл.

Различные вопросы

1859. Авилов Н.И. Разбиение квадрата. — 1991. № 6. С. 47–48.
1860. Гельфанд М.С. Об эйлеровых кубоидах. — 1993. № 1. С. 66.
1861. Григорьева И.С. Чем мама похожа на синус [о понятии «отображение»]. — 2003. № 1. С. 77.
1862. Дроздов В.Б. Откуда взялась формула сложного радикала? — 2002. № 8. С. 77.
1863. Карпушина Н.М. Разгадай ребус [17 ребусов]. — 2003. № 7. С. 29–30.

1864. Кордемский Б.А. «Привилегии» числу 7. — 1999. № 2. С. 65–67.
1865. Кордемский Б.А. Все цифры в гости к нам... — 1996. № 1. С. 65–66.
1866. Кордемский Б.А. Обойдемся без нуля. — 1996. № 2. С. 58–59.
1867. Кордемский Б.А. Предлагается некая система пифагоровых триад. — 1990. № 3. С. 58–60.
1868. Кордемский Б.А. Развернем на минутку египетские папирусы [о разложении дробей в сумму аликвотных]. — 1999. № 1. С. 54.
1869. Кордемский Б.А. Эмоциональная презентация детищей несоизмеримости [о числах $\sqrt{2}$ и π]. — 1998. № 1. С. 76–77.
1870. Кордина Н.Е., Бочкарева А.Л. Расшифруй [арифм. ребусы]. — 1999. № 6. С. 80.
1871. Ломоносов А.В. Комбинаторные применения двоичного алфавита. — 1990. № 1. С. 51–52.
1872. Нафиков Н.Н. Гипотеза об истоке золотого сечения. — 1994. № 3. С. 76–77.
1873. Неискашова Е.В. О формуле сложного радикала (обзор статей). — 2003. № 5. С. 60–61.
1874. Онищенко Г.П. Это интересно [о многочленах, связанных с простыми числами]. — 1998. № 3. С. 71.
1875. Рахманкулов Р.Г., Максимов В.В. Постоянная Капрекара. — 1993. № 3. С. 67–68.
1876. Тахонг Куанг. Простое доказательство одного утверждения Эйлера [к статье Л.М. Коганова. 1988. № 1]. — 1990. № 6. С. 60.
1877. Усенков Д.Ю. Правила четности и двоичная арифметика. — 2004. № 6. С. 75.
1878. Файнштейн В.А. За мороженым — вдвоем? — 2003. № 2. С. 79–80.
1879. Файнштейн В.А. Равновесие острова Лапуты. — 2001. № 6. С. 77–78.
1880. Филевич П.В. Арифметические ребусы [10 ребусов из букв с решениями]. — 1994. № 5. С. 63–64.
1881. Философ Е.Ф. Ряды максимальных разностей [к статье Р.Г. Рахманкулова и В.В. Максимова. 1993. № 3]. — 1994. № 3. С. 64–66.
1882. Ходжаназаров Т.А. Занятная закономерность в серии равенств / Подгот. к публ. Б.А. Кордемский. — 1991. № 5. С. 52–53.
1883. Ходжаназаров Т.А. Числовая последовательность, возникающая в семействе уникурсальных фигур. — 1993. № 2. С. 60–61.

VI. ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

1. Очерки истории математики

1884. Баврин И.И. Системы мер. — 1994. № 2. С. 77–78.
1885. Багаев Е.Г. Старые русские меры в истории и речи народной. — 1997. № 3. С. 74–76.
1886. Богданова Е.Г. Старинные задачи о случайном. — 2001. № 9. С. 64–69.
1887. Бородин А.И. Филдсовская премия. — 1990. № 4. С. 2 обл., 76–78.
1888. Бородин А.И., Каменская М.В. К истории логарифмов. — 1991. № 5. С. 71–73.
1889. Гнеденко Б.В. Абак, десятичная позиционная система счисления и десятичные дроби. — 1994. № 1. С. 75–77.
1890. Гольдфаин И.И. Старинные задачи нуждаются в уточ-

- нении [к статье Е.Г. Богдановой. 2001. № 9]. — 2002. № 5. С. 71–73.
1891. Дорофеева А.В. Из истории векторного исчисления. — 1998. № 2. С. 91–93.
1892. Дорофеева А.В. Создание первых ЭВМ. — 1996. № 2. С. 75–77.
1893. Курдюмова Н.А. Если это и не правда, то хорошо придумано [о колодце Лотоса]. — 1999. № 1. С. 65–66.
1894. Курдюмова Н.А. Формальное и интуитивное в процессе развития понятия числа. — 1994. № 4. С. 73–77.
1895. Нафиков Н.Н. Гипотеза об истоке золотого сечения. — 1994. № 3. С. 76–77.
1896. Неискашова Е.В. Идеи нестандартного анализа в истории науки и в преподавании. — 1999. № 3. С. 76–79.

1897. Нижегородцев Р.М. Загадка из Древнего Египта [задача о колодце Лотоса]. — 1997. № 4. С. 72–74.
 1898. Прасолов В.В. Формула Брахмагупты [о формуле $S = \sqrt{(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)}$ для площади впис. четырехуг.]. — 1991. № 5. С. 70–71.
 1899. Степанов М.Е. Еще раз о колодце Лотоса. — 1999. № 1. С. 63–65.
 1900. Фирстов В.Е. Теорема Пифагора как источник замечательных математических открытий, идей и обобщений. — 2001. № 9. С. 59–63.
 1901. Шабашова О.В. Научные традиции Востока и Запада в старинных геометрических задачах. — 1997. № 2. С. 79–83.
 1902. Шабашова О.В. Геометрия в древних практических задачах [использ. египетского тр-ка в строительстве, определение недоступных расстояний и высот, измерение площади прямоугольного участка]. — 1995. № 5. С. 79–80.
 1903. Шевкин А.В. К статье Р.М. Нижегородцева «Загадка из Древнего Египта». — 1997. № 4. С. 74–75.
См. также: 371, 919, 1868.
- 2. История математики в лицах**
1904. Белобородова С.В. Математики Западной Европы V–IX веков. — 2001. № 8. С. 73–77.
 1905. Бородин А.И., Лавренко Н.И. Математики — лауреаты Международной премии им. Н.И. Лобачевского. — 1993. № 1. С. 74.
 1906. Брылевская Л.И. Алкуин. — 1991. № 5. С. 68–70.
 1907. Вавилов В.В. Габриэль Ламе. — 1995. № 4. С. 75–80.
 1908. Вандулакис Я. Аристотель. — 1991. № 1. С. 2 обл., 71–72.
 1909. Гнеденко Б.В. Педагогические взгляды Н.И. Лобачевского. — 1993. № 1. С. 2–5.
 1910. Дорофеева А.В. Неморарий — выдающийся ученый XIII в. — 1991. № 6. С. 59–60.
 1911. Дорофеева А.В. Чарльз Бэббидж и его аналитическая машина. — 1995. № 2. С. 78–80.
 1912. Жданов А.В. Сократ как педагог. — 2001. № 2. С. 2–7.
 1913. Зверкина Г.А. Евклид: жизнь и сочинения. — 2001. № 4. С. 2–9.
 1914. Кузичева З.А. Аниций Манлий Торкват Северин Бозаций. — 1991. № 4. С. 72–74.
 1915. Кузичева З.А. Лейбниц и его роль в математике нового времени. — 1996. № 3. С. 77–80.
 1916. Кузичева З.А. Лука Пачоли и его математическое творчество. — 1995. № 3. С. 69–73.
 1917. Кузичева З.А. Рене Декарт (к 400-летию со дня рождения). — 1996. № 6. С. 75–78.
 1918. Курдюмова Н.А. Джордж Буль как основоположник математической логики. — 1995. № 6. С. 75–80.
 1919. Курдюмова Н.А. Платон как искатель истины. — 2001. № 3. С. 2–5.
 1920. Леонидова Н.А., Вегнер В., Молодший В.Н. Пифагор и зарождение математики. — 2001. № 1. С. 2–7.
 1921. Попов Г.Н. Краткий очерк научной деятельности Архимеда. — 2001. № 5. С. 2–10.
 1922. Шепелева З.В., Шепелев М.Н. Франсуа Виет. — 1992. № 4–5. С. 43–45.
 1923. Штурм отбивает Архимед. — 2001. № 5. С. 10–12.

VII. ИСТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Очерки истории математического образования

1924. Болтянский В.Г., Яглом И.М. Школьный математический кружок при МГУ и Московские математические олимпиады. — 2000. № 9. С. 37–38, 43–49.
1925. Вавилов В.В., Егоров А.А., Трушанина Т.Н., Шкаликова Н.А. Экзаменационные рифы для будущих учащихся Московского университета [история и современность школы-интерната им. А.Н. Колмогорова + вступительные задачи 1994/95 гг.]. — 1996. № 2. С. 46–53.
1926. Верченко А.И., Курдюмова Н.А. «Математика в школе»: диалог длиной в 70 лет [к 70-летию журнала «МВШ»]. — 2004. № 10. С. 64–71.
1927. Глейзер Г.Д., Черкасов Р.С. Центр творческих усилий педагогов [о юбилее Российской академии образования]. — 1993. № 5. С. 2–7; 1993. № 6. С. 2–6.
1928. Гушель Р.З. Современные проблемы... столетней давности. — 1999. № 5. С. 29–32.
1929. Иванова С.В. Академическая наука и образование в Санкт-Петербурге XIX века. — 2003. № 4. С. 15–18.
1930. Колягин Ю.М. Отечественное образование: наша гордость и наша боль. — 2001. № 9. С. 24–32; 2002. № 1. С. 7–13.
1931. Колягин Ю.М. Школьный учебник математики: в прошлом и настоящем. — 2003. № 2. С. 72–76.
1932. Метельский Н.В. Идеи движения за реформу современны [к 80-летию I Всероссийского съезда преподавателей матем.]. — 1992. № 1. С. 8–10.
1933. Одинец В.П. Из воспоминаний о математических олимпиадах начала 60-х гг. — 1998. № 2. С. 94–96.
1934. Пичурин Л.Ф. Математика — гуманитарная наука [к статьям Ю.М. Колягина. 2001. № 9; 2002. № 1]. — 2002. № 6. С. 8–11.
1935. Полякова Т.С. Зарождение отечественной методики математики на рубеже XVIII–XIX вв. — 2000. № 9. С. 61–65.
1936. Тарасова О.В. О сосуществовании подготовительного и систематического курсов геометрии [исторический обзор]. — 2003. № 4. С. 68–71.
1937. Хармац А.Г. Петербург и развитие математического образования в России. — 2003. № 4. С. 2–14.
1938. Черкасов Р.С. История отечественного школьного математического образования. — 1997. № 2. С. 83–91; 1997. № 3. С. 89–96; 1997. № 4. С. 88–92.
1939. Черкасов Р.С. К шестидесятилетнему юбилею журнала «Математика в школе» [очерк истории журнала]. — 1999. № 2. С. 75–80.
1940. Черкасов Р.С. Отечественные традиции и современные тенденции в развитии школьного математического образования / Послесл. Б.В. Гнеденко. — 1993. № 4. С. 73–77; 1993. № 5. С. 75–79; 1993. № 6. С. 75–77.
1941. Яковлев Г.Н. О Всероссийской олимпиаде школьников по математике [к 25-летию олимпиады]. — 1999. № 5. С. 55–56.
См. также: 1691, 2283, 2288.

2. История реформы математического образования 1970-х годов

1942. Бескин Н.М. Несостоявшаяся дискуссия [ответ Н.М. Бескина на письмо Л.С. Понтиягина в журнале «Коммунист». 1980. № 14]. — 1990. № 3. С. 15–17.

1943. *Верченко А.И., Курдюмова Н.А.* А.Н. Колмогоров и школьная математика: хождение по мукам. — 2003. № 3. С. 6.
1944. *Колмогоров А.Н.* К обсуждению работы по проблеме «Перспективы развития советской школы на ближайшие тридцать лет». — 1990. № 5. С. 59–61.
1945. *Колмогоров А.Н.* Новое в школьной математике. — 2003. № 3. С. 7–10.
1946. *Колмогоров А.Н.* О работе вузов со школами [тезисы докл., сделанного в январе 1963 г. на совещании заведующих кафедрами матем. и методики матем.]. — 1995. № 2. С. 46–48.
1947. *Колмогоров А.Н.* Современная математика и математика в современной школе. — 2003. № 3. С. 10–11.
1948. *Маслова Г.Г.* Из недавней истории реформы школьного математического образования. — 1991. № 2. С. 10–15.
1949. *Семенович А.Ф.* Несколько слов о реформе математического образования. — 2003. № 9. С. 29–31.
1950. *Семенович А.Ф., Черкасов Р.С.* О методических концепциях А.Н. Колмогорова, связанных со школьным курсом геометрии. — 1998. № 2. С. 2–8.
1951. *Черкасов Р.С.* Академик Андрей Николаевич Колмогоров и школьное математическое образование. — 1992. № 1. С. 11–14.
См. также: 2001, 2288.

VIII. ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ*

- | | |
|-------------------|--|
| Александров А.Д. | 1952. <i>Вернер А.Л., Рыжик В.И.</i> 1993. № 1. С. 75–77 [к 80-летию].
Замечания: <i>Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.</i> Письмо в редакцию. — 1994. № 3. С. 75. |
| Александров П.С. | 1953. <i>Вернер А.Л., Евстафьева Л.П., Окунев А.А., Рыжик В.И.</i> 2000. № 1. С. 79–80 [н]. |
| Андронов И.К. | 1954. <i>Розов Н.Х., Черкасов Р.С.</i> 1996. № 2. С. 2 [к 100-летию].
1955. <i>Гнеденко Б.В., Колмогоров А.Н.</i> 1996. № 2. С. 2–4 [к 100-летию]. |
| Барсуков А.Н. | 1956. <i>Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л., Барыбина И.А.</i> 1994. № 3. С. 74–75 [к 100-летию].
1957. <i>Колягин Ю.М., Тарасова О.В.</i> 2004. № 5. С. 5–9 [к 110-летию]. |
| Барыбин К.С. | 1958. <i>Чернецов М.М.</i> 1991. № 3. С. 68 [к 100-летию].
См. также: 2283. |
| Башмакова И.Г. | 1959. <i>Чудовский А.Н., Саакян С.М.</i> 1994. № 6. С. 76–77 [н]. |
| Бекбоев И.Б. | 1960. <i>Гнеденко Б.В., Демидов С.С., Петрова С.С., Юшкевич А.П.</i> 1991. № 2. С. 71 [к 70-летию]. |
| Березанская Е.С. | 1961. <i>Байсалов Д.У., Келдибаев Б., Майлиев Ш.</i> 1990. № 3. С. 68 [к 60-летию]. |
| Бескин Н.М. | 1962. <i>Мишин В.И., Чернецов М.М.</i> 1990. № 1. С. 70–72 [к 100-летию]. |
| Близникас В.И. | 1963. <i>Ред. и редкол. журнала «МВШ».</i> 1994. № 1. С. 78–79 [н]. |
| Брадис В.М. | 1964. <i>Восилюс Р.В., Урбонас А.П., Шинкунас Ю.И.</i> 1990. № 2. С. 72 [к 60-летию]. |
| Буданцев П.А. | 1965. <i>Груденов Я.И., Черкасов Р.С.</i> 1990. № 5. С. 2–4 обл. [к 100-летию]. |
| Вернер А.Л. | 1966. <i>Саннинский В.Я., Устьян А.Е., Баранов И.А.</i> 1990. № 5. С. 77 [н]. |
| Верченко И.Я. | 1967. <i>Каплунович И.Я., Подран В.Е., Ходот Т.Г.</i> 2004. № 10. С. 76–77 [к 70-летию].
1968. <i>Макаренков Ю.А., Мишин В.И., Нечаев В.И., Степанова Л.Л., Терешин Н.А., Черкасов Р.С.</i> 1996. № 1. С. 79 [н]. |
| Виленкин Н.Я. | 1969. <i>Давыдов В.В., Дорофеев Г.В., Егерев В.К., Мордкович А.Г.</i> 1990. № 5. С. 54–55 [к 70-летию].
1970. 1992. № 1. С. 77 [н]. |
| Владимирский Г.А. | 1971. <i>Крапивин З.И.</i> 1991. № 5. С. 67–68 [к 100-летию]. |
| Габович И.Г. | 1972. <i>Розенберг В.М., Суконник Я.Н.</i> 1991. № 3. С. 67 [к 70-летию]. |
| Гайдуков И.И. | 1973. <i>Баранов И.А., Устьян А.Е.</i> 1991. № 2. С. 80 [н]. |
| Ганеев Х.Ж. | 1974. 2001. № 1. С. 77 [н]. |
| Глейзер Г.И. | 1975. <i>Герасимова А.Д., Гайдаржи Г.Х., Ермакова Г.Н.</i> 2004. № 6. С. 76–77 [к 100-летию]. |
| Гнеденко Б.В. | 1976. <i>Башмакова И.Г., Беляев Ю.К., Соловьев А.Д., Черкасов Р.С.</i> 1992. № 1. С. 72–73 [к 80-летию].
1977. <i>Глейзер Г.Д., Розов Н.Х., Черкасов Р.С.</i> 1996. № 2. С. 78–79 [н].
1978. <i>Черкасов Р.С.</i> Б.В. Гнеденко и школьное математическое образование. — 2000. № 10. С. 71–73. |
| Головин Д.Н. | 1979. <i>Крапивин З.И.</i> [к 125-л]. 1991. № 1. С. 70–71. |
| Гольберг Е.М. | 1980. <i>Шарыгин И.Ф.</i> 1996. № 4. С. 73 [н]. |
| Гончаров В.Л. | 1981. <i>Глейзер Г.Д., Черкасов Р.С.</i> 1996. № 3. С. 5–7 [к 100-летию]. |
| Гордон В.О. | 1982. <i>Ред. журнала «МВШ».</i> 1997. № 5. С. 75 [к 60-летию]. |
| Делоне Б.Н. | 1983. <i>Долбилин Н.П.</i> 1990. № 1. С. 2 обл., 68–70 [к 100-летию]. |
| Дорофеев Г.В. | 1984. <i>Леднев В.С., Абрамов А.М., Пчелинцев С.В., Мордкович А.Г.</i> 1998. № 3. С. 70–71 [к 60-летию]. |
| Дудницын Ю.П. | 1985. <i>Ред. журнала «МВШ».</i> 1998. № 4. С. 96 [к 60-летию]. |
| Дуничев К.И. | 1986. 1992. № 6. С. 30 [н]. |

* В левом столбце приведены в алфавитном порядке имена персонажей, которым посвящены публикации.

- Егоров И.П. 1987. *Ведерников В.И., Остиану Н.М., Позняк Э.Г., Сюняков Н.С., Султанов А.Я., Феденко А.С., Черкасов Р.С., Широков А.П.* 1991. № 3. С. 79 [н].
- Жегалкин И.И. 1988. *Кузичева З.А.* 1990. № 6. С. 2 обл., 70.
- Зубилин Н.И. 1989. 1998. № 3. С. 46 [к 85-летию].
1990. *Ред. журнала «МВШ».* 2004. № 6. С. 52 [н].
- Ивлев Б.М. 1991. *Абрамов А.М., Дудницын Ю.П., Егоров А.А., Шварцбург С.И.* 1990. № 5. С. 77 [н].
- Изосимов Ю.А. 1992. *Тасмуратов С.С.* 2002. № 8. С. 79 [н].
- Канин Е.С. 1993. 2001. № 7. С. 42 [к 75-летию].
- Киселев А.П. 1994. *Авдеев Ф.С., Авдеева Т.К.* Начало пути. — 2002. № 8. С. 2–6.
1995. *Карп А.П.* Классик реального образования. — 2002. № 8. С. 7–11.
1996. *Колягин Ю.М., Курдюмова Н.А.* Педагогические уроки А.П. Киселева. — 2002. № 8. С. 11–18.
- Колмогоров А.Н. 1997. *Гнеденко Б.В.* Ученый, учитель, гражданин. — 1990. № 5. С. 56–59.
1998. *Розов Н.Х.* Академик А.Н. Колмогоров и проблема изучения индивидуальных особенностей психологии творчества. — 1991. № 2. С. 9–10.
1999. Наш великий современник. — 1994. № 5. С. 78.
2000. 2003. № 3. С. 2–3 [к 100-летию].
2001. *Ивашев-Мусатов О.С.* Штрихи к портрету. — 2003. № 3. С. 3–6.
Замечания: *Семенович А.Ф.* Несколько слов о реформе математического образования. — 2003. № 9. С. 29–31.
- Колягин Ю.М. 2002. *Ин-т общего образования МОПО России, МПУ, Орловский гос. ун-т, редкол. журналов «МВШ» и «Начальная школа».* 1997. № 3. С. 66 [к 70-летию].
- Кордемский Б.А. 2003. *Секции средней школы ММО, ред. и редкол. журнала «МВШ».* 1997. № 2. С. 2–3 обл. [к 90-летию].
2004. 1999. № 3. С. 80 [н].
- Краевич К.Д. 2005. *Авдеева Т.К.* 2003. № 6. С. 75–77 [к 170-летию].
- Крупич В.И. 2006. *Воробьева Н.Г., Епишева О.Б., Зайкин М.И., Утеева Р.А.* 1998. № 5. С. 83–84 [к 75-летию].
- Ларичев П.А. 2007. *Косарев Н.В.* 1992. № 1. С. 71 [к 100-летию].
- Луканкин Г.Л. 2008. *Антипов И.Н., Боковнев О.А., Колягин Ю.М., Кривошеев В.Ф., Леонтьева М.Р., Яковлев Г.Н.* 1997. № 1. С. 31 [к 60-летию].
- Лурье И.А. 2009. *Лаборатория математич. образования ИОШ РАО.* 1994. № 2. С. 80 [н].
- Ляпин С.Е. 2010. *Баранова И.В., Ляпин Е.С.* 1993. № 3. С. 76 [к 100-летию].
- Макарычев Ю.Н. 2011. *Леонтьева М.Р., Миндюк Н.Г., Теляковский С.А., Фирсов В.В.* 1993. № 1. С. 77–78 [к 70-летию].
- Маркушевич А.И. 2012. *Глейзер Г.Д.* Слово о А.И. Маркушевиче. — 1990. № 1. С. 61.
2013. *Болтянский В.Г.* Педагог и популяризатор науки. — 1990. № 1. С. 62–63.
2014. *Черкасов Р.С.* О методическом наследии А.И. Маркушевича. — 1990. № 1. С. 63–64.
2015. *Хавинсон С.Я.* А.И. Маркушевич как математик. — 1990. № 1. С. 64.
2016. *Маркушевич Л.А.* Воспоминания об отце. — 1990. № 1. С. 65–66.
2017. *Башмакова И.Г., Юшкевич А.П.* Историк науки. — 1990. № 1. С. 66–67.
2018. *Немировский Е.Л.* Знаменитый библиофил. — 1990. № 1. С. 67–68.
2019. *Черкасов Р.С.* 1998. № 2. С. 14 [к 90-летию].
- Матвиевская Г.П. 2020. *Башмакова И.Г., Бородин А.И., Галло В.Ф., Гнеденко Б.В., Юшкевич А.П.* 1990. № 6. С. 68–69 [к 70-летию].
- Метельский Н.В. 2021. *Гусак А.А., Феденко А.С.* 1990. № 1. С. 60–61 [к 70-летию].
- Миронов П.М. 2022. *Плечова В.М., Плечов Г.Н.* Старинный учебник арифметики для современной школы. — 2000. № 9. С. 65–69.
- Мишин В.И. 2023. *Верченко А.И., Гусев В.А., Курдюмова Н.А., Шепелева З.В., Черкасов Р.С., Чернецов М.М.* 1997. № 6. С. 94 [н].
- Мищенко А.С. 2024. 2001. № 7. С. 49 [к 60-летию].
- Моденов В.П. 2025. *Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Розов Н.Х.* 1999. № 3. С. 45 [к 60-летию].
- Мордкович А.Г. 2026. *Атанасян С.Л., Гусев В.А., Денищева Л.О., Дорофеев Г.В., Корешкова Т.А., Пчелинцев С.В.* — 2000. № 6. С. 80 [к 60-летию].
- Нечаев В.И. 2027. *Бухштаб А.А., Жмулева А.В., Коробов Н.М., Степанова Л.Л., Фельдман Н.И., Шидловский А.Б.* 1990. № 2. С. 72 [к 70-летию].
- Никольский С.М. 2028. *Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.* 1995. № 4. С. 72–74 [к 90-летию].
См. также: 2283.
- Новоселов С.И. 2029. 2001. № 7. С. 21 [к 80-летию].
- Ованесов Н.Г. 2030. *Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л., Петрова М.А., Рассудовская М.М., Фискович Т.Т., Шапкина В.Н.* 2000. № 9. С. 6 [н].

- Перепелкин Д.И. 2031. *Бескин Н.М.* 1990. № 2. С. 2 обл. [к 90-летию].
- Песталоцци И.Г. 2032. *Горностаев П.В.* Проблемы математического образования в трудах И.Г. Песталоцци. — 1996. № 4. С. 74–76.
- Пичурин Л.Ф. 2033. *Гусев В.А., Колягин Ю.М., Гельфман Э.Г., кафедра алг. и геом. ТГПИ, ред. журнала «МВШ».* 2002. № 10. С. 74–75 [к 75-летию].
- Позняк Э.Г. 2034. *Боковнев О.А., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л.* 1993. № 4. С. 77 [к 70-летию].
- Пономарев С.А. 2035. *Курдюмова Н.А.* Воспоминания о Семене Алексеевиче Пономареве. — 2000. № 4. С. 79–80. См. также: 2283.
- Попруженко М.Г. 2036. *Саввина О.А.* М.Г. Попруженко — учитель и воин. — 2003. № 1. С. 55–59 [к 150-летию].
2037. *Каким видел М.Г. Попруженко курс математического анализа в школе [отрывки из кн. «Материалы по методике анализа бесконечно малых в средней школе»].* — 2003. № 1. С. 59–69.
- Потапов М.К. 2038. *Никольский С.М., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.* 2001. № 1. С. 79–80 [к 70-летию].
- Прочухаев В.Г. 2039. *Чернецов М.М.* 1994. № 5. С. 79 [к 100-летию].
- Пышкало А.М. 2040. *Боковнев О.А., Верченко А.И., Виноградова Н.Ф., Волкова С.И., Горецкий В.Г., Грекулова О.Д., Климанова Л.Ф., Колягин Ю.М., Кочурова Е.Э., Краснянская К.А., Кустарева М.Е., Макарычев Ю.Н., Моро М.И., Нешков К.И., Степанова С.В., Суворова Г.Ф., Фомичева Г.А.* 2000. № 5. С. 5 [н].
- Рачинский С.А. 2041. *Баврин И.И.* С.А. Рачинский — замечательный педагог. — 2004. № 9. С. 74–80.
- Репьев В.В. 2042. *Сенников Г.П.* Общесметодические проблемы педагогики математики в трудах В.В. Репьева. — 1993. № 2. С. 71–72 [к 100-летию].
- Саакян С.М. 2043. *Ред. журнала «МВШ».* 2000. № 6. С. 79 [к 70-летию].
- Садыгов С.Н. 2044. *Садыгов Н.А., Попов В.В., Гамидов С.С.* 1991. № 5. С. 78 [н].
- Садыгов Н.А. 2045. *Пышкало А.М., Попов В.В., Кязимов Н.С., Гамидов С.С.* 1990. № 2. С. 72–73 [к 60-летию].
- Саннинский В.Я. 2046. *Баранов И.А., Устьян А.Е.* 1991. № 2. С. 80 [н].
- Семенович А.Ф. 2047. *Коваленко В.Г., Черкасов Р.С.* 1990. № 6. С. 69–70 [к 70-летию].
2048. *Преподаватели и студенты ЧГУ.* 2000. № 10. С. 73–74 [к 80-летию].
- Сенников Г.П. 2049. *Иванова Т.А., Кузнецова Л.И.* — 1995. № 1. С. 80 [к 80-летию].
- Сивашинский И.Х. 2050. *Михайлевский И.М.* Его книги нам помогали. — 1991. № 6. С. 75.
- Сикорский К.П. 2051. *Верченко А.И., Курдюмова Н.А., Крайнева Л.Б., Саакян С.М., Сухотина З.С., Шепелева З.В., Черкасов Р.С.* 1996. № 6. С. 79 [к 100-летию].
- Скобелев Г.Н. 2052. *Латотин Л.А., Радьков А.М.* 1991. № 1. С. 70 [к 70-летию].
- Сойер У.У. 2053. *Шапкина В.Н.* 1991. № 2. С. 74–75 [к 70-летию].
- Степанов В.В. 2054. *Мышкис А.Д.* 1990. № 3. С. 2 обл., 68–69 [к 100-летию].
- Столяр А.А. 2055. *Кафедра МПМ МПГУ им. В.И. Ленина.* 1993. № 4. С. 79–80 [н].
- Стратилатов П.В. 2056. *Луканкин Г.Л.* 1994. № 6. С. 77 [н].
2057. *Азевич А.И.* Учителю — дань благодарности. — 2004. № 5. С. 9–10.
- Тасмуратов С.С. 2058. 2001. № 5. С. 76 [к 60-летию].
- Терешин Н.А. 2059. *Кафедра МПМ МПГУ им. В.И. Ленина.* 1996. № 4. С. 76 [к 60-летию].
- Тесленко И.Ф. 2060. *Бурда М.И., Колягин Ю.М., Литвиненко Г.Н., Пышкало А.Ф., Слепкань З.И., Черкасов Р.С., Шкиль Н.И., Швеи В.А.* 1995. № 3. С. 80 [н].
- Тихомандрицкий М.А. 2061. *Крапивин З.И.* 1994. № 3. С. 73 [к 150-летию].
- Турлакова З.И. 2062. *Ред. журнала «МВШ», ученики.* 2000. № 1. С. 71 [к 75-летию].
- Федоров Е.С. 2063. *Костицын В.Н.* 2004. № 1. С. 72–77 [к 150-летию].
- Филатов В.Г. 2064. *Дудницын Ю.П., Ястребинецкий Г.А., Винник В.М.* 1991. № 3. С. 67 [к 60-летию].
- Фирсов В.В. 2065. *Ред. журнала «МВШ».* 2002. № 2. С. 77 [к 60-летию].
- Фоминых Ю.Ф. 2066. *Лялькина Г.Б., Малых А.Е.* 2001. № 7. С. 76 [н].
- Фройденталь Г. 2067. *Гнеденко Б.В., Халамайзер А.Я.* 1991. № 2. С. 79–80 [н].
- Хинчин А.Я. 2068. *Гнеденко Б.В.* 1994. № 4. С. 70–73 [к 100-летию].
2069. *Черкасов Р.С.* Проблемы школьного математического образования в творчестве А.Я. Хинчина. — 1995. № 4. С. 2–3.
- Черкасов Р.С. 2070. *Атанасян Л.С., Башмакова И.Г., Бескин Н.М., Гнеденко Б.В., Кордемский Б.А., Куликов Л.Я., Мишин В.И., Нечаев В.И., Стратилатов П.В., Щегольков Е.А., Юшкевич А.П.* 1992. № 4–5. С. 42–43 [к 80-летию].
2071. *Баранников А.В., Дик Ю.И., Дорофеев Г.В., кафедра МПМ МПГУ, Луканкин Г.Л., Мантуров О.В., Шапкина В.Н.* 2002. № 6. С. 2–3 [к 90-летию].

2072. Страницы жизни. — 2002. № 6. С. 4–7.
См. также: 2283.
- Чудовский А.Н. 2073. Руденко В.Н., Бахурин Г.А., Дудницын Ю.П., Моисеева З.И. 1999. № 4. С. 96 [н].
- Шабунин М.И. 2074. Алимов Ш.А., Болибрух А.А., Бутузов В.Ф., Колягин Ю.М., Кудрявцев Л.Д., Луканкин Г.Л., Мельников И.И., Никольский С.М., Половинкин Е.С., Саранцев Г.И., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Яковлев Г.Н. 2000. № 10. С. 75 [к 70-летию].
- Шапошникова Н.Б. 2075. 1990. № 2. С. 80 [н].
- Шарыгин И.Ф. 2076. 1997. № 6. С. 76 [к 60-летию].
2077. Ин-т системного анализа РАН, математич. факультета МПГУ, ред. журнала «МВШ». 2004. № 4. С. 2 обл. [н].
- Шварцбурд С.И. 2078. Абрамов А.М., Антипов И.Н., Березин Л.Ю., Боковнев О.А., Кабалевский Ю.Д., Мельникова Н.Б., Минаева С.С., Никольская И.Л., Фирсов В.В. 1996. № 4. С. 80 [н].
- Штраус А.В. 2079. Лукс Л.Н., Макарова А.Д., Чунаева М.С. 1990. № 3. С. 67–68 [к 70-летию].
- Эрдниева П.М. 2080. Пичурин Л.Ф., Сухотин А.К., Шкиль Н.И., Черкасов Р.С. 1991. № 4. С. 76–77 [к 70-летию].
2081. 2001. № 9. С. 58 [к 80-летию].
2082. 2002. № 8. С. 18 [поздравление с награждением орденом Дружбы].
- Юшкевич А.П. 2083. Башмакова И.Г., Гнеденко Б.В., Демидов С.С., Петрова С.С. 1994. № 2. С. 78–80 [н].

IX. ЗА РУБЕЖОМ

- Болгария 2084. Банков К., Сендова Е. «Действительная математика» — проект школьного курса математики [о разработках болгарских учителей]. — 1991. № 5. С. 9–11.
2085. Витанов Т. О работе математических кружков для младших школьников. — 1991. № 2. С. 72–74.
2086. Серафимов Д.А., Столяр А.А. О новых учебниках математики в школах Болгарии. — 1991. № 6. С. 68–71.
- Великобритания 2087. Бальцюк Н.Б., Огурцова Е.Ю. Организация исследовательской деятельности учащихся в школах Великобритании. — 1996. № 4. С. 77–79.
- Германия 2088. Теряева Н.Ю. Немецкая школа: образец для подражания? — 2002. № 3. С. 72–77.
2089. Халамайзер А.Я. Тест для первокурсников Брауншвейгского университета (ФРГ). — 1990. № 5. С. 66–68.
См. также: 1000.
- Израиль 2090. Ястребинецкий Г.А. Выпускные экзамены в средних школах Израиля. — 1992. № 6. С. 28–30.
- Латвия 2091. Фалькенштейн Э. Школьные экзамены по математике в Латвии. — 1999. № 1. С. 72–76.
- Норвегия 2092. Гран Р.Й. Математика в норвежской школе: традиции и современность. — 2003. № 6. С. 66–70.
- Польша 2093. Тоцкий Е. Некоторые проблемы модернизации образования учителей математики в Польше. — 1990. № 6. С. 71.
2094. Тоцкий Е. Локальная аксиоматизация и дедукция в обучении геометрии в средних школах Польши. — 1993. № 2. С. 72–75.
- Сербия 2095. Маринкович Б. Белградский клуб юных математиков. — 1998. № 6. С. 78.
- Соединенные штаты Америки 2096. Блох А.Я. Тестовая система оценки знаний по математике в школах США. — 1990. № 2. С. 74–77.
2097. Вольдман М. Приближение функций бесконечными процессами [пример орг. исслед. деят. студентов в Редландском ун-те (Калифорния)]. — 1996. № 1. С. 76–78.
2098. Гольдберг Ю.И. К вопросу о школьном математическом образовании в США / Подгот. к публ. Н.А. Курдюмова. — 1991. № 6. С. 60–65.
2099. Стефанова Н.Л. Новые формы послеуниверситетской подготовки учителей математики в штате Калифорния (США). — 1994. № 3. С. 77–80.
2100. Чошанов М.А. Анализ стандарта школьной математики в США. — 2000. № 2. С. 73–76.
2101. Чошанов М.А. Математическое образование в профессиональных колледжах США. — 1991. № 6. С. 65–68.
2102. Чошанов М.А. Сертификация школьных учителей математики в США. — 2000. № 5. С. 74–78.
См. также: 390, 1566, 1584.
- Франция 2103. Викулова О.Е. О французской школе дидактики математики. — 1991. № 5. С. 73.
2104. Трушанин Д.В. Изучение статистики во французской общеобразовательной школе. — 1994. № 5. С. 72–77.
См. также: 390, 1566, 1584.
- Япония 2105. Черкасов Р.С., Отани М. Новая программа по математике в школах Японии. — 1991. № 1. С. 73–76.
См. также: 390.

Х. КОНФЕРЕНЦИИ, СЪЕЗДЫ, СЕМИНАРЫ

1. Секция средней школы ММО

2106. 1990. № 1. С. 76–77 [1988/1989]. **2107.** 1990. № 5. С. 73 [1989/1990]. **2108.** 1991. № 4. С. 79–80 [1990/1991]. **2109.** 1993. № 1. С. 78–79 [1991/1992].

Авторы: *Глейзер Г.Д.* (2106–2108); *Розов Н.Х.* (2109).
См. также: 1493, 1494.

2. Семинар «Передовые идеи в преподавании математики в СССР (России) и за рубежом»

2110. 1990. № 1. С. 77–78 [1988/1989]. **2111.** 1990. № 5.

С. 75–76 [1989/1990]. **2112.** 1991. № 5. С. 75–76 [1990/1991]. **2113.** 1993. № 3. С. 79–80 [1991–1993]. **2114.** 1995. № 1. С. 79–80 [1993/1994]. **2115.** 1995. № 6. С. 80 [1994/1995]. **2116.** 1997. № 5. С. 95–96 [1995–1997]. **2117.** 1998. № 4. С. 95–96 [1997/1998]. **2118.** 1999. № 4. С. 92 [1998/1999]. **2119.** 2000. № 6. С. 78 [1999/2000]. **2120.** 2001. № 7. С. 75 [2000/2001]. **2121.** 2002. № 6. С. 77 [2001/2002]. **2122.** 2003. № 6. С. 78–79 [2002/2003]. **2123.** 2004. № 6. С. 78 [2003/2004].

Авторы: *Шапкина В.Н.*

3. Международный конгресс по математическому образованию

VI конгресс, лето 1988, Будапешт (Венгрия)

2124. *Блох А.Я., Черкасов Р.С.* 1990. № 5. С. 62–65.

VII конгресс, 16–21 августа 1992, Квебек (Канада)

2125. *Кудрявцев Л.Д., Малкова Т.В.* 1990. № 5. С. 65–66

2126. *Гельфман Э.Г.* 1993. № 3. С. 78–79.

VIII конгресс, 14–21 июля 1996, Севилья (Испания)

2127. *Глейзер Г.Д., Розов Н.Х.* 1997. № 4. С. 93–96.

4. Учебно-методическое объединение по математике и проблемам средней школы

5–6 декабря 1989, Киев [об орг. и задачах УМО]

2128. *Шкиль Н.И., Слепкань З.И.* 1990. № 2. С. 78–79.

28–29 мая 1991, Киев

2129. *Шкиль Н.И., Слепкань З.И.* 1991. № 5. С. 74–75.

5. Ассоциация учителей математики

II конференция, 27–30 мая 1990, Новополоцк

2130. *Леви Ю.М.* 1991. № 1. С. 76.

V конференция, 8–12 ноября 1993, Москва, тема: «Математическое образование России: проблемы, перспективы»

2131. *Звавич Л.И., Пигарев Б.П., Трушанина Т.Н.* 1994. № 1. С. 77–78.

VIII конференция, 23–28 сентября 1996, Истра

2132. Подгот. к публ. *Н.А. Курдюмова.* 1997. № 1. С. 2–7.

X конференция, 21–25 сентября 1998, Петрозаводск, тема: «Российское математическое образование на рубеже тысячелетий»

2133. *Вальдман И.А.* 1999. № 1. С. 76–77.
См. также: 2242, 2249, 2250, 2251.

6. Межвузовский семинар А.Г. Мордковича

28 ноября–1 декабря 1989, Казань, тема: «Профессионально-педагогический подход к составлению учебных планов и программ педвузов»

2134. *Гисин В.Б.* 1990. № 2. С. 79–80.

24–27 апреля 1990, Ярославль, тема: «Проблема интенсификации учебного процесса в педагогическом институте»

2135. *Гисин В.Б.* 1990. № 5. С. 74.

10–15 сентября 1990, Барнаул, тема: «Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки будущих учителей»

2136. *Мордкович А.Г., Гисин В.Б.* 1991. № 1. С. 77–78.

13–15 мая 1991, Ульяновск, тема: «Психолого-педагогические основы математической подготовки учителя. Обучение и развитие»

2137. *Гисин В.Б.* 1991. № 5. С. 75.

7. Другие конференции и семинары

Школьная секция Ленинградского математического общества [об орг. и первом заседании], 23 мая 1989

2138. 1990. № 1. С. 79.

IV семинар методистов-математиков социалистических стран, 12–16 июня 1989, Пулава (Польша), тема: «Математика и ее изучение с точки зрения современных условий и перспектив развития общества»

2139. *Волович М.Б., Суворова С.Б., Чернышева Л.Ю.* 1990. № 1. С. 73–74.

Всесоюзная научно-практическая конференция, 23–27 октября 1989, Кутаиси, тема: «Дифференциация в обучении математике»

2140. *Трушанина Т.Н.* 1990. № 1. С. 74–76.

- Семинар «Актуальные проблемы использования компьютеров в учебном процессе» [1988/1989 уч. год]
- Конференция методистов Европы, 26 февраля–2 марта 1990, Зальцбург (Германия)
- Конференция, 4–5 мая 1990, Тбилиси, тема: «Дифференцированное обучение – одна из основ развития национальной школы»
- Научно-методическая конференция, 16–19 мая 1990, Киров, тема: «Новые тенденции в преподавании математики в педвузе и средней школе»
- IV Всесоюзная школа-конференция по истории математики, 1–7 июля 1990, Хмельницкая область
- Конференция, 24–27 сентября 1990, тема: «Диагностические методы работы с одаренными детьми и молодежью»
- Республиканская научно-методическая конференция, 17–19 октября 1990, Фрунзе, тема: «Актуальные проблемы преподавания математики в общеобразовательных школах Киргизии»
- Поволжское зональное совещание-семинар, 17–19 октября 1990, Астрахань
- Конференция, 3–8 декабря 1990, Алма-Ата, тема: «Дифференциация в обучении математике»
- Конференция сообщества педагогов Германии, 23–28 марта 1991, Гёттинген
- Международная конференция «Психология математического образования», июль 1991, Италия
- Расширенное заседание совета математич. факультета МПГУ, 17 декабря 1992 [к 200-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского]
- Российско-французский семинар по проблемам преподавания теории вероятностей и математической статистики в средней школе, 10–14 мая 1994, Калуга
- VI Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам УДЕ, 11–15 мая 1994, Элиста
- Российская научно-техническая конференция молодежи и школьников, 17–22 мая 1994, Москва
- Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения А.Я. Хинчина, 24–26 мая 1994, Москва
- Русско-американская конференция по проблемам образования, 4–7 октября 1994, Москва
- Научно-практическая конференция об учебниках Г.В. Дорофеева и И.Ф. Шарыгина для V–VI классов, декабрь 1997, Пермская область
- Международная математическая конференция, 23–27 марта 1998, Москва, тема: «Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Проблемы математического образования»
- Всероссийская научная конференция, 27–30 октября 1998, Саранск, тема: «Гуманизация и гуманитаризация математического образования в школе и вузе»
- Конференция «Школьное математическое образование на пороге XXI века», 18–20 мая 1999, Самара
- Секция «Проблемы преподавания математики» воронежской школы-симпозиума, 20–27 января 2000, Воронеж
- IV конференция Ассоциации «Школа 2000...»,
2141. Чунихина Л.Л. 1990. № 1. С. 78.
2142. Халамайзер А.Я. 1990. № 6. С. 72.
2143. Келбакиани В.Н., Каладзе И.Г., Цомаиа С.Н. 1990. № 5. С. 76.
2144. Калинин С.И., Канин Е.С. 1990. № 5. С. 74–75.
2145. Халамайзер А.Я. 1991. № 2. С. 78–79.
2146. Злоцкий Г.В. 1991. № 2. С. 77–78.
2147. Жусупов К.Ж., Кибардина Л.П. 1991. № 1. С. 78.
2148. Думкина В.А. 1991. № 1. С. 78–79.
2149. Луканкин Г.Л., Миракова Т.Н., Пономарева Т.Х. 1991. № 3. С. 77–79.
2150. Халамайзер А.Я. 1991. № 5. С. 76–77.
2151. Гельфман Э.Г., Вольфенгаут Ю.Ю. 1992. № 1. С. 76.
2152. Атанасян Л.С., Рылов А.А. 1993. № 3. С. 2.
2153. Смолин А. 1994. № 6. С. 74–76.
2154. 1994. № 5. С. 77.
2155. 1994. № 5. С. 79.
2156. 1994. № 5. С. 4.
2157. Розов Н.Х., Черкасов Р.С. 1995. № 3. С. 74.
2158. Попова Л.М. 1999. № 4. С. 92–95.
2159. Михеев В.И. 1998. № 3. С. 87–89.
2160. Саранцев Г.И., Наумова Л.М. 1999. № 1. С. 77–78.
2161. Клековкин Г.А., Никонова Е.Ю. 1999. № 5. С. 96.
2162. Покорный Ю.В., Лазарев К.П. 2000. № 2. С. 29.
2163. Лаврентьев А.А. 2000. № 5. С. 79–80.

20–21 марта 2000, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования РФ

Конференция учителей математики Пушкинского района Московской области, август 2000 2164. 2000. № 8. С. 80.

Всероссийская конференция «Математика и общество. Математическое образование на рубеже веков», 19–22 сентября 2000, Дубна 2165. *Лаврентьев А.А.* 2000. № 9. С. 80.

Конференция, 19–22 сентября 2000, Дубна, тема: «Математика и общество. Математическое образование на рубеже веков» 2166. *Черкасов Р.С.* 2001. № 4. С. 74–76.

Конференция, 27–29 ноября 2002, Орел, тема: «Актуальные проблемы обучения математике (к 150-летию со дня рождения А.П. Киселева)» 2167. *Авдеев Ф.С., Авдеева Т.К.* 2003. № 1. С. 69–70.

Конференция, 5–6 мая 2003, Томск, тема: «ЕГЭ: содержание КИМов, использование результатов» 2168. 2003. № 6. С. 79.
См. также: 1504, 1566, 1600.

XI. КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

1. Рецензии на книги*

Азевич А.И. Двадцать уроков гармонии: Гуманитарно-ориентированный курс. — М.: Школа-Пресс, 1998. — 159 с. ил. — (Б-ка журнала «Математика в школе». Вып. 7).

2169. *Курдюмова Н.А.* 1998. № 3. С. 92–94.

Александров А.Д., Нецветов Н.Ю. Геометрия: Учеб. пособие. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1990. — 672 с., ил.

2170. *Краснов В.А., Кузнецова В.А., Медведева Л.Б.* 1993. № 4. С. 78–79.

Алтынов П.И. Контрольные и проверочные работы по математике. 5–6-е классы: Метод. пособие. — М.: Изд. дом «Дрофа», 1997. — 126 с., ил.

2171. *Азевич А.И.* 2000. № 8. С. 77.

Андронов И.К. Трилогия предмета и метода математики: Учебное пособие / Под ред. проф. И.И. Баврина. Ч. I. — 2-е изд. — М.: Изд-во МГОУ, 2004. — 211 с.

2172. *Шапкина В.Н.* 2004. № 7. С. 12.

Андронов И.К. Трилогия предмета и метода математики: Учебное пособие / Под ред. проф. И.И. Баврина. Ч. II. — М.: Изд-во МГОУ, 2003. — 197 с.

Андронов И.К. Трилогия предмета и метода математики: Учебное пособие / Под ред. проф. И.И. Баврина. Ч. III. — М.: Изд-во МГОУ, 2004. — 145 с.

Антология педагогической мысли России второй половины XIX — начала XX века / АПН СССР. — М.: Педагогика, 1990. — 607 с., ил. — (Антология педагогической мысли народов СССР: АПМ).

2173. *Гнеденко Б.В., Черкасов Р.С.* 1991. № 4. С. 77–78.

Балк М.Б., Балк Г.Д. Математические встречи. Репортаж с факультативных занятий. Ч. 1. — Смоленск: 1994. — 65 с.

2174. *Паравян Н.А.* 1995. № 3. С. 39–40.

Боревский Л.Я. Курс математики для школьников и абитуриентов [электронная кн.].

2175. *Варшавский И.К.* 1999. № 6. С. 92–94.

Бородуля И.Т. Тригонометрические уравнения и неравенства: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 1989. — 239 с., ил.

2176. *Юсупов О.* 1991. № 3. С. 73.

Башарин Г.П. Начала финансовой математики. — М.: 1997. — М.: Изд. дом «ИНФРА-М», 1997. — 156 с., ил.

2177. *Михеев В.И.* 1998. № 3. С. 90–91.

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Пигарев Б.П., Суворова С.Б. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы (IX класс). — М.: Дрофа, 1996 [анализ решебников к сб. задач].

2178. *Матюшенко П.Е.* 2000. № 8. С. 78–79.

Бунимович Е.А., Пигарев Б.П. Задачи письменного экзамена по математике за курс средней школы. Условия и решения. Вып. 6. — М.: Школа-Пресс, 1997. — 111 с., ил. — (Б-ка журнала «Математика в школе». Вып. 6).

2179. *Азевич А.И.* 1998. № 6. С. 76.

Габович И.Г. Алгоритмический подход к решению геометрических задач. — Киев: Рад. шк., 1989. — 157 с., ил.

2180. *Рыжков В.В.* 1990. № 6. С. 72–73.

* В левом столбце приведены библиографические описания рецензируемых изданий.

- Гербер Х. Элементарная линейная алгебра. — США, 1990.
- Гладкий А.В. Числа: натуральные, рациональные, действительные, комплексные: Учеб. пособие для общеобразоват. школы. — М.: Вербум-М, 2000. — 144 с.
- Готман Э.Г. Задачи по планиметрии и методы их решения. — М.: Просвещение, 1996. — 240 с., ил.
- Гнеденко Б.В. Введение в специальность математика. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1991. — 240 с.
- Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами школьного учебника: Пособие для учащихся 5–6 классов. — М.: Просвещение, 1989. — 287 с., ил.
- Колмогоров в воспоминаниях / Под. ред. А.Н. Ширяева. — М.: Физматлит, 1993. — 736 с.
- Кордемский Б.А. Великие жизни в математике: Кн. для учащихся 8–11-х кл. / Б.А. Кордемский. — М.: Просвещение, 1995. — 189 с., ил.
- Кордемский Б.А. Математическая смекалка. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнисам: МДС, 1994. — 551 с., ил.
- Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. — М.: Просвещение, 1990. — 414 с.
- Кутасов А.Д., Пиголкина Т.С., Чехлов В.И., Яковлева Т.Х. Пособие по математике для поступающих в вузы / Под ред. Г.Н. Яковлева. — М.: 1988. — 3-е изд., перераб. — М.: Наука, 1988. — 718 с., ил.
- Лабораторные и практические работы по методике преподавания математики: Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. пед. ин-тов / Е.И. Лященко, К.В. Зобкова, Т.Ф. Кириченко и др.; Под ред. Е.И. Лященко. — М.: Просвещение, 1988. — 233 с., ил.
- Лайт У.А. Введение в абстрактный анализ. — Великобритания, 1990.
- Макаренков Ю.А., Столяр А.А. Что такое алгоритм? Беседы со старшеклассником. — Мн.: Нар. асвета, 1989. — 125 с., ил.
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра: Элементы статистики и теории вероятностей: Учеб. пособие для учащихся 7–9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; Под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2003. — 78 с., ил.
- Математика: Справочник школьника. — М.: 1995.
- Математика в образовании и воспитании / Сост. В.Б. Филиппов. — М.: ФАЗИС, 2000. — 256 с.
- Математические олимпиады школьников: Кн. для учащихся [9 кл.] общеобразоват. учреждений / Н.Х. Агаханов, Л.П. Купцов, Ю.В. Нестеренко и др. — М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997. — 208 с., ил.
- Математические олимпиады школьников: Кн. для учащихся [10 кл.] общеобразоват. учреждений / Л.П. Купцов и др. — М.: Просвещение, 1998. — 254 с., ил.
- Математические олимпиады школьников: Кн. для учащихся [11 кл.] общеобразоват. учреждений / Л.П. Купцов, Ю.В. Нестеренко, С.В. Резниченко, А.М. Слинько. — М.: Просвещение, 1999. — 254 с., ил.
- Методика обучения высшей математике в средней школе России: история становления. Хрестоматия / Сост. Р.З. Гушель, В.П. Кузовлев, О.А. Саввина. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2002. — 144 с., ил.
- Методика преподавания математики в средней школе. Общая методика: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2104 «Математика» и 2105 «Физика» / А.Я. Блох, Е.С. Канин, Н.Г. Килина и др.; Сост. Р.С. Черкасов, А.А. Столяр. — М.: Просвещение, 1985. — 336 с., ил.
- Миракова Т.Н. Гуманитаризация школьного математического
2181. Пчелинцев С.В. 1992. № 1. С. 75.
2182. Черкасов Р.С. 2001. № 4. С. 74–76.
2183. Понарин Я.П. 1997. № 2. С. 94–96.
2184. Жидков Н.П. 1993. № 3. С. 77.
2185. Шибасов Л.П., Юдина И.Б. 1991. № 6. С. 71–72.
2186. 1994. № 5. С. 78.
2187. 1995. № 3. С. 40, 73.
2188. 1995. № 2. С. 53.
2189. Боровкова О.Б., Боровков К.А. 1993. № 3. С. 77–78.
2190. Луканкин Г.Л., Рязанова Л.Н. 1990. № 5. С. 69–70.
2191. Чуй И.В., Щукин Е.И., Бугаева Т.И., Тимошук М.Е. 1990. № 3. С. 76–77.
2192. Смирнов В.А. 1992. № 1. С. 75.
2193. Павловский А.И., Кузнецов А.Т. 1991. № 6. С. 72.
2194. Студенецкая В.Н., Фадеева О.М. 2004. № 6. С. 64–70.
2195. Уманский Г.С. 1996. № 1. С. 74–76; 1998. № 1. С. 92–96.
2196. Черкасов Р.С. 2001. № 4. С. 74–76.
2197. Белоновская Л.Н. 1999. № 5. С. 95.
2198. Колягин Ю.М., Тарасова О.В. 2004. № 2. С. 77–78.
2199. Степанов В.Д., Валеева И.С., Носик Р.Г., Семенов Е.Е. 1990. № 3. С. 71–73.
2200. Черкасов Р.С. 2001. № 4. С. 74–76.

образования: методология, теория и практика. — М.: ИОСО РАО, 2000.

Мордкович А.Г., Семенов П.В. События. Вероятности. Статистическая обработка данных. Дополнительные главы к курсу алгебры 7–9 кл.

общеобразоват. учреждений. — М.: Мнемозина, 2003. — 112 с.

Обучение статистике. — Изд-во ЮНЕСКО, 1991.

Потапов М.М., Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В. Готовимся к экзаменам по математике: Учеб. пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. — М.: НТЦ «Университетский»: АСТ-пресс, 1997 — 349 с., ил.

Прасолов В.В. Задачи по планиметрии. — Ч. I. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1986. — 272 с. — (Б-ка мат. кружка. Вып. 15).

Прасолов В.В. Задачи по планиметрии. — Ч. II. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1986. — 288 с. — (Б-ка мат. кружка. Вып. 16).

Прасолов В.В., Шарыгин И.Ф. Задачи по стереометрии. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989. — 288 с. — (Б-ка мат. кружка. Вып. 19).

Саранцев Г.И. Упражнения в обучении математике. — М.: Просвещение, 1995. — 239 с., ил.

Сергеев И.Н., Олехник С.Н., Гашков С.Б. Примени математику. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989. — 240 с.

Сефибеков С.Р. Внеклассная работа по математике: Кн. для учителя. Из опыта работы. — М.: Просвещение, 1988. — 79 с.

Силин А.В., Шмакова Н.А. Открываем неевклидову геометрию: Кн. для внеклас. чтения учащихся 9–10 кл. сред. шк. — М.: Просвещение, 1988. — 126 с., ил. — (Мир знаний).

Симонов А.С. Экономика на уроках математики. — М.: Школа-Пресс, 1999. — 160 с. — (Б-ка журнала «Математика в школе». Вып. 9).

Солодухин В.Я. Сборник упражнений по алгебре: Показательная и логарифмическая функции. — М.: Школа-Пресс, 2002. — 125 с.

Столяр А.А. Педагогика математики: Учеб. пособие для физ.-мат. фак. пед. ин-тов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Минск: Вышэйш. шк., 1986 — 413 с., ил.

Фишер С.Д. Комплексные переменные. — США, 1990.

Фридман Л.М. Величины и числа: Популярные очерки. — М.: Психол.-социал. ин-т: ФЛИНТА, 2000. — 222 с., ил. — (Б-ка педагога-практика).

Халамайзер А.Я. Математика? — Забавно! Для сред. классов. — М.: Изд-во МПИ, 1989. — 115 с., ил.

Шабунин М.И. Математика для поступающих в вузы. — М.: Лаб. базовых знаний, 1999. — 636 с. — (Технический университет).

Шарыгин И.Ф. Задачи по геометрии. Стереометрия. — М.: Наука, 1984. — 159 с., ил.

Шашкин Ю.И. Неподвижные точки. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989. — 80 с. — (Популярные лекции по математике. Вып. 60).

Шихалиев Х.Ш., Алиев Р.Г. Математика 10–11: Учеб. пособие для учащихся X–XI кл. сред. шк. — Махачкала: Юпитер, 2002.

2201. Студенческая В.Н., Фадеева О.М. 2004. № 7. С. 66–71.

2202. Гнеденко Б.В. 1992. № 1. С. 74–75.

2203. Кочетков Е.С. 1998. № 1. С. 90–92.

2204. Кузнецова В.А., Медведева Л.Б. 1990. № 6. С. 74–75.

2205. Кузнецова В.А., Медведева Л.Б. 1990. № 6. С. 74–75.

2206. Ефремов А.В. 1997. № 2. С. 93–94.

2207. Рыжков В.В. 1991. № 3. С. 71–73.

2208. Ярский А.С. 1990. № 5. С. 70–72.

2209. Кузнецова В.А. 1990. № 5. С. 68–69.

2210. Винокуров Е.Ф. 2000. № 9. С. 75–76.

2211. 2002. № 7. С. 39.

2212. Канин Е.С., Токарева Л.И. 1990. № 3. С. 73–76.

2213. Смирнов В.А. 1992. № 1. С. 75.

2214. Черкасов Р.С. 2001. № 4. С. 74–76.

2215. Рыжков В.В. 1991. № 3. С. 71–73.

2216. 2003. № 2. С. 78.

2217. Кузнецова В.А., Медведева Л.Б. 1990. № 6. С. 74–75.

2218. Балк М.Б., Кристалинский Р.Х. 1990. № 6. С. 75.

2219. Гамидов Ш.Г. 2003. № 7. С. 62–66.

2. Общие обзоры книг и журналов

2220. Бусев В.М. Методический отдел журнала в 1990–2003 годах [темат. указатель статей по алгебре]. – 2004. № 9. С. 33–36.
2221. Бусев В.М. Методический отдел журнала за 1990–2003 годы [темат. указатель статей по общей методике]. – 2004. № 7. С. 13–18.
2222. Бусев В.М. Методический отдел журнала за 1990–2003 годы [темат. указатель статей по алгебре и началам анализа]. – 2004. № 10. С. 35–37.
2223. Бусев В.М. Методический отдел журнала за последние десять лет [темат. указатель метод. рекомендаций к учебникам]. – 2004. № 6. С. 45–52.
2224. Звавич Л.И. К вопросу об «абитуриентской литературе» [обзор некоторых книг]. – 1993. № 2. С. 67–70.
2225. Кремень Э.А. Издательство «Педагогика»: Образование. Педагогические науки [обзор книг]. – 1990. № 3. С. 77–78.
2226. Куваев М.Р. Погрешности в изображении кривых [в «Матем. энциклопедии» и «Матем. энциклопедическом словаре»]. – 1993. № 4. С. 79.
2227. Сайтов Ё., Саидов А.Ё. Журнал «Совет мактаби» в 1990 г. [обзор некоторых статей по методике матем., опубликованных в 1990 г.] – 1991. № 6. С. 73.
2228. Смоляков А.Н. Неправильное решение с правильным ответом [о задаче с параметром из сб. под ред. М.И. Сканава]. – 2000. № 8. С. 69–70.
2229. Харитон А.З. По страницам журнала «Педагог» [обзор некоторых статей по методике матем., опубликованных в 1990 г.]. – 1991. № 6. С. 72–73.
2230. Хэкало С.П. Корни терять нельзя [о задаче в газете «Математика». 1996. № 18]. – 1998. № 5. С. 42.
2231. Шустеф Ф.М. Новые книги. – 1990. № 1. С. 72; 1990. № 2. С. 73; 1990. № 3. С. 8; 1990. № 4. С. 14; 1990. № 5. С. 79; 1990. № 6. С. 76; 1991. № 1. С. 79; 1991. № 2. С. 39; 1991. № 3. С. 73; 1991. № 4. С. 78; 1991. № 5. С. 77–78; 1991. № 6. С. 74; 1992. № 1. С. 73; 1992. № 2–3. С. 47; 1992. № 4–5. С. 29; 1992. № 6. С. 11.

3. Учебно-методические материалы для преподавания в школе

2232. Александрова В.Л., Дудницын Ю.П., Карташева Г.Д., Крайнева Л.Б., Саакян С.М., Шестакова И.В. Список основных методических материалов для преподавания в средней школе. – 2002. № 6. С. 49–52.
2233. Волович М.Б. Математика в V классе – без перегрузок [о новом комплекте средств для преподавания матем. в V кл.]. – 1994. № 2. С. 39.
2234. Смирнова Е.С. Рекомендации по использованию литературы по теме «Действительные числа» [библ. указатель]. – 1993. № 3. С. 22–25.
2235. Смирнова Е.С. Рекомендации к использованию литературы по теме «Алгебраические выражения» [библ. указатель]. – 1994. № 4. С. 39–41.
2236. Смирнова Е.С. Рекомендации по использованию литературы по теме «Алгебраические уравнения» [библ. указатель]. – 1995. № 6. С. 11–16.
2237. Список учебников и учебно-методического обеспечения [составленный на основе Перечня-каталога учеб. изданий, рекомендованных МО РФ]. – 2003. № 6. С. 43–49.
2238. Об использовании в 1992/93 учебников и рекомендаций по планированию и проведению контрольных работ [указатель статей журнала «МВШ»]. – 1992. № 4–5. С. 15–16.
2239. О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий на 2004/05 учебный год. – 2004. № 5. С. 57–59.
2240. Список издательств, выпускающих учебную литературу по математике, включенную в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий на 2004/05 учебный год. – 2004. № 5. С. 74–77. См. также: 35, 36, 39, 47.

XII. ХРОНИКА

1990

2241. Ассоциация математических соревнований [об орг. и задачах]. – 1990. № 4. С. 80.
2242. Бунимович Е.А. Ассоциация учителей математики [об орг. и задачах]. – 1990. № 3. С. 79–80.
2243. Ленинградский научно-методический центр математического образования [об орг. и задачах]. – 1990. № 1. С. 79.
2244. Никольский С.М. В секции средней школы НМС по математике Гособразования СССР [об орг. и задачах]. – 1990. № 4. С. 79.

1991

2245. Бурдин А.О., Виноградова Л.В. Встреча редакции с читателями. – 1991. № 4. С. 78–79.
2246. Кремень Э.А. Встреча редакции с читателями. – 1991. № 5. С. 77.
2247. Кремень Э.А. Интервью с участниками конкурса «Учитель года» – 91 С.М. Верхотуровым и О.И. Мамедовым. – 1991. № 4. С. 20–21.
2248. Путь к творчеству: «Топос» предлагает сотрудничество [об орг. мероприятий, направленных на повышение мастерства учителей матем.]. – 1991. № 3. С. 76–77.

2249. Трушанина Т.Н. Ассоциация учителей математики выпускает новые книги. – 1991. № 3. С. 74–76.
2250. Трушанина Т.Н., Леви Ю.М. Вниманию учителей, студентов, учащихся!!! [о создании книгоиздательской фирмы «Квантор» и ее продукции]. – 1991. № 5. С. 79–80.
2251. Информация [о выпуске книг Ассоциацией учителей математики]. – 1991. № 4. С. 80.

1992

2252. «Математика, психология, интеллект» [о томском семинаре]. – 1992. № 1. С. 76–77.
2253. Конкурс «Золотой ключ» / Подгот. к публ. Н.А. Курдюмова [о результатах конкурса, объявленного Топосом]. – 1992. № 1. С. 58–65.
2254. Леонидова Н.А. Ассоциация «Профессиональное образование» приходит на помощь учителям математики. – 1992. № 2–3. С. 46.
2255. Обращение к читателям [о проблемах журнала]. – 1992. № 4–5. С. 2.
2256. Обращение к читателям [о проблемах издания журнала]. – 1992. № 2–3. С. 2.
2257. Обращение к читателям [просьба о материальной помощи журналу]. – 1992. № 6. С. 2.

2258. Фирма «Математика, психология, интеллект» предлагает новые пособия. — 1992. № 2–3. С. 47.

1993

2259. Благодарность читателям, оказавшим финансовую помощь журналу. — 1993. № 1. С. 39.

1996

2260. Соросовский учитель средней школы. — 1996. № 3. С. 38.

2261. Учитель года-95 [об итогах конкурса]. — 1996. № 1. С. 2–3.

1997

2262. Учитель года России — 96. — 1997. № 1. С. 2 обл.

1998

2263. Международный конкурс учителей в Артеке. — 1998. № 1. С. 44.

2264. Поздравляем! [к 70-летию Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования]. — 1998. № 1. С. 96.

2265. Учитель года России — 97. — 1998. № 1. С. 21.

2266. Учитель года России [о победителе В.П. Ильине]. — 1998. № 6. С. 2–3.

1999

2267. Конкурсы учителей в Приморском крае [общая информация, урок Л.П. Квашко по теме «Свойства параллелограмма. Решение задач». — 1999. № 1. С. 13–17.

2268. Победа юных математиков России [на XL Международной матем. олимпиаде]. — 1999. № 5. С. 2 обл.

2269. Указ Президента РФ «О присуждении премий Президента РФ в области образования за 1997 год» [П.М. Эрдниев]. — 1999. № 2. С. 3 обл.

2000

2270. Презентация учебника «Геометрия. 7–9» [авторов В.Г. Болтянского и Г.Д. Глейзера в школе № 1198 г. Москвы]. — 2000. № 6. С. 78.

2271. *Сергеев И.Н.* Презентация серии учебников для V–XI классов [«МГУ — школе», 6 июня 2000, Москва]. — 2000. № 7. С. 80.

2272. Юбилей журнала [к 35-летию журнала «Воспитание школьников»]. — 2000. № 7. С. 5.

2001

2273. Поздравляем победителей Международной математической олимпиады. — 2001. № 9. С. 2 обл.

2002

2274. *Редакция.* Поздравляем лауреатов. — 2002. № 10. С. 2.

2275. Сообщение пресс-службы Президента Российской Федерации [о присуждении премий Президента РФ А.Г. Мордковичу, Т.А. Корешковой, Л.О. Денищевой, Е.Е. Тульчинской]. — 2002. № 10. С. 2.

2003

2276. *Агаханов Н.Х.* XLIII Международная математическая олимпиада [поздравления]. — 2003. № 1. С. 53–54.

2277. О проблемах с доставкой журнала «Математика в школе». — 2003. № 2. С. 76.

2278. Победители конкурса решений задач 2002 года [журнала «МВШ»]. — 2003. № 6. С. 70.

2004

К 70-летию журнала «Математика в школе»

2279. *Верченко А.И., Курдюмова Н.А.* «Математика в школе»: диалог длиной в 70 лет. — 2004. № 10. С. 64–71.

2280. *Горшечникова К.В.* Журнал помогал мне переучиваться. — 2004. № 9. С. 73.

2281. *Зубаерова С.Г.* Журнал — моя настольная книга. — 2004. № 8. С. 53.

2282. К читателям [о публикации темат. указателя статей журнала «МВШ»]. — 2004. № 1. С. 71.

2283. *Курдюмова Н.А.* У истоков журнала «Математика в школе». — 2004. № 5. С. 11–17.

2284. *Мамедов А.О.* Письмо в редакцию. — 2004. № 1. С. 64.

2285. *Полознев Г.Ф.* По журналу слежу за судьбами людей. — 2004. № 9. С. 73–74.

2286. *Рассудовская М.М., Хармац А.Г.* Кладезь коллективного разума. — 2004. № 5. С. 2–5.

2287. *Самсонов П.И.* Журнал помог мне найти путь в жизни. — 2003. № 10. С. 37.

2288. *Смоляков А.Н.* Журнал — моя настольная книга. — 2004. № 7. С. 80.

2289. *Шихалиев Х.Ш.* Из опыта 40-летнего общения с юбиларом. — 2004. № 2. С. 14.

См. также: 1957, 2057.

Математический календарь

1989/1990

2290. Март–апрель. 1990. № 1. С. 59–60. 2291. Май–июнь. 1990. № 2. С. 71–72. 2292. Июль–август. 1990. № 3. С. 67.

1990/1991

2293. Сентябрь–октябрь. 1990. № 4. С. 75–76. 2294. Ноябрь–декабрь. 1990. № 5. С. 53–54. 2295. Январь–февраль. 1990. № 6. С. 67–68. 2296. Март–апрель. 1991. № 1. С. 69–70. 2297. Май–июнь. 1991. № 2. С. 70. 2298. Июль–август. 1991. № 3. С. 65–67.

1991/1992

2299. Сентябрь–октябрь. 1991. № 4. С. 75–76. 2300. Ноябрь–декабрь. 1991. № 5. С. 66–67. 2301. Январь–февраль. 1991. № 6. С. 58.

Авторы: *Бородин А.И.* (2290–2301); *Бородин М.А.* (2299–2301); *Галло В.Ф.* (2296); *Лавренко Н.И.* (2293, 2295, 2298).

2302. Календарь знаменательных дат на 1991/92 учебный год. — 1992. № 1. С. 69–71.

ХIII. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

1. Письма в редакцию

2303. А что дальше? [о том, какие учебники использовать в VII и последующих кл. после учебников Г.В. Дорофеева и Л.Г. Петерсон в V–VI классах] — 2002. № 7. С. 77.

2304. *Анисимова В.П.* Письмо в редакцию [об учебнике

Бевз Г.П. и др. «Геометрия. 7–11»]. — 1997. № 3. С. 43.

2305. *Борисова Р.Д.* Письмо в редакцию [поздравление учеников с 1 сентября]. — 2001. № 6. С. 78.

2306. Говорят учителя сельских школ: Валентина Александровна Гордеева. — 2003. № 5. С. 5–7.

2307. Говорят учителя сельских школ: Галина Ивановна Москвина. — 2003. № 5. С. 2–4.
2308. Говорят учителя сельских школ: Людмила Алексеевна Фесенко. — 2003. № 5. С. 4–5.
2309. Как реализовать право на информацию [о финансовых трудностях учителей]. — 1993. № 3. С. 75.
2310. Котельникова Г.И. Насущные вопросы. — 2003. № 9. С. 34.
2311. Мордкович А.Г. Открытое письмо [о незаконности исп. фам. автора на титульных листах учебников М.Б. Воловича]. — 2003. № 10. С. 46.
Замечания: Рыжков К. Ответ А.Г. Мордковичу. — 2004. № 2. С. 80.
2312. Письмо в редакцию [от учителей сш-л № 4 г. Краснодара; просьба опубликовать метод. рекомендации к учебнику В.М. Клопского и др. «Геометрия. 9–10»]. — 1997. № 3. С. 59.
2313. Саркисян Д. Письмо о летней математической школе [впечатления ученицы]. — 2003. № 3. С. 77–78.
2314. Феокистов И.Е. Учитель отвечает учителю [к статье Г.И. Котельниковой. 2003. № 9]. — 2003. № 9. С. 34–35.
2315. Читатели о журнале (Канин Е.С., Шурховецкая З.П., Сенчина В.Н., Левина О.В.). — 1991. № 6. С. 56–57.
2316. Читатели предлагают (Шавем М.П., Кубрак А.И., Терешин Н.А., Кононов А.Я., Юсупов С., Зандер В.К.) — 1990. № 2. С. 39–41.
2317. Шляхта О.Н. Необходимо переиздавать [о необходимости переиздания старой метод. литературы]. — 1991. № 6. С. 57.

2. Отклики на статьи, не вошедшие в указатель

2318. Александров А.Д. Об основаниях геометрии [ответ на статью А.И. Фирсова. 1989. № 2]. — 1990. № 3. С. 70–71.
2319. Гаджибабаев Э.Г. Учимся, чтобы учить [к статье Е.М. Гольберга. 1989. № 2]. — 1991. № 2. С. 36.
2320. Куваев М.Р. К вопросу о введении показательной функции [к статьям Н.Я. Виленкина, А. Сатвалдиева и Г.В. Дорофеева. 1989. № 6]. — 1991. № 4. С. 71.

XIV. СТАТЬИ РАЗЛИЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ

2321. Александров П.С. О призвании ученого. — 1996. № 2. С. 4–9.
2322. Алешина Т.Н. О разработке дидактических материалов по математике с профессиональной направленностью [примеры и приемы разработки]. — 1990. № 4. С. 44–49.
2323. Бабаш Л.Г. Не допускать недопустимое [о социальной адаптации детей и пед. этике]. — 2000. № 6. С. 18–20.
2324. Винокуров Е.Ф. Школьное экономическое образование и учитель математики. — 2001. № 2. С. 75–76.
2325. Гнеденко Б.В. Советская школа и В.И. Ленин. — 1990. № 3. С. 2–8.
2326. Дополнение к третьему выпуску приложения журнала. — 1995. № 2. С. 3 обл.
2327. Информационный центр по подготовке и проведению Всероссийской переписи населения 2002 года в городе Москве. Перепись — зеркало общества. — 2002. № 6. С. 78–80.
2328. Каплунович И.Я. Нужно ли раздельное обучение мальчиков и девочек? — 2001. № 5. С. 56–60.
2329. Клубника Т.А., Чирихин С.Н. Психопрофилактическая система обучения математике [направленная на формирование и укрепление психического здоровья учащихся]. — 1998. № 3. С. 40–43.
2330. Павлова Л.П. Этимологический словарь [фрагмент]. — 2002. № 3. С. 77.
2331. Реньи А. Диалог о том, что такое математика / Пер. Д.Б. Гнеденко, Ю.А. Данилова, Е.А. Масловой. — 2001. № 2. С. 8–12.
2332. Степанов М.Е. Математика и мифология. — 2001. № 3. С. 12–13.
2333. Файнштейн В.А., Егорченко И.В., Будко А.Г. Петербург подсказывает задачи. — 2003. № 4. С. 18–21.
2334. Черепова Н.И., Баранова И.Ю. Юбилейный Псков в задачах и легендах. — 2003. № 8. С. 6–9.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

акад.	—	академик	обуч.	—	обучение
алг.	—	алгебра	общеобразоват.	—	общеобразовательный
аналит.	—	аналитический	окр.	—	окружность
англ.	—	английский	опис.	—	описанный
арфм.	—	арифметический	орг.	—	организация
библ.	—	библиографический	пар-мм	—	параллелограмм
биол.-хим.	—	биолого-химический	пед.	—	педагогический
внекл.	—	внеклассный	параметрич.	—	параметрический
впис.	—	вписанный	пер.	—	перевод
вып. экзам.	—	выпускной экзамен	период.	—	периодический
геогр.	—	география, географический	письм.	—	письменный
геом.	—	геометрия	планим.	—	планиметрия
граф.	—	графический	планир.	—	планирование
гос.	—	государственный	подгот. к публ.	—	подготовил(а) к публикации
гуманит.	—	гуманитарный	послесл.	—	послесловие
деят.	—	деятельность	поуроч.	—	поурочное
дидакт.	—	дидактический	практ.	—	практический
док-во	—	доказательство	прилож.	—	приложение
докл.	—	доклад	прогр.	—	программа
замеч.	—	замечание	пропедевт.	—	пропедевтический
излож.	—	изложение	равноб.	—	равнобедренный
изуч.	—	изучение	рац.	—	рациональный
им.	—	имени	ред.	—	редакция
индивид.	—	индивидуальный	редкол.	—	редколлегия
ин-т	—	институт	самостоят.	—	самостоятельная
иррац.	—	иррациональный	сб.	—	сборник
использ.	—	использование	см.	—	смотри
иссл.	—	исследовательский	сокращ.	—	сокращенный
кл.	—	класс	сост.	—	составитель
кн.	—	книга	стереом.	—	стереометрия
контр.	—	контрольная	текст.	—	текстовый
конф.	—	конференция	темат.	—	тематический
КРО	—	коррекционно-развивающее обучение	тр-к	—	треугольник
лаб.	—	лабораторная	триг.	—	тригонометрия, тригонометрический
логарифм.	—	логарифмический	тов.	—	товарищ
логич.	—	логический	углуб.	—	углубленный
матем., мат.	—	математика	уг.	—	угол
межпредм.	—	межпредметный	УДЕ	—	укрупнение дидактических единиц
метод.	—	методический	ун-т	—	университет
МВШ	—	Математика в школе	ур.	—	уравнение
ММО	—	Московское математическое общество	учеб.	—	учебный
многоуг.	—	многоугольник	физ.-мат.	—	физико-математический
МО РФ	—	Министерство образования Российской Федерации	формир.	—	формирование
МПМ	—	методика преподавания математики	четырёхуг.	—	четырёхугольник
н.	—	некролог	шк.	—	школьный
нем.	—	немецкий	экам.	—	экзаменационный
обл.	—	обложка	эстет.	—	эстетический

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абасов Р.З. 1163, 1164
Абдукаримов М. 1600
Абдухамидов А. 1583
Абрамов А.М. 243, 1456, 1481, 1984, 1991, 2078
Абрамова А.А. 1491
Абремский Б.А. 1072
Абсаева Р.Г. 1810
Авдеев Ф.С. 1994, 2167
Авдеева Т.К. 1994, 2005, 2167
Авербух Б.Г. 869, 987
Аверьянов Д.И. 48, 49, 60
Авилов Н.И. 1859
Автайкина А.К. 398
Агаханов Н.Х. 1638–1641, 1645–1650, 1652, 1654–1656, 1679, 2276
Адигамов А.Э. 1787, 1788
Адрова И.А. 399, 1234
Адыгозалов А.С. 1461
Ажгалиев О.А. 1117
Азевич А.И. 108, 122, 313, 440, 605–607, 724–726, 1165, 1218, 1382, 2057, 2171, 2179
Азиев И.К. 453, 623, 816, 915
Азлецкий С.Л. 1409
Акимова З.В. 631
Акимова Н.В. 585
Акири И.К. 352, 487
Акопов В.В. 1837
Аксенов А.А. 817
Акулова И.А. 475, 687
Алеева А.А. 1102
Александров А.Д. 5, 1012, 1013, замеч. к 1952, 2318
Александров П.С. 2321
Александрова А.И. 608
Александрова В.Л. 2232
Алексеев В.Б. 1759, 1763–1765
Алексеев Р.Б. 877–879
Алексеевский Д.В. 1456
Алешина Т.Н. 2322
Алимов Ш.А. 2074
Алифоренко З.И. 119, 121
Аммосова Н.В. 476, 771
Ананченко К.О. 1702, 1703
Андреев В.В. 1739
Андреева М.А. 747
Анисимова В.П. 304, 305, 2304
Анищенко С.А. 1082
Аносов Д.В. 1481, 1492
Антипина Н.М. 1732, 1733
Антипов И.Н. 967, 1358, 1359, 2008, 2078
Антонович Л.А. 523
Антонюк Г.К. 1683
Апанасевич М.П. 784

Апозян М.Е. 426
Аппельбаум М. 1826
Аракчеева И.А. 489
Арапова М.М. 1797
Аргунов Б.И. 1014
Арестова Л.Д. 971, 1350
Арзамасцева Т.Я. 490
Арнольд А.А. 400, 401
Арнольд В.Д. 69
Арнольд И.В. 1263
Арслонов М. 1177
Артеменко А.Р. 805, 1264
Артищева Е.К. 1508
Ассонова В.А. 688, 1219
Ассонова Н.В. 1219
Атанасян Л.С. 273, 284, 289, 290, 294–296, 1606, 2070, 2152
Атанасян С.Л. 2026
Афанасьев В.В. 1323, 1324
Ахмедова Е.В. 497
Ахметгалиев А.А. 524, 1607
Ашурбеков К.Ж. 477

Б

Бабаш Л.Г. 2323
Бабенко Ю.И. 1015
Баврин И.И. 309, 1002, 1884, 2041
Багаев Е.Г. 1885
Байсалов Д.У. 1961
Балашов Ю.В. 62
Балк М.Б. 1014, 2218
Бальцук Н.Б. 2087
Банков К. 2084
Барабанов О.О. 764
Баранников А.В. 29, 31–34, 38, 40, 223, 228, 231, 252, 256, 261, 266, 269, 325, 327, 335, 346, 2071
Баранов И.А. 1966, 1973, 2046
Баранова Е.В. 427, 624
Баранова И.В. 2010
Баранова И.Ю. 2334
Барчунова Ф.М. 818
Барыбина И.А. 1956
Батаева Т.П. 491
Батожаргалова Д.Д. 589
Батугина О.А. 1155
Бахмутский Ю.А. 845
Бахтина Т.П. 968
Бахурин Г.А. 2073
Башмаков М.И. 82, 221, 554, 1481, 1536, 1584, 1585
Башмакова И.Г. 1976, 2017, 2020, 2070, 2083
Бевз В.Г. 306
Бевз Г.П. 306
Безверхняя И.С. 1178, 1427
Белик Т.П. 428, 1537
Беликов С.Н. 993
Белкин Л.П. 845
Белобородов В.Н. 645
Белобородова С.В. 370, 371, 1383, 1904
Белобрысова Т.С. 274
Белов А.Я. 722
Белова Г.В. 1063
Белоновская Л.Н. 2197
Белошистая А.В. 555, 652, 1135
Беляев Ю.К. 1976
Беляева Н.Н. 1600
Беляева Э.С. 1235
Бенинг В.Е. 1770
Березин Л.Ю. 2078
Берколайко С.Т. 1838–1840
Берлов С.Л. 1680
Бершадский М.М. 1493
Бескин Л.Н. 1016
Бескин Н.М. 1305, 1394, 1942, 2031, 2070
Бигельдинова Б.Н. 402
Благодатских А.В. 1815
Блинков А.Д. 69, 684
Блох А.Я. 1316, 1572, 2096, 2124
Блох М.Я. 1316
Блудов В.В. 1136, 1137
Бовсуновский Н.И. 1844, 1845
Богатырева Н.Э. 1273
Богданов С.Г. 674, 1384
Богданова Е.Г. 1886
Богуславская Т.М. 1704–1706, 1708–1710, 1714
Бодряков В.Ю. 632
Бодрякова Н.О. 1354
Боженкова Л.И. 1138
Бокатуева С.А. 1707, 1711, 1712
Боконнев О.А. 967, 1358, 1359, 2008, 2034, 2040, 2078
Болибрух А.А. 2074
Болотов В.А. 37, 1538
Болтянский В.Г. 307, 1924, 2013
Борисова А.М. 492
Борисова С.М. 946
Борисова Р.Д. 2305
Борлыкова Б.Н. 748, 1143
Боровик О.Г. 372
Боровков К.А. 2189
Боровкова О.Б. 2189
Боровских А.В. 1504
Борода Л.Я. 492
Бородин А.И. 1887, 1888, 1905, 2020, 2290–2301
Бородин М.А. 2299–2301
Бородин П.А. 1766–1768, 1770
Бородина Н.А. 1147
Борткевич Л.К. 403

Бочарова О.Ю. 791
Бочкарева А.Л. 1870
Бощенко О.В. 146, 211, 339
Боярский М.Д. 920
Боярчук А.П. 777
Брайчев Г.Г. 1743–1745
Брезгина Л.Д. 123
Брик И.М. 716
Брылевская Л.И. 1906
Бугаева Т.И. 2191
Будак А.Б. 1760, 1761
Будко А.Г. 2333
Бузиниер М.А. 722
Булычев В.А. 1608
Бунимович Е.А. 173, 685, 1509, 1608, 2242
Буняев М.М. 715
Буравова Н.И. 658
Бурда М.И. 2060
Бурдин А.О. 2245
Бурдина Г.П. 772
Бурцева Т.Н. 1179
Бусев В.М. 2220–2223
Буслаев А.П. 1779–1781
Буслаева И.П. 1325
Бутузов В.Ф. 273, 284, 289, 290, 294–302, 2025, 2034, 2074
Бухштаб А.А. 2027
Быков А.А. 1776
Быков А.В. 625
Бычкова Л.О. 1510

В

Вавилов В.В. 1635–1637, 1681, 1693, 1907, 1925
Ваганян В.О. 309
Валаева Н.А. 83, 105
Валеева И.С. 2199
Вальдман И.А. 2133
Вандулакис Я. 1908
Варшавский И.К. 2175
Василенко Ж.И. 1051
Васильева В.А. 1156, 1806, 1807
Василькова Е.Н. 1259
Васянина В.И. 556
Вахания З.Н. 1539
Вегнер В. 1920
Ведерников В.И. 1987
Ведерникова Т.Н. 557
Вележева О.Н. 785
Величкин В.Н. 1781
Венгеров В.О. 1265
Вербицкая Н.О. 632
Вергазова О.Б. 1180
Верзилова Н.И. 387
Верижникова В.В. 493
Вернер А.Л. 267, 1052, 1511, 1618, 1952, замеч. к 1952, 1953
Верченко А.И. 1926, 1943, 2023, 2040, 2051, 2279
Верченко И.Я. 1
Веселаго И.А. 376, 377
Веселова Л.В. 1360
Веселовский Е.Н. 699
Ветохин А.Н. 1666
Викулова О.Е. 2103

Винник В.М. 467, 2064
Виноградова Л.В. 749, 1063, 1266, 2245
Виноградова Н.Ф. 2040
Винокуров Е.Ф. 1370, 2210, 2324
Витанов Т. 2085
Вишневская Т.В. 404
Владимирова Н.Г. 306
Владимирский Г.А. 1210
Власов В.К. 1763, 1764, 1768, 1769
Власова Е.В. 947
Вовк В.Н. 1073
Водинчар М.И. 858, 969, 1267
Возняк Г.М. 525
Волгин В.Ф. 494
Волков Д.А. 750
Волкова В.В. 124
Волкова С.И. 2040
Волобуев И.Б. 1457
Волович М.Б. 118, 200, 2139, 2233
Володин В.К. 1148
Володин Е.Ю. 378
Володина С.А. 441
Волошин С.А. 1759–1761, 1763
Вольдман М. 2097
Вольфенгаут Ю.Ю. 2151
Вольхина И.Н. 948
Воробьева Л.А. 598
Воробьева М.А. 1777, 1778
Воробьева Н.Г. 2006
Воронин В.П. 1759, 1762, 1763, 1766, 1768–1770
Воронин С.М. 1682
Вороной А.Н. 819, 870, 871, 880, 881, 1007, 1008
Воронько Т.А. 558
Ворошилова Л.П. 495
Восилюс Р.В. 1964
Вострикова Л.Н. 190
Вострокнутов И.Е. 689
Вялый М.Н. 1804

Г

Габович И.Г. 916
Габышева Л.Р. 751
Гавронский А.Л. 1467
Гаджибабаев Э.Г. 2319
Гаджиев Л.Г. 405
Гайдаржи Г.Х. 1975
Гайнуллин Ф.Н. 1220
Галицкий М.Л. 191, 314
Галкин В.Я. 1762, 1763, 1766, 1770
Галло В.Ф. 2020, 2296
Галушкина Ю.И. 1789–1795
Гальвас Э.Я. 1361
Гальперин И.М. 916
Гамидов С.С. 2044, 2045
Гамидов Ш.Г. замеч. к 75, замеч. к 440, 477, 2219
Ганчев И. 1306
Гасникова Т.А. 406
Гаспарян Р.С. 734
Гельфанд М.С. 1860
Гельфман Э.Г. 2033, 2126, 2151
Генкин Г.З. 587, 917, 918, 949, 1221, 1236
Герасимова А.Д. 1027, 1028, 1268, 1975

Герасимова Г.И. 585, 588
Геренштейн А.В. 950
Гибш И.А. 559, 808
Гилев В.Г. 976
Гилемханов Р.Г. 675, 838, 859, 1809
Гингулис Э.Ж. 560
Гиршович В.С. 599
Гисин В.Б. 2134–2137
Гладкий А.В. 315, замеч. к 680, 760, 1121, 1317, 1468, 1540, 1541, 1573, 1586, 1587
Глазков Ю.А. 51, 54, 64, 67, 70, 77, 78, 273, 275, 276, 290, 700
Глевицкая Е.И. 699
Глейзер Г.Д. 307, 1469, 1512, 1927, 1977, 1981, 2012, 2106–2108, 2127
Глейзер Л.П. 587
Глотов Н.В. 1513
Глотова О.В. 1513
Гнеденко Б.В. 561, 1385, 1470, 1514, 1542, 1564, 1619, 1813, 1889, 1909, 1940, 1955, 1960, 1997, 2020, 2067, 2068, 2070, 2083, 2173, 2202, 2325
Гнеденко Д.Б. 1470, 2331
Говоров В.М. 1760–1762
Голдина В.Н. 1777–1780, 1782–1784
Голобокова Р.В. 1222
Голубев В.И. 69
Гольберг Е.М. 1166, 1814
Гольдберг Ю.И. 2098
Гольдин А.М. 379, 676
Гольдман А.М. 57, 191, 314, 1410, 1456
Гольдфайн И.И. 454, 1448, 1515, 1890
Гомонов С.А. 1009
Гончаров В.Л. 773
Гончарова Г.Н. 809
Гончарова С.Г. 690
Горбачев В.И. 894, 895
Гордиенко В.Г. 1755
Гордин Р.К. 53, 722
Горенкова В.Н. 90
Горецкий В.Г. 2040
Горицкий А.Ю. 1588
Горностаев П.В. 380, 2032
Горшечникова К.В. 2280
Готман Э.Г. 429, замеч. к 477, 1068, 1083, 1167, 1223, 1428
Гохидзе М.Г. 1084
Гран Р.Й. 2092
Грань Т.Н. 1729–1731
Гребенникова Н.Л. 1471
Грекулова О.Д. 2040
Григоренко Н.Л. 1765–1767
Григорьев Е.А. 1765–1771
Григорьева И.С. 353, замеч. к 618, 735, 1029, 1318, 1395, замеч. к 1437, 1438, замеч. к 1577, 1861
Григорьева С.А. 526
Григорьева Т.П. 381, 1064
Гридасов В.И. замеч. к 66, 1449
Гриценко В.А. 1508
Гришина Т.С. 455, 1001, 1118, 1197, 1198
Груденов Я.И. 354, 355, 382, 1965
Грушевский С.П. 1683
Гузеев В.В. 527, 528, 701, 1728

Гуреев Е.М. 1589
Гуриев М.А. замеч. к 412, замеч. к 1437,
замеч. к 1453
Гуртовой О.С. 774, 1030
Гусак А.А. 2021
Гусаков В.А. 372
Гусев В.А. 383, 1516, 2023, 2026, 2033
Гусева И.Л. 609, 645, 1439
Гусева Н.Б. 91, 936, 1237
Гусева Н.В. 1149
Гусева О.В. 858
Гушель Р.З. 1928

Д

Давыдов В.В. 1969
Давыдов Е.Г. 717
Далингер В.А. 407, 430, 431, 882, 919, 920,
1017, 1031, 1119, 1440, 1458
Данилов Ю.А. 2331
Даньшина И.В. 688
Дахин А.Н. 432, 1543, 1544
Даширабданова Ц. 1074
Двинянинова Т.А. 589
Дворжанская О.В. 496
Дворянинов С.В. 839, 951, 977, 1319, 1684
Дегтянникова И.Н. 978, 1032, 1450, 1451,
1850
Дегтяренко В.А. 896
Деза Е.И. 1748
Декопольцева З.П. 1103
Демидов А.И. 1326, 1429
Демидов С.С. 1960, 2083
Демидова И.Э. 1429
Демидова Т.Е. 1269, 1292
Демидович В.Б. 1327
Демина Н.А. 442
Денисов Д.В. 1756, 1757, 1769, 1770
Денисова И.М. 646
Денищева Л.О. 76, 610, 626, 818, 2026
Дерягин Д.В. 478
Джикаев А.Г. 988
Джигоев Н.Д. 897
Джураев Ш. 1465, 1630
Дик Ю.И. 2071
Дмитрикова А.М. 497
Дозморова Е.В. 120, 121
Долбилин Н.П. 653, 1517, 1983
Дорофеев Г.В. 25, 55, 56, 65, 71, 92, 125,
174, 238–241, 384, 647, 685, 952,
1320, 1518, 1519, 1545, 1590, 1969,
2026, 2071
Дорофеева А.В. 1546, 1891, 1892, 1910,
1911
Дразнин И.Е. 356, 357, 562, 563, 953, 1411,
1815
Дранова Л.И. 752
Дробышев Ю.А. 373
Дробышева И.В. 529
Дроздов В.Б. 786, 787, 1104, 1120, 1862
Дубинчук Е.С. 1591
Дубов Э.Л. 1472
Дудницын Ю.П. 56, 205, 243, 244, 249, 311,
316–318, 1033, 1456, 1473, 1991,
2064, 2073, 2232
Дукин М.М. 443

Дулалаева Т.А. 1606
Думкина В.А. 2148
Дуничев К.И. 1065
Дырченко И.И. 1181
Дьёдонне Ж.А. 1565
Дьячковский Н.Н. 1459

Е

Евсеева А.И. 898
Евсин Н.Г. 1715–1718
Евстафьева Л.П. 1953
Егеров В.К. 1969
Егоров А.А. 1693, 1925, 1991
Егоров С.Н. 1168
Егорова И.А. 702
Егорова Л.И. 408
Егорченко И.В. 2333
Екимова М.А. 1328
Елисеева Е.В. 484
Емельяненко М.В. 1474
Емельянов Л.А. 1018, 1085
Емельянова Т.Л. 1085
Епифанова Т.Н. 81, 899, 954, 1805
Епишева О.Б. 564, 2006
Ермакова Г.Н. 1975
Ерошенко В.А. 872
Ерохина М.Н. 1182
Ершова А.А. 1716, 1717
Ефремов А.В. 84, 242, 530, 589, 2206
Ефремов В.П. 1396
Ефремова Л.И. 1396

Ж

Жамалиев Ж.Ж. 1630
Жданов А.В. 1912
Жданов С.А. 1666–1668, 1746–1748
Железная Н.О. 892
Женотаров Р.Г. 1650
Жидков Н.П. 2184
Жилина Е.И. 531
Жилина Л.И. 497, 691
Жинеренко И.К. 1609, 1670, 1671
Жмулева А.В. 1742, 1745, 2027
Жулябина О.В. 496
Жусупов К.Ж. 2147

З

Забезанская Н.Н. 1620
Забелина С.Б. 1156
Заболотская И.А. 637
Загидуллина С.А. 84
Загородская Л.С. 600
Задорожная Е.А. 677, 678
Зайкин М.И. 427, 444, 778, 1149, 1452,
1461, 1600, 2006
Заляпин В.И. 1682
Замаховский М.П. 716, 1710
Замяткина Т.А. 456, 753
Зандер В.К. 409, 2316
Засов А.А. 1362
Затакавай В.В. 221
Захаренкова Н.В. 498
Захаров А.М. 1753, 1755
Захаров Г.К. 979
Захарова А.Е. 1270, 1371, 1725

Захарова Н.М. 1594
Звавич Л.И. 48, 49, 57, 58, 60, 63, 164, 191,
192, 232, 233, 277–280, 291, 314, 860,
861, 937, 1410, 2131, 2224
Зверкина Г.А. 1913
Звонкин А.К. 1456
Зеленцов Б.П. 565
Зенина М.Н. 840
Зеркина А.В. 93
Зиновьев А.И. 820
Зиновьева Л.А. 820
Зинченко Г.Н. 445
Злоцкий Г.В. 1547, 2146
Знаменская Е.В. 679
Золотухин Ю.П. 862
Зубаерова С.Г. 2281
Зубарева И.И. 143
Зубкова Л.Н. 938
Зубов А.Б. 105, 900, 1238
Зюкина И.Е. 1629

И

Иванов В.И. 1790–1792
Иванов К.А. 601, 1086
Иванов Л.Д. 1121
Иванов М.Ю. 754
Иванов О.А. 557, 1397, 1548
Иванова Е.Ю. 821, 921, 1144, 1695–1697
Иванова Н.Д. 1620
Иванова Н.Ю. 388
Иванова С.В. 799, 1929
Иванова Т.А. 385, 410, 1621, 2049
Иванчук Н.В. 446, 788, 1239
Ивашев-Мусатов О.С. 800, 927, 1053, 1240,
2001
Ивлев Б.М. 243
Ивянская Т.А. 1592
Игнатенко В.З. 1453
Игнатьева Н.П. 1380
Игошин В.И. 1307
Изаак Д.Ф. 1034, 1035, 1087, 1211, 1224
Ильина С.Д. 822
Ильяшенко Ю.С. 1456
Имранов Б.Г. 792, 1157, 1225
Ионовков И.Н. 1759–1761, 1763, 1764,
1770
Иноутин Е.В. 1372
Ирошников Н.П. 411
Исаков В.Н. 703
Исаков И.Т. 1014

К

Кабалевский Ю.Д. 2078
Кадошцев С.Б. 2025, 2034
Казакова М.А. 801
Каладзе И.Г. 2143
Калинин А.Ю. 1646–1649
Калинин И.А. 1574
Калинин С.И. 883, 884, замеч. к 888, 939,
2144
Калинина О.Ф. 386
Калинкин А.К. 589, 823, 863, 1184, 1199
Калинкина Т.М. 1418
Калинова Т.Ю. 969
Калинский Е.Н. 354

Калугина Н.Б. 176
Каменская М.В. 1888
Каминская Е.В. 479
Канашева Н.А. 1271
Канель А.Я. 478
Канин Е.С. 761, 933, 940, 941, 1054, 1412,
1461, 1475, 1593, 2144, 2212, 2315
Канин П.Е. 1475
Канунникова Г.А. 1645
Капиносов А.Н. 457
Капитонова Т.А. 1808
Капкаева Л.С. 922
Каплунович И.Я. 387–389, 1967, 2328
Капустина Т.В. 727
Карагебалян Г.А. 1069
Карасев Г.А. 1736, 1737
Карасев Р.Н. 1652, 1679
Карелина Т.М. 433, 434
Карнаухов В.М. 718
Карп А.П. 82, 85, 86, 216, 234, 1995
Карпелевич М.Ф. 722
Карпова Г.М. 221
Карпушина Н.М. 499, 1075, 1863
Карташева Г.Д. 2232
Карташов С.Н. 1363, 1817
Карташова Г.Д. 317, 318
Каршакова Л.Б. 1494
Касьянова Н.Г. 1100
Кац М.Т. 1272
Каштанкина О.В. 1161
Кварацхелия Н.М. 1810
Квашко Л.П. 611, 612
Келбакиани В.Н. 1549, 2143
Келдибаев Б. 1961
Кибардина Л.П. 2147
Ким А.М. 1620
Ким К.К. 532
Кипкаева С.В. 1036
Киреева С.В. 1782–1784
Кирилецкая Г.Н. 1750
Кирилецкий И.М. 1750
Кирюхина Н.Л. 619
Клековкин Г.А. 2161
Клещев В.А. 864
Клещёва И.В. 736
Клещёнок Ж.В. 1183
Климанова Л.Ф. 2040
Климентьева М.Г. 813, замеч. к 851
Клименченко Д.В. 1037, 1038, 1139
Клубникова Т.А. 2329
Кметюк С.В. 500
Ковалева Г.И. 177, 182, 183
Ковалева Г.С. 648
Коваленко Б.Б. 476
Коваленко В.Г. 848, 1066, 1308, 2047
Ковальджи А.К. 478
Ковтунова Т.И. 627
Когаловский С.Р. 1250
Кожевников П.А. 1656
Кожевникова Л.А. 632
Кожухов А.Е. 593
Кожухов И.Б. 1019, 1550
Кожухов С.К. 649, 901–903, 970, 1413
Кожухова С.А. 903
Козиоров Ю.Н. 760, 994

Козлов М.В. 737
Козлов С.Д. 1140, 1520
Козлова Г.М. 126
Козулин Б.В. 692
Колганов И.Л. 1373
Колегаева Н.А. 355
Колмогоров А.Н. 1251, 1944–1947, 1955
Колобова Е.В. 628
Колосова В.А. 1452
Колтуновский О.А. 885, 1010
Колягин Ю.М. 163, 165, 166, 217, 218, 226,
390, 1481, 1551, 1930, 1931, 1956,
1957, 1996, 2008, 2030, 2033, 2034,
2040, 2060, 2074, 2198
Кондаков Г.В. 478
Кондолова А.Т. 501, 1203, 1252
Кондрушенко Е.М. 566
Коновалов С.П. 1679
Кононов А.Я. 2316
Копылов А.А. 494
Копылов В.И. 1168
Копылова Г.К. 980
Кордемский Б.А. 846, 1818–1820, 1841,
1843, 1846, 1847, 1851–1856, 1864–
1869, 1882, 2070
Кордина Н.Е. 533, 789, 795, 1870
Коренева В.Е. 1141
Корешкова Т.А. 610, 626, 1122, 1657–1660,
1719–1726, 2026
Коржув А.В. 971, 1273, 1350
Кормихин А.А. 245, 796, 904
Корнета Н.В. 810
Коробов Н.М. 2027
Коровина Е.В. 308
Королева Т.Г. 422
Корольков Б.Е. 110, 235, 246, 458, 506,
659, 1552
Королькова И.Г. 603
Короткова Г.И. 176
Короткова Л.М. 62, 163, 165, 218, 226
Корчевский В.Е. 613, 614
Коршунова Н.И. 1521
Корянов А.Г. 1321
Косарев Н.В. 2007
Косенкова Т.А. 459
Костенко И.П. 1594
Костин В.А. 1504
Костицын В.Н. 1212, 1213, 1622, 1740,
2063
Костырев Г.Е. 1701
Костюкова Н.К. 955, 1076
Котельникова Г.И. 2310
Котельникова Л.П. 654, 779
Котельникова О.В. замеч. к 807, замеч. к
1743
Котова В.А. 738
Кохась К.П. 1848
Кочагин В.В. 1020
Кочагина М.Н. 1724
Кочарова К.С. 905
Кочерова А.С. 1650
Кочетков Е.С. 2203
Кочурова Е.Э. 2040
Крайзман М.Л. 1430
Крайнева Л.Б. 317, 318, 1185, 1186, 2051,

2232
Крайчук А.В. 1750
Крапивин З.И. 1971, 1979, 2061
Красикова Ю.А. 534
Красильников В.Д. 811
Краснов В.А. 2170
Краснослабская Г.В. 567
Краснянская К.А. 76, 152, 650, 2040
Крежевских Л.Т. 1097
Крейдлин Г.Е. 1541
Кремень Э.А. 2225, 2246, 2247
Кривова В.А. 615
Кривошеев В.Ф. 2008
Кривошеев В.Я. 848, 1066, 1308
Кристаллинский Р.Х. 2218
Крицков Л.В. 1760
Круглов В.М. 1759, 1762, 1763
Круглова Е.А. 1274, 1275
Крюкова В.Л. 926
Крюкова В.В. 995
Кубрак А.И. 2316
Кубышева М.А. 139, 140
Куваев М.Р. 1309, 2226, 2320
Кудинова О.Н. 502
Кудрявцев Л.Д. 2074, 2125
Кузичева З.А. 847, 1914–1917, 1988
Кузнецов А.Т. 2193
Кузнецов В.И. 802, 1595
Кузнецов Э.И. 1364
Кузнецова В.А. 1521, 2170, 2204, 2205,
2209, 2217
Кузнецова Г.М. 13, 25, 94, 152, 1636,
1639–1644, 1687
Кузнецова Е.В. 568
Кузнецова Е.П. 996
Кузнецова Л.В. 25, 87, 125, 128, 129, 174,
177–181, 184, 238–241, 384, 650, 685
Кузнецова Л.И. 2049
Кузьмин М.К. 972
Кузьмин Ю.Н. 1088
Кузьмина В.Г. 535
Кукин Г.П. 690, 1036, 1328, 1692
Кукушкин Б.Н. 1667, 1668, 1743–1748
Куланин Е.Д. 62, 929, 1142
Куликов Л.Я. 2070
Куликов Н.В. 536
Куликов Ю.М. 1414
Куликова Е.И. 1630
Кульпина Л.Ф. 1613
Кунц Ж. 1566
Куприянович В.В. 391, 1254
Купцов Л.П. 1645–1648
Курбасова В.А. 503
Курдюмова Н.А. 358, 374, 504, 507, 589,
1441, 1893, 1894, 1918, 1919, 1926,
1943, 1996, 2023, 2035, 2051, 2098,
2132, 2169, 2253, 2279, 2283
Куржина Ф. 1089
Курляндчик Л.Д. 877–879
Курмаева Г.А. 793
Кустарева М.Е. 2040
Куценков В.Е. 1226
Кучеров В.Е. 1610
Кушнир И.А. 1045, 1090, 1098
Куц-Жирко Г.Д. 1055

Кючуков А.Н. 1099
Кязимов Н.С. 2045

Л

Лабунская Н.А. 1616
Лавренко Н.И. 1905, 2293, 2295, 2298
Лаврентьев А.А. 2163, 2165
Лавринович К.В. 569
Лагуткина А.М. 728
Лазарев В.А. 480, 1683
Лазарев К.П. 741, 2162
Лаина П.И. 1585
Лайкова Г.А. 858, 969, 1267
Ландо С.К. 704
Лапушкина Л.И. 824
Ларин С.В. 739, 1623
Латотин Л.А. 2052
Латыпов И.А. 1692
Лахова Н.В. 755, 1276
Лебедев В.Н. 1046
Леви Ю.М. 2130, 2250
Левин А.С. 1069, 1821
Левина В.Г. 1785, 1786
Левина М.З. 376, 377
Левина О.В. 2315
Левитас Г.Г. 590, 655, 656, 660, 765, 989, 1277, 1575
Левицкий Б.Е. 480
Леднев В.С. 1984
Ленивенко И.П. 481
Леонидова Н.А. 512, 1920, 2254
Леонова О.А. 1151
Леонтьева М.Р. 10, 12, 14, 22, 26, 27, 1596, 2008, 2011
Летников С.А. 1815
Лизура Н.Ю. 121
Лилишенцева В.П. 1600, 1714
Линькова Г.Н. 1606
Липилина В.В. 629
Липкина Т.А. 505, 582, 1100
Литаренко Н.И. 812
Литвиненко В.Н. 693
Литвиненко Г.Н. 2060
Лобанова О.В. 729
Ломов И.С. 1758, 1765–1767, 1770
Ломоносов А.В. 1351, 1822, 1823, 1871
Ломцова Н.А. 537
Лондкевич Ф.Б. 460
Лопатина Л.В. 981
Лопачева Л.Ю. 117, 193, 285, 661, 662
Лудина Г.Б. 226
Луканкин Г.Л. 929, 1374, замеч. к 1374, 1551, 1956, 2030, 2034, 2056, 2071, 2074, 2149, 2190
Лукс Л.Н. 2079
Лукшин А.В. 1759
Лунина Л.С. 1278
Лучишина Л.Б. 1806
Люберанский А.И. 1123, 1169, 1241
Лялькина А.Т. 461
Лялькина Г.Б. 2066
Ляпин Е.С. 2010

М

Майлиев Ш. 1961

Макаренков Ю.А. 1968
Макарова А.Д. 2079
Макарова Л.В. 412, 633
Макарова М.А. 95, 462
Макарова С.М. 589
Макарычев Ю.Н. 349–351, замеч. к 1576, 2040
Максимов В.В. 1875
Максимов В.Ф. 1588
Максимова Л.А. 1600
Малиновский В.В. 1558
Малкова Т.В. 2125
Малых А.Е. 1398, 2066
Малых Е.В. 1593
Малышев И.Г. 1476
Мамедов А.О. 2284
Мамхегов А.Б. 997
Мантуров О.В. 2071
Манукян С.Л. 923
Манхиров Л.И. 589
Мареева Л.В. 982, 983
Маринкович Б. 2095
Маркелов С.В. замеч. к 724
Маркова В.И. 591
Маркушевич А.И. 930
Маркушевич Л.А. 806, 2016
Марнянский И.А. 956
Мартынова Г.А. 1386
Марьямов А.Н. 1795
Марюков М.Н. 719
Масленников В.В. 1021
Маслова Г.Г. 1, 648, 1948
Маслова Е.А. 2331
Маслова С.В. 1387
Матасов А.И. 1588
Матвеева Е.Д. 597
Матюшенко П.Е. 1824, 2178
Махров В.Г. 482, 865, 1003
Махрова В.Н. 482, 1003
Медведев Г.Н. 1765, 1766
Медведева Л.Б. 1521, 2170, 2204, 2205, 2217
Медведева Н.В. 93
Медведева О.С. 71, 570, 647, 1553
Мельдианов Н.Г. 634, 1688
Мельников И.И. 1497, 1773, 2074
Мельников Н.Н. 1811
Мельников О.И. 1253, 1254
Мельникова Н.Б. 76, 77, 87, 2078
Метелькова Л.М. 663–665
Метельский Н.В. 1932
Мехтиев М.Г. 1522
Мещерякова Г.П. 797, 906–908, 1242
Мещерякова С.И. 876, 913
Миганова Е.Ю. 1067, 1402
Мигунова Н.П. 506, 538
Мизюлин А.Б. 694
Мизюлина Т.Ф. 694
Микляева И.В. 532
Минаева С.С. 87, 125, 128, 129, 174, 178–184, 685, 2078
Миндюк М.Б. 602
Миндюк Н.Г. 349–351, замеч. к 1576, 2011
Миракова Т.Н. замеч. к 568, 2149
Мирзахмедов М.А. 1811

Миронова Г.В. 539
Миронова Л.П. 1713
Мирошин В.В. 69, 813, замеч. к 851
Митькин Д.А. 1637, 1644, 1648
Михайлевский И.М. 2050
Михайлов И.И. 1832, 1833
Михальчук В.Г. 1597
Михаськова О.В. 872
Михеев В.И. 2159, 2177
Михеев Ю.В. 705
Мишин В.И. 1962, 1968, 2070
Мищенко Т.М. 25, 55, 281–283, 323, 324, 592, 616, 684–686, 1047, 1048
Мищук И.Н. 571
Мкртчян М.А. 413
Моденов В.П. 825
Моисеева З.И. 2073
Молодший В.Н. 1920
Монахов В.М. 1365, 1366, 1611
Мордкович А.Г. 202–207, 257, 258, 931, 1243, 1576, 1969, 1984, 2136, 2311
Моро М.И. 2040
Морозов В.В. 435
Морозова Л.В. 463
Морозова Н.А. 777
Моторина Л.И. 790, 984, 1279
Мочалов Л.П. 1825
Мугалимов Д.Т. 1367
Муравин Г.К. 25, 957, 1280
Муравин К.С. 1280
Мурадова Е.В. 176
Муфтахов А.В. 1775
Мыцына Л.В. 414
Мышкис А.Д. 1523, 2054

Н

Намятышева С.В. 1062
Наумова Е.А. 447
Наумова Л.М. 2160
Нафиков Н.Н. 1872, 1895
Недошивкин Д.Е. 1039
Недошивкин Е.Ф. 1039, 1040, 1159, 1160
Неискашова Е.В. 841, 1498, 1797–1800, 1873, 1896
Некрасов В.Б. 284
Немировский Е.Л. 2018
Нестерук О.В. 1244
Нечаев В.И. 1968, 2070
Нешков К.И. 2040
Нижегородцев Р.М. 826, 958, 1897
Никитина Г.Н. 1612, 1613
Никифоров Н.Н. 1281
Никольская И.Л. 2078
Никольский С.М. 1477–1479, 2038, 2074, 2244
Никонова Е.Ю. 2161
Новиков А.И. 985, 1282, 1329, 1499, 1500
Новиков Н.В. 508
Новоселов С.И. 959, 1283
Ноздрачева Л.М. 695, 775, 1486
Носик Р.Г. 2199
Носова О.Л. 319
Нугмонов М. 1630
Нудельман А.Г. 483

О

Обухов А.Н. 635, 636
Ованесов Н.Г. 1624, 1625
Овезов А. 572
Овечкина О.И. 540
Овсиенко Г.В. 1284
Огурцова Е.Ю. 2087
Одинамадов К.О. 1462
Одинец В.П. 1933
Околелова Н.Г. 415
Окунев А.А. 264, 416, 1577, 1953
Ольбинский И.Б. 1415
Ольхов В.Е. 934, 942, 1285
Онегов В.А. 637
Онищенко Г.П. 1849, 1874
Орлов В.В. 1399
Орлова Л.Э. 436, 1454
Орлова М.Г. 1480
Осипова В.Л. 247, 666, 1245
Осколкова Т.И. 1310, 1598
Остапенко М.В. 1244
Остиану Н.М. 1987
Островерхая Л.Д. 1004
Отани М. 2105
Охтеменко О.В. 239–241, 803

П

Паболкова Н.Н. 1482
Павленко Т.А. 417
Павленкова И.А. 1572
Павлова Л.П. 2330
Павловский А.И. 2193
Павлюк В.В. 227, 464
Пайсон Б.Д. 359
Панасенко М.З. 740
Панишева О.В. 1388
Панкрашкина Н.Ю. 461
Пантелеев В.П. 1091, 1124, 1227
Пантелеева Е.И. 1667, 1668, 1743, 1745–1747
Панферов В.С. 1762–1765, 1768–1770
Паравян Н.А. 2174
Пардала А. 573, 574, 617, 1442
Пасиченко П.И. 1588
Пационова Л.П. 193, 285
Пашкина О.А. 680, 1393
Пашкова Т.В. 1780
Певзнер С.Л. 1222
Пенкин А.Ф. 1368
Перевалов Г.Е. 973
Перевозицкова Е.Н. 618, 1749
Перелыгина О.Н. 1463
Пермякова С.Л. 1161
Перькова О.И. 465
Петерсон Л.Г. 139, 140, 776
Петров В.А. замеч. к 440, 814, 960, 1183, 1214, 1352, 1375, 1389
Петров В.В. 484
Петров И.М. 1777, 1778
Петров Н.Н. 842, 1330
Петрова А.И. 418
Петрова М.А. 1162, 1187, 1188, 1200, 1416, 1431, 2030
Петрова С.С. 1168, 1960, 2083
Петровская Н.А. 798

Петухова Т.А. 389
Пецко Н.Д. 1707, 1711, 1712
Пигарев Б.П. 48, 49, 52, 60, 66, 94, 860, 861, 2131
Пидручная М.В. 1617
Пикс Д.Х. замеч. к 1237
Пильтей Г.З. 1673
Писаревский Б.М. 97, 943, 1041, 1170, 1331, 1669
Писаренко И.Б. 1369, 1400
Пичурин Л.Ф. 696, 1105, 1106, 1109, 1110, 1461, 1483, 1599, 1934, 2080
Плечов Г.Н. 2022
Плечова В.М. 780, 2022
Плоцки А. 1255, 1256
Плужников И.С. 419
Плютова А.В. 1248
Подгорная И.И. 941
Подлипский О.К. 1652, 1654, 1655, 1679
Подран В.Е. 1967
Подрейко А.М. 1524
Подходова Н.С. 392, 575
Подшивалина Л.А. 702
Позняк Э.Г. 1987
Покорный Ю.В. 741, 2162
Покровский В.Г. 1107, 1722, 1723
Поленок В.Ф. 742, 843, 849, 1246
Половинкин Е.С. 2074
Полознев Г.Ф. 2285
Полонский В.Б. 1555
Полуаршинова Е.Г. 609
Поляков Н.А. 1751
Полякова Н.В. 730
Полякова Т.С. 1614, 1935
Понарин Я.П. 1171, 1228, 1432, 1461, 2183
Пономарев В.С. 1600
Пономарева Т.Х. 2149
Понтрягин Л.С. 4
Попов А.В. 1588
Попов В.А. 98, 827, 886, 1011
Попов В.В. 1675, 1676, 2044, 2045
Попов Г.Н. 1921
Попов С.В. 828
Попова А.П. 1353
Попова Е.К. 1572
Попова Л.М. 2158
Попова О.А. 1353
Порожнета Н.Н. 448
Постникова С.Я. 909
Потапов Б.Ф. 1857
Потапов М.К. 815, 873, 874, 1578, 1588, 2028
Потапов М.М. 1756, 1757, 1759–1764, 1768–1770
Потлова О.А. 593
Потоскуев Е.В. 1229
Пояркова Н.И. 541
Правдин А.Л. 1092
Прасолов В.В. 1125, 1898
Пратусевич М.Я. 1502, 1680
Прицкер Б.С. 1126
Произволов В.В. 743, 1127, 1230, 1332, 1401, 1467
Прокофьев А.А. 1019, 1550
Пронин П.Н. 1755

Пронина Е.Б. 52, 66
Просвирина И.Г. 121
Прошкин В.А. 1756–1760
Пунинский Г.Е. 847
Пчелинцев С.В. 1657–1659, 1984, 2026, 2181
Пыжьянова А.Н. 1613
Пышкало А.М. 2045
Пышкало А.Ф. 2060

Р

Рабинович Е.М. 1128
Радченко В.П. 1286
Радьков А.М. 2052
Разгулин А.В. 1765–1770
Райляну А.И. 592
Рассудовская М.М. 1727, 1729–1733, 2030, 2286
Ратников Н.П. 910
Раухман А.С. 509
Рахманкулов Р.Г. 1311, 1333, 1875
Редкозубов С.А. 1787, 1788
Резник Н.А. 446, 554, 1133, 1239
Резниченко С.В. 310, 1645–1650
Реньи А. 2331
Решетников Н.Н. 2028, 2038
Рогановский Н.М. 1042, 1579
Родин А.В. 420
Родин В.И. 1760, 1768
Розенберг В.М. 1972
Розов Н.Х. 731, 766, 951, 977, 1567, 1954, 1977, 1998, 2025, 2109, 2127, 2157
Ройтман П.Б. 154
Ромашко И.В. 399, 466, 467, 1234
Рослова Л.О. 128, 129, 131, 132, 179, 685, 686
Рощина Н.Л. 121, 144, 576, 577, 1433
Рубанов И.С. 478, 1334, 1651
Рубинштейн А.И. 850, 869, 987
Руденко В.Н. 2073
Рукшин С.Е. 1639
Рыб К.А. 1354
Рыжик В.И. 1052, замеч. к 1389, 1481, 1952, замеч. к 1952, 1953
Рыжков В.В. 2180, 2207, 2215
Рыжков К. замеч. к 2311
Рылов А.А. 681, 2152
Рынков А.Е. 510
Рябов Ю.А. 1779
Рябова Ю.К. 1267
Рязанов Б.П. 809, 1287
Рязанова Л.Н. 2190
Рязановский А.Р. 48, 53, 60, 77, 78, 340–343, 767

С

Саакян С.М. 53, 69, 75, 249, 294–302, 630, 1959, 2051, 2232
Сабуров М.С. 1741
Савватеев В.В. 1796
Саввина О.А. 578, 1335, 2036
Савельева Т.И. 593
Савин А.П. 731
Савинцева Н.В. 62, 155, 163
Савченко Н.М. 100

- Садыхов Н.А. 1675, 1676, 2044
 Сазанова Л.И. 465
 Саидов А.Ё. 1626, 2227
 Саитов Ё. 1626, 2227
 Салимжанов Р.М. 613, 614
 Самовол П.И. 1556, 1826
 Самсонов П.И. 360, 449, 667, 668, 855, 2287
 Санина Е.И. 619, 638, 990, 1049, 1050
 Сан-Кай В. 1176
 Саннинский В.Я. 1966
 Саранцев Г.И. 361–363, 603, 1189, 1402, 1417, 1418, 1557, 1568, 1601, 1627, 2074, 2160
 Сарбаш Р.И. 1108
 Саркисян Д. 2313
 Сафонова Л.А. 1288
 Саханевич М.В. 93
 Свеклина А.И. 1390
 Свердлов А.Д. 1827
 Сверчевская И.А. 1190, 1191, 1201, 1204
 Свобода Э. 1442
 Севоднясева Н.И. 511
 Севрюков П.Ф. 851, 866, 1322
 Седова Е.А. 25, 71, 238–241, 647, 1525, 1553
 Селютин В.Д. 1257, 1258, 1510
 Семенов А.В. 69, 283, 324
 Семенов В.И. 1336
 Семенов Е.Е. 393, 394, 542–545, 1403, 1419, 1558, 1628, 1629, 2199
 Семенов П.В. 78, 844, 852, 853, 856, 1660, 1720, 1721
 Семенова И.Н. 1704–1706, 1708–1710
 Семенова О.А. 1247
 Семенович А.Ф. 312, 1150, 1526, 1949, 1950, замеч. к 2001
 Сендова Е. 2084
 Сенников Г.П. 2042
 Сенчина В.Н. 2315
 Серафимов Д.А. 2086
 Сергеев В.Н. 1609, 1670, 1671, 1677
 Сергеев И.Н. 1588, 1642–1644, 1648, 1661–1665, 1760–1763, 1765–1770, 1773, 2271
 Серебренникова Л.Г. 1700
 Серебрякова И.В. 1208
 Середа А.М. 382
 Середа В.И. 382
 Серикбаева В.Е. 1461
 Серов В.С. 1757, 1764–1766, 1768, 1769, 1771
 Сефибеков С.Р. 485
 Сидоров Ю.В. 166, 217, 218, 2074
 Сидорова Е.Г. 375
 Силаев Е.В. 1737–1741
 Силин Д.Б. 1757, 1758
 Симакова Т.И. 639, 640, 1158
 Симановская В.А. 669
 Симонов А.С. 172, 682, 944, 1355, 1372, 1376–1380, 1580
 Синицын С.П. 101
 Синько В.Е. 1056
 Сипачева О.И. 1803
 Ситникова Т.В. 546
 Скворцова Т.А. замеч. к 440
 Скибский В.В. 986
 Скитяев А.П. 1834
 Скобелев Г.Н. 706
 Скребнева О.В. 468
 Слепкань З.И. 1591, 1630, 2060, 2128, 2129
 Смелик Г.Г. 1751
 Смирнов А.Н. 1581
 Смирнов В.А. 333, 547, 732, замеч. к 823, 1022, 1023, 1058, 1077, 1112, 1216, 2192, 2213
 Смирнова В.К. 56–58, 937
 Смирнова Е.М. 707, 1289
 Смирнова Е.С. 512, 2234–2236
 Смирнова И.М. 330, 331, 333, 547, 641, 732, 1022, 1023, 1057, 1058, 1111, 1112, 1145, 1152, 1192–1195, 1202, 1205, 1215, 1216, 1553, 1559, 1858
 Смирнова Н.А. 513
 Смирнова Р.И. 762, 961
 Смола М.Н. 708
 Смолин А. 2153
 Смольянинова Н.А. 90
 Смоляков А.Н. 829–831, 854, 866, 1828, 2228, 2288
 Смуров М.В. 1652
 Соболев А.Е. 589
 Соболев С.А. 1591
 Совайленко В.К. 1527, 1602
 Совертков П.И. 1172, 1616, 1618, 1631
 Сойер У.У. 1312
 Соколин А.Н. 1756, 1758, 1759, 1763–1765
 Соколов А.В. 709
 Соколов А.И. 1760, 1761, 1763
 Соланки М.С. 697
 Соловьев А.Д. 1976
 Соловьев Л.М. 514, 548
 Соловьева Е.Г. 1040, 1160
 Соловьева Л.П. 1805
 Солодухин В.Я. 857, 1078
 Соломатин О.Д. 1290
 Соломин А.В. 1835
 Соломин В.М. 1835
 Солонина А.Г. 1615
 Сомова Л.А. 89
 Сорокин Г.А. 887, 888, 962, 991, 1005, 1337
 Сорокин К.А. 720
 Софронова Н.В. 549, 710
 Старовойтова Т.С. 1291, 1404
 Степанов В.Д. 2199
 Степанов М.Е. 1899, 2332
 Степанова Л.Л. 1968, 2027
 Степанова С.В. 2040
 Стерлигова Л.Л. 515
 Стефанова Н.Л. 1611, 1616, 2099
 Столкова О.Д. 395
 Столяр А.А. 1560, 2086
 Стратилатов П.В. 1006, 1405, 2070
 Строгова А.И. 935, 1406
 Студенецкая В.Н. 2194, 2201
 Субботин И.Я. 1443
 Суворова Г.Ф. 2040
 Суворова М.В. 450
 Суворова С.Б. 25, 125, 128, 129, 173, 174, 179–185, 384, 685, 2139
 Суконник Я.Н. 1972
 Сулейманов Р.Р. 437, 550
 Султанов А.Я. 1987
 Сурвилло Г.С. 172
 Сухоруков В.И. 1701
 Сухорукова Е.В. 1485
 Сухотин А.К. 2080
 Сухотина З.С. 2051
 Сушко В.Г. 1765, 1766
 Сычев А.В. 112, 620
 Сычева Г.В. 91, 936, 1237
 Сычева Е.И. 112
 Сычугов Д.Ю. 1762
 Сюняков Н.С. 1987
- Т**
 Табачникова М.Ю. 837
 Таварткиладзе Р.К. 1603
 Тажмаганбетов А.Т. 1461
 Таймасханов У.Д. 438, 1604
 Такуш Е.В. 670, 671
 Тамарин М.И. 683
 Тамаркин Д.Е. 1649, 1650
 Тараканова О.В. 133
 Тараненко В.В. 832
 Тараненко В.И. 1079, 1129
 Таранова М.В. 1196, 1420
 Тарасенкова Н.А. 421, 451, 1043, 1059, 1444
 Тарасов Л.В. 1576
 Тарасова О.В. 1936, 1957, 2198
 Тасмуратов С.С. 1992
 Татарин Я.В. 1588
 Таташев А.Г. 1781
 Татур А.О. 609, 645
 Тахонг Куанг 1876
 Ташбалтаев М. 1464
 Ташес Е.Г. 469
 Теляковский С.А. 2011
 Теплякова Т.А. 744
 Терехова Л.П. 497
 Терёшин Д.А. замеч. к 1188, 1639, 1641, 1645–1650, 1652
 Терешин Н.А. 1735, 1968, 2316
 Терешина Т.Н. 1690
 Терновых М.Ю. 1503
 Тернопол А.Н. 185
 Теряева Н.Ю. 2088
 Тиликайнен В.Е. 749
 Тимофеева В.М. 470
 Тимофеева И.Л. 1313–1315
 Тимошук М.Е. 364, 471, 1486, 2191
 Титов С.В. 102
 Тихомиров В.В. 1768, 1769, 1771
 Тихомиров В.М. 594, 1024
 Тихомиров Г.В. 1503
 Тихонова Л.В. 702
 Ткачева М.В. 59, 116, 166, 171, 217, 226, 348, 390, 636, 1259, 1481, 2074
 Ткачук Р.Л. 1113, 1114
 Токарев С.И. 1652
 Токарева Л.И. 365, 2212
 Токмазов Г.В. 1260, 1421
 Толстикова Т.А. 188

Том Р. 1569
Тонких А.П. 1269, 1292
Топорков Л.Ф. 711
Тоцкий Е. 2093, 2094
Третьяков В.Н. 486
Третьякова Г.Ф. 595
Трещалин В.Ф. 1504
Трифонов С.И. 722
Трофимова Л.А. 1248
Трушанин Д.В. 2104
Трушанина Т.Н. 49, 1693, 1925, 2131, 2140, 2249, 2250
Трушенко И.Г. 945
Тулъчинская Е.Е. 206, 207
Туманова И.М. 176
Туматаев С.К. 1600

У

Удовенко Л.Н. 579
Украсина Л.В. 1600
Ульянов В.В. 1769
Уманский Г.С. 2195
Урбонас А.П. 1964
Уроев В.М. 1645
Урукова М.П. 807
Усатова Е.В. 516, 1528
Усенков Д.Ю. 1877
Ускова Н.Н. 93
Устьян А.Е. 1966, 1973, 2046
Утеева Р.А. 423, 472, 473, 2006
Уtimiшева Г.П. замеч. к 1743
Ушаков В.Г. 1762–1770

Ф

Фадеева О.М. 177, 182, 183, 2194, 2201
Фадеева Т.В. 1153
Файзуллаев А. 1206
Файнштейн В.А. 1842, 1878, 1879, 2333
Фалькенштейн Э. 2091
Фарков А.В. 1561
Фахрутдинова Р.К. 517, 657
Феденко А.С. 1987, 2021
Федин С.Н. 1142
Федоров Е.Б. 621, 622
Федорова З.В. 1391
Федорова Л.И. 1600
Федорова Н.Е. 59, 62, 165, 166, 171, 217, 218, 226, 348, 390, 1481, 1551, 2074
Федосеев В.Н. 1261, 1262
Федотов М.В. 1765, 1766, 1768–1770
Федотова Л.Г. 1610
Федотова О.Я. 489
Фельдман Н.И. 2027
Феокистов И.Е. 88, 103–105, 199, 247, 322, 588, 666, 672, 673, замеч. к 722, 1154, 1207, 1231, 1245, 1582, 2314
Феокистов Т.И. 733
Фидлер М.М. 712
Филатов В.Г. 867
Филатова С.С. 1600
Филевич П.В. 1836, 1880
Филимонов В.А. 1093, 1293
Филиппова Л.Н. 781
Филиппова С.Н. 1591
Филиппова Т.С. 1793–1795

Филипповский Г.Б. 1070, 1094–1096, 1130, 1422
Философ Е.Ф. 998, 1881
Филоненко Н.А. 1080
Финашин С.М. 478
Финкельштейн В.М. 366–368
Фирсов В.В. 87, 384, 1487, 2011, 2078
Фирсова М.М. 1381
Фирстов В.Е. 1208, 1752, 1754, 1900
Фирстова Н.И. 833, 834, 875
Фисенко Т.Н. 1093
Фискович Т.Т. 2030
Фокин Б.Д. 756, 757
Фомин А.А. 1635, 1638, 1649, 1687
Фомин Д.В. 478
Фомина М.Б. 117
Фоминых Ю.Ф. 889, 1071, 1338–1345, 1356
Фомичева В.В. 497
Фомичева Г.А. 2040
Фонин Д.С. 1294, 1434
Фортунов В.А. 1754, 1808
Фридман Л.М. 1407
Фридман М.А. 355
Фролова Н.Э. 551
Фролова О.В. 341–343
Фролова С.В. 1148
Фролова Т.Д. 319
Фукс Д.Б. 1456

Х

Хабибуллин К.Я. 924, 1044, 1295
Хавинсон С.Я. 2015
Хайруллин Р.З. 1787, 1788
Халамайзер А.Я. 2067, 2089, 2142, 2145, 2150
Халиков А. 835, 890
Халиуллин А.А. 836
Хамидов В. 1465
Хамов Г.Г. 1632
Хамраев Ч. 1423
Хамракулов А. 1600
Ханафорд К. 1570
Харитон А.З. 2229
Харитонов Б.Ф. 1131
Харитонов И.В. 604
Харламенко В.В. 596
Харланова Ю.В. 1209
Хармац А.Г. 1937, 2286
Хасанов Б. 1600
Хинчин А.Я. 580
Ходеева Т.В. 138
Ходжаназаров Т.А. 1843, 1882, 1883
Ходот Т.Г. 1967
Хоркина Н.А. 1374, замеч. к 1374
Храмов А.В. 804, 999
Храпунова В.Л. 90
Хрусталева А.Ф. 1455
Худадатова С.С. 552, 642
Худяева С.П. 452
Хэкало С.П. 911, 963, 1829, 2230

Ц

Царева С.Е. 1296
Цвилева И.А. 794

Цвырко О.Л. 721
Целищева И.И. 1294, 1434
Цикунова Т.Д. 1139
Цомаи С.Н. 2143
Цукарь А.Я. 581, 698, 713, 758, 782, 964, 965, 974, 1115, 1249, 1297, 1298
Цукерман В.В. 1122, 1529, 1605, 1633
Цыганов Ш.И. 1775

Ч

Чавчанидзе А.Ш. 1132
Чамокова Н.М. 1488
Чаплыгин В.Ф. 763, 912, 925, 1116, 1299, 1489, 1634
Часовских А.А. 1588, 1761–1763, 1765
Частухина О.В. 519
Чванов В.Г. 1346, 1408, 1424
Чебурахин И.Ф. 1232
Чекренева Т.В. 1300
Черепова Н.И. 2334
Черкасов О.Ю. 1588
Черкасов Р.С. 312, 651, 806, 1060, 1526, 1542, 1562, 1566, 1570, 1927, 1938–1940, 1950, 1951, 1954, 1965, 1968, 1976–1978, 1981, 1987, 2014, 2019, 2023, 2047, 2051, 2060, 2069, 2080, 2105, 2124, 2157, 2166, 2173, 2182, 2196, 2200, 2214
Чернецов М.М. 1734, 1736–1739, 1741, 1958, 1962, 2023, 2039
Черников П.В. 1830
Черникова Л.Ф. 1101
Черникова Т.М. 424, 992
Черникова Э.Н. 1589
Чернова Т.Н. 520
Чернышева Л.Ю. 2139
Черпакова Е.И. 505, 582, 1100
Четверухин Н.Ф. 1217
Четина Т.П. 521
Чехова В.Н. 783
Чиканцева Н.И. 1600
Чикунова Л.А. 1505
Чинкина М.В. 63, 164, 192, 232, 233, 277–280, 291
Чирихин С.Н. 395, 2329
Чистяков И.И. 1691
Чичин В.П. 1233
Чошанов М.А. 2100–2102
Чуваева Т.В. 1259
Чудовский А.Н. 89, 1959
Чуй И.В. 2191
Чуйкова Н.В. 1494
Чулков П.В. 1668
Чунаева М.С. 2079
Чунихина Л.Л. 2141
Чучаев И.И. 837, 876, 913, 926
Чучкалов И.А. 597

Ш

Шабашова О.В. 868, 1901, 1902
Шабунин М.И. 166, 217, 218, 824, 914, 1481, 1801
Шавем М.П. 2316
Шадрин Г.А. 1744–1746
Шапиро А.А. 478

Шапиро Р.Л. 1673
Шапкина В.Н. 1312, 2030, 2053, 2071,
2110–2123, 2172
Шарова О.П. 595
Шарыгин И.Ф. 653, 722, 1025, 1517, 1530,
1670, 1671, 1678, 1980
Шаталова Н.П. 1392
Шатуновский Я. 1571
Шахов Ю.Н. 1738, 1741
Шварцбург С.И. 1991
Шведовская Л.П. 1081
Швец В.А. 2060
Шевелев А.И. 643
Шевкин А.В. 148, 149, 152, 214, 263, 745,
759, 768, 769, 815, 873, 874, 1301,
1302, 1435, 1506, замеч. к 1506, 1507,
1531, 1532, 1578, 1903, 2028, 2038
Шевцов В.Я. 770
Шёнфельд Х. 1000
Шепелев М.Н. 1922
Шепелева З.В. 1922, 2023, 2051
Шепетов А.С. 155
Шеронова А.В. 522, 553
Шершнев Е.Ф. 1668
Шестакова И.В. 2232
Шестакова Л.Г. 583, 1563
Шестырева Л.В. 1707, 1711, 1712
Шибасов Л.П. 2185
Шидловский А.Б. 2027
Шикин Е.В. 1767, 1768, 1770
Шикова Л.Р. 1436
Шилов Г.Е. 966
Шилова З.В. 884
Шинкунас Ю.И. 1964
Широков А.Н. 1357

Широков А.П. 1987
Широкова Л.А. 723
Сихалиев Х.Ш. 1490, 1533, 2289
Шишлянникова А.В. 1173
Шишова Т.И. 644, 714
Шкаликowa Н.А. 1681, 1693, 1925
Шкиль Н.И. 2060, 2080, 2128, 2129
Шлейфер Ф.Г. 891
Шляпочник Л.Я. 1445
Шляхта О.Н. 2317
Шляхтер Г.Е. 1291, 1404
Шмелева Е.А. 1534
Шнейдерман М.В. 158, 1425, 1426, 1446
Шорина С.П. 1303
Штерн А.С. 892, 1692
Штогрин М.И. 1025
Шуба М.Ю. 746
Шубина Т.В. 1133
Шульга Е.В. 439
Шумихин В.В. 1061, 1062
Шурховецкая З.П. 2315
Шустеф Ф.М. 2231

Щ

Щеглова Н.Д. 820
Щегольков Е.А. 2070
Щедрин Б.М. 1765–1767, 1770
Щепин О.Н. 1174
Щепоткин А.А. 1304
Щербаков А.С. замеч. к 924
Щиряков А.Н. 584
Щукин Е.И. 2191

Э

Эвнин А.Ю. 950, 1347, 1348, 1437, 1682,
1812

Эрдниев Б.П. 162, 396, 397
Эрдниев О.П. 215, 1175, 1176
Эрдниев П.М. 162, 215, 397, 1535

Ю

Юдина И.Б. 716, 1704–1706, 1708, 1709,
2185
Юдина И.И. 276, 289
Южаков А.П. 1134, 1831
Юнеева О.Д. 372
Юрина В.В. 476
Юркина С.Н. 474
Юсупов О. 2176
Юсупов С. 2316
Юхнова З.И. 425
Юшкевич А.П. 1960, 2017, 2020, 2070

Я

Яглом И.М. 1924
Якир М.С. 1443, 1555
Яковлев Г.Н. 1941, 2008, 2074
Яковлева Е.М. 1785, 1786
Якунина М.С. 932
Якушев А.Г. 1588
Якушина Е.В. 1146
Янсуфина З.И. 1466
Янченко А.М. 1617
Ярский А.С. 369, 893, 1026, 1349, 1447,
1781, 2208
Ястребинецкий Г.А. 2064, 2090
Ятайкина А.А. 680, 1393
Яфанова С.Х. 90
Яценко А.Д. 478
Яшина М.В. 1780
Яшина Н.В. 975
Ященко И.В. 53, 69